

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 1 et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Dire la suite des nombres jusqu'à 19.

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

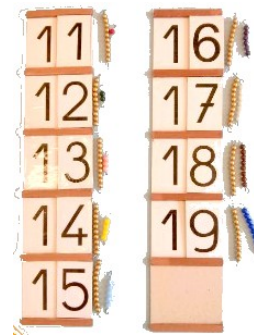
Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 19.



Connaître le nom des nombres de 11 à 19 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19



Associer les quantités à l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19.

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 1 et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

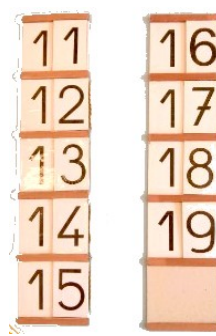
Dire la suite des nombres jusqu'à 19.

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

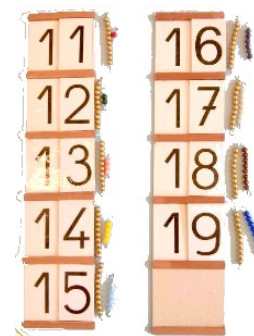
Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 19.



Connaître le nom des nombres de 11 à 19 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19



Associer les quantités à l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19.

J'ai participé à l'atelier table de Seguin 1 et je suis capable de

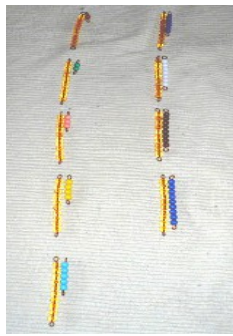
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Dire la suite des nombres jusqu'à 19.

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 19.



Connaître le nom des nombres de 11 à 19 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19



Associer les quantités à l'écriture chiffrée des nombres de 11 à 19.