

Texte 18 :
Autour d'un
compte rendu

Une sortie dans le village (2)

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils ont poursuivi leur route jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Transposer le texte en remplaçant « les élèves » par « un garçon » :



URL : <https://qrcode.co/a/KYb43p>

Texte

Exercice 1 : Transpose le texte au passé composé.

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire. Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir.

Exercice 1 : Transpose le texte au passé en commençant par « hier ».

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire.

Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Il va ensuite en récréation.



Lire la phrase :

La semaine dernière, les élèves ont fait une sortie.

De qui parle-t-on ?

Que font-ils ?

CE2

Lire la phrase :

Les enfants apportent
une feuille et un crayon
à la bibliothèque.

De qui parle-t-on ?

Que font-ils ?

CM1



Lire les phrases , les recopier:
Les enfants apportent une
feuille et un crayon à la
bibliothèque.

Ils ont poursuivi leur
route jusqu'au chemin.

Colorier **le groupe verbal**, **le groupe
sujet**, **les compléments circonstan-
ciels**.

Souligner **les verbes**.



Lire et recopier la phrase :

Près de la boulangerie,
ils ont pris des photos.

Encadrer le **sujet**.

Souligner le **verbe**.

Encadrer le **complément du verbe**.

Encadrer le **complément circonstanciel**.



Transformer les compléments du
verbe:

Les enfants apportent une
feuille et un crayon à la
bibliothèque.

Ils ont poursuivi leur
route jusqu'au chemin.



Lire et recopier la phrase :

Près de la boulangerie,
ils ont pris des photos.

Encadrer le **sujet**.

Souligner le **verbe**.

Encadrer le **complément du verbe**.

Encadrer le **complément circonstanciel**.

Ecrire la phrase et encadrer le complément du verbe :

L'enfant a rangé ses jouet.

La maitresse a donné un nouveau crayon à Julie.



CE2

CM1

Lire les phrases :



Au pied de la tour Eiffel, des marchands vendent des souvenirs.

Pendant ce temps, les touristes photographient la tour Eiffel.

Des alpinistes escaladent la tour courageusement.

Encadrer le **sujet**.

Souligner le **verbe**.

Encadrer le **complément du verbe**.

Encadrer le **complément circonstanciel**.

Ecrire une phrase avec le verbe
« confier » qui contient un
complément de verbe :



CE2

Lire les phrases :



Au pied de la tour Eiffel, des marchands vendent des souvenirs.

Pendant ce temps, les touristes photographient la tour Eiffel.

Des alpinistes escaladent la tour courageusement.

Encadrer le **sujet**.

Souligner le **verbe**.

Encadrer le **complément du verbe**.

Encadrer le **complément circonstanciel**.

CM1



Ecrire des phrases avec des verbes au choix :

- donner
- offrir
- acheter
- parler
- rendre

et un complément de verbe à inventer.



CE2



Au pied de la tour Eiffel des marchands vendent des souvenirs.

Pendant ce temps les touristes photographient la tour Eiffel.

Des alpinistes escaladent la tour courageusement.

CM1



Ecrire des phrases avec des verbes au choix :

- donner
- offrir
- acheter
- parler
- rendre

et un complément de verbe à inventer.



Phrase	Compléments non déplaçables	Compléments déplaçables
1 répond à la question? répond à la question?
2 répond à la question? répond à la question?
3 répond à la question? répond à la question.....?

CE2

CM1

Inventer et écrire des phrases en respectant :

Groupe sujet Verbe Complément du verbe
Complément circonstanciel

Antoine / mon père

préparer / regarder / faire

un gâteau / ses devoirs / son
cartable / le repas / la télévi-
sion / un livre

ce matin / dans la cuisine / en
silence

Ecrire ces phrases et les compléter
avec des compléments du verbe :

Le chien protège ...

La fleuriste ajoute ...

Les étudiants ont oublié ...



Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

Dans une phrase, il peut y avoir un **verbe**, son **sujet** et **des compléments**.

des **compléments circonstanciels**
qui donnent des précisions sur :

- **le lieu (où ?)**

Nous organisons une exposition à Paris.

- **le temps (quand ?)**

Tous les jours, nous visitons des monuments.

- **la manière (comment ?)**

Nous marchons courageusement.

Souvent les compléments circonstanciels peuvent être supprimés ou déplacés.

des **compléments du verbe** :

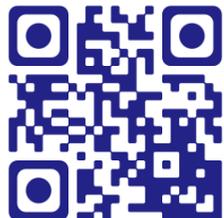
Le guide distribue les billets.

Je ramasse mon ticket.

Ces compléments ne peuvent ni être déplacés, ni être supprimés.



<http://opn.to/a/j8zu9>



CM1

Le complément de verbe précise l'action exprimée par le verbe.

Elle ouvre la porte.



Complément du verbe

Il répond aux questions : *qui ? quoi ? à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?*

Le complément de verbe peut être remplacé par un pronom personnel.

Elle ouvre la porte. **Elle** l'ouvre.

Le chien regarde la télévision. **Le chien** la regarde.

Elle ramasse le crayon. **Elle** le ramasse.

Le complément du verbe ne peut pas être supprimé.



Je m'entraîne

1 Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

Un équipe de peintres travaille patiemment.

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

Un homme descend les escaliers à moto.

2 Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

.....
.....
.....
.....
.....

3 Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

4 Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

Je m'entraîne

1 Colorie les compléments du verbe/d'objet.

- 1. Tous les matins, je prends le train.
- 2. La princesse porte une jolie robe bleue.
- 3. La maman prépare un gouter à son enfant.
- 4. En hiver, nous mangeons des soupes.
- 5. La lionne le protège.

2 Pour chaque complément du verbe/d'objet, associe la question correspondante.

L'inspecteur de police commence son enquête.

Ce livre parle des animaux sauvages.

La maitresse encourage ses élèves.

La mairie la construit.

Le boucher confie sa recette à sa cliente.

3 Ajoute un complément du verbe/d'objet.

Le rhinocéros a

Il était une fois

Les élèves se rappellent

La maitresse raconte

Chaque année, le boulanger leur vend

Les pirates s'emparent



Séance 4 : Travail individuel

CE2

- 5 Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

- 6 Complète les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.

De retour de vacances, Cécile montre

Ma sœur a perdu

Tous les matins, je mange

Mes parents ont acheté

- 7 Complète les phrases avec un complément déplaçable. Choisis où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Léo téléphone à son amie

Où ? Marie joue au ballon

Comment ? Lucas écrit une lettre

J'écris

Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.

Utilise des compléments pour préciser : où se passe l'histoire ; quand se passe l'histoire ; à quoi jouent les enfants ; que font les enseignants.



CM1

- 4 Pronominalise chaque complément du verbe/d'objet (il est souligné).

Les élèves chantent des chansons.

.....

Marie écrit à sa mère.

.....

Le cuisinier met de la crème sur les gâteaux.

.....

Les sorcières préparent une potion magique.

.....

J'écris.

- 5 Écris des phrases avec des compléments du verbe/d'objet en utilisant les sujets et les verbes proposés.

le paquet – Mathilde – sa grand-mère – elle

– il – recevoir – ouvrir – envoyer – contenir

– répondre

