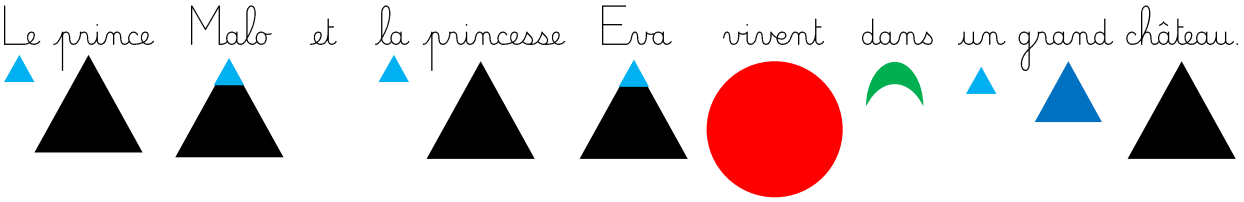
# Le prince Malo et la bataille du dragon

## COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

- Compréhension orale : comprendre une courte vidéo
- Production d'écrit : écrire le début d'un conte
-

## 1- Jour 1

### a- Dictée flash




→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée » (http://aliceenulis.eklablog.com/developper-l-autonomie-en-ecriture-a175672568)

### b- Visionnage de la vidéo

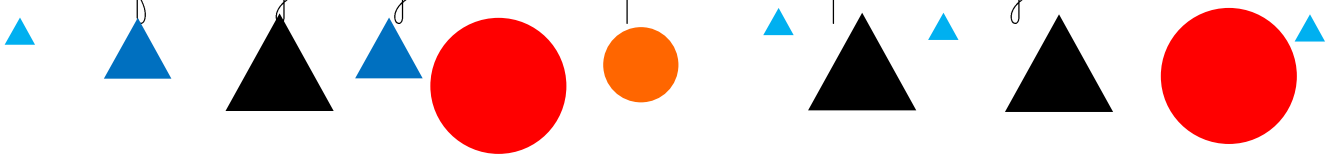
- Expression orale :

- Répondre oralement aux questions sur la vidéo :
  - Extraire les informations de la situation initiale du conte : Qui sont les personnages ? Où se déroule l'histoire ?
  - Trouver l'élément modificateur du conte : Quel danger menace le royaume ? Quel est le problème du prince Malo ?
- Les élèves résument la vidéo avec leurs mots.
- Second résumé : Les élèves doivent utiliser les mots des flashcards.

## 2- Jour 2

### a- Dictée flash

Un terrifiant dragon rouge arrive brusquement aux portes du royaume et menace les



habitants.

→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

### b- Lecture compréhension

- Lire le texte : rappel du vocabulaire

### c- Lexique : les synonymes

- Trouver des mots qui veulent dire la même chose que : froussard, mignon, égarer, une malle
- Expliquer que deux mots qui ont (presque) le même sens sont des synonymes : *faire le lien avec les registre de langue*.

Il était une fois, un royaume paisible gouverné par le prince Malo. Un

…… ……

jour, un dragon envahit le royaume ! La princesse Eva va chercher le

……

prince Malo pour se préparer à défendre le château. Mais le prince a

perdu son épée ! Impossible de la retrouver ! Impossible donc d'aller

…… ……

affronter le dragon …

……

Comment faire pour ouvrir la malle fermée par un cadenas magique ?

……

Il était une f**oi**s, un r**o**yaume paisible gouverné par le prince Malo. Un

…… ……

jour, un dragon envahit le R**o**yaume ! La princesse Eva va chercher le

……

prince Malo pour se préparer à défendre le château. Mais le prince a

perdu son épée ! Impossible de la retrouver ! Impossible donc d'aller

…… ……

affronter le dragon …

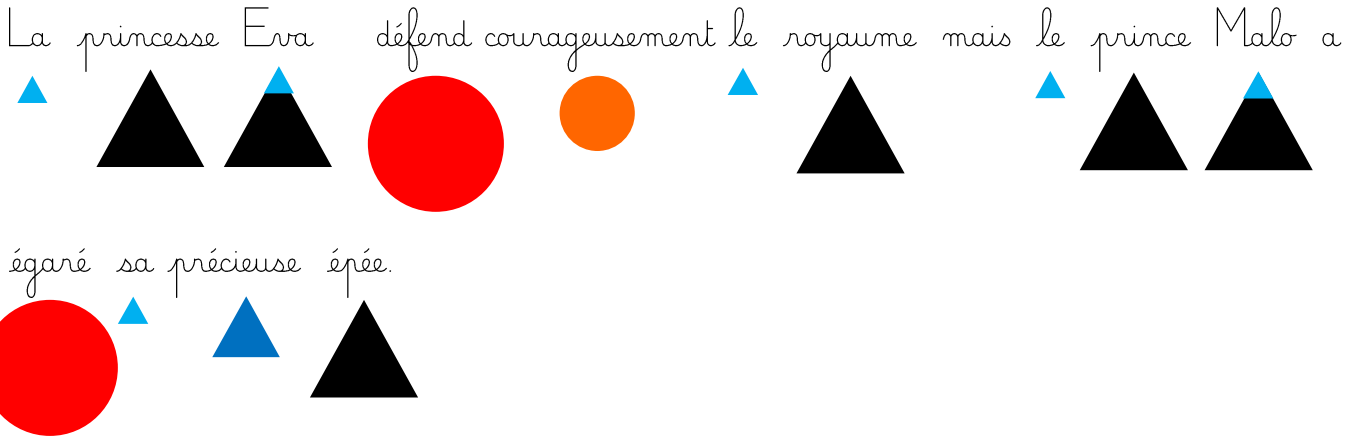
……

Comment faire pour ouvrir la malle fermée par un cadenas magique ?

