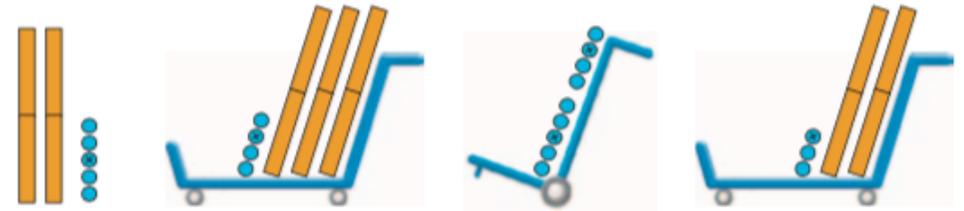
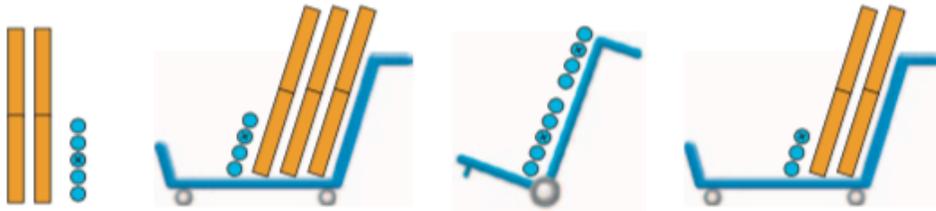


Calcul CP : découverte de l'addition posée à plusieurs termes.

Calcul CP : découverte de l'addition posée à plusieurs termes.

Picbille a organisé le calcul de  $25 + 34 + 9 + 23$  « en colonnes ».

Picbille a organisé le calcul de  $25 + 34 + 9 + 23$  « en colonnes ».



2 nouveaux groupes de dix !

2 nouveaux groupes de dix !

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 25 \\ + 34 \\ + 9 \\ + 23 \\ \hline = \text{.....} \end{array}$$



**Lis** chacun des nombres de l'addition en colonnes et **montre**-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

**Réponds:**

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! » Pourquoi ?

Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

**Termine** l'addition en colonnes.

$$25 + 34 + 9 + 23 = \text{.....}$$

**Lis** chacun des nombres de l'addition en colonnes et **montre**-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

**Réponds:**

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! » Pourquoi ?

Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

**Termine** l'addition en colonnes.

$$25 + 34 + 9 + 23 = \text{.....}$$

A

A