……

## 3- Jour 3

### a- Dictée flash



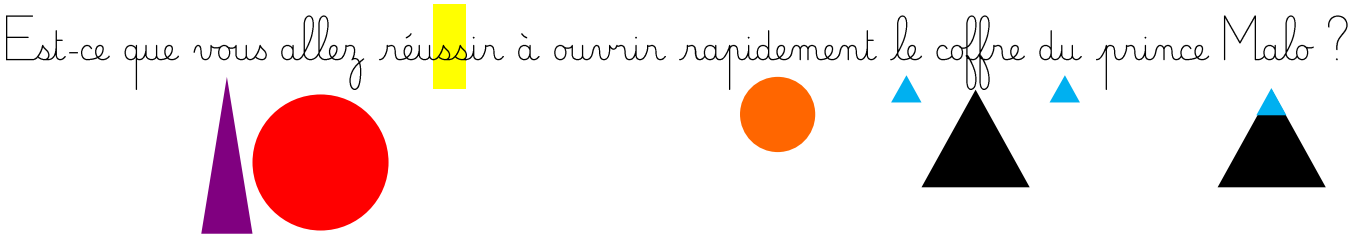

→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

### b- Lexique : les synonymes

- Trouver des synonymes aux mots surlignés dans le résumé

## 4- Jour 4

### a- Dictée- flash

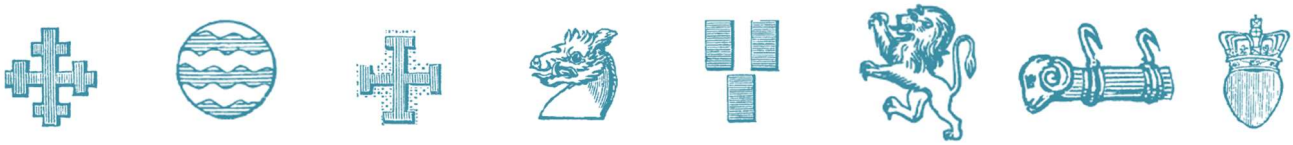



### b- Orthographe

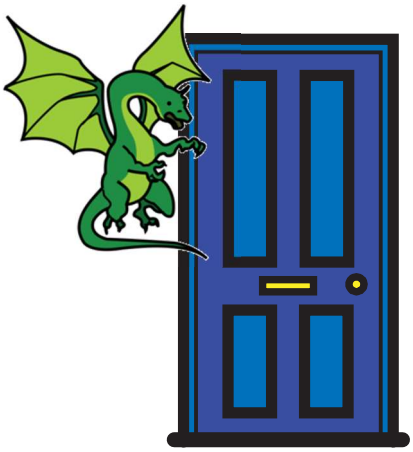
### c- **Expression orale :** Représentation théâtrale de l'épisode 1 en veillant à utiliser le lexique appris pendant la semaine

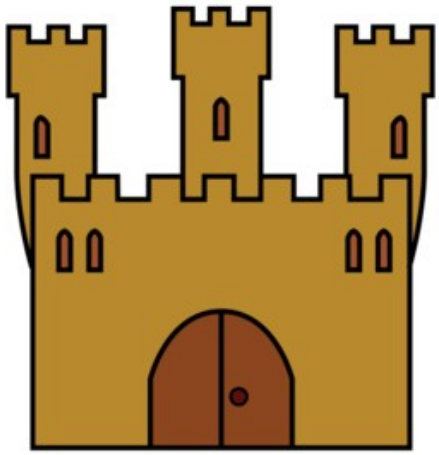
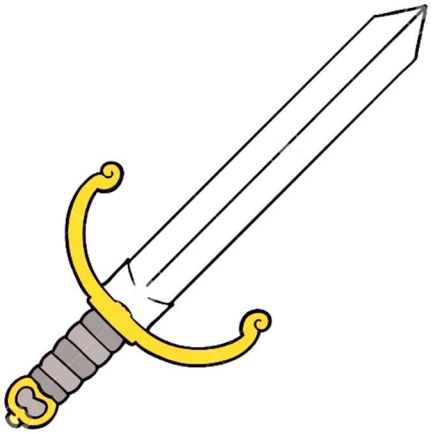
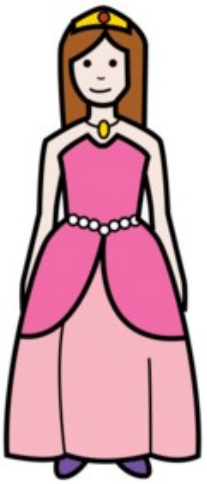
d- Décoder le code du cadenas

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| O | P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z | | |



e- Visionnage de la partie 2 de l'épisode 1

| | |
|---|---|
| | |
| un dragon | un royaume |
|  | |
| être aux portes … | froussard |
| | |
| égarer | remettre la main sur … |

| | |
|---|---|
|  |  |
| un château | une épée |
| |  |
| un prince | une princesse |