

Mardi 2 septembre 2014

8h45-12h00

8h45 : Accueil

Dans la classe : chaque enfant cherche son étiquette pour trouver sa place et s'installe à son bureau. Certains manuels sont posés sur la table (Taoki CP, Mona CE1, français CE2, PCLM CE2)

Explication de la règle du cartable : "Tous les matins, vous allez entrer en classe, vider les affaires de votre cartable, puis l'accrocher sous la table. Si je vois un cartable au sol, il ira dans le couloir."

Règle de politesse : "Les élèves restent debout derrière leurs chaises. Ils ne pourront s'asseoir que lorsque la maîtresse le dit." Expliquer qu'il faudra se lever dès que l'on frappe à la porte.

9h00 : Présentation des rituels

Objectif : structuration du temps, vivre ensemble dans la classe.

→ L'appel : tous les matins, PE fait l'appel, "vous devez dire présent/présente quand vous entendez votre nom". Pendant ce temps, les CE1 et CE2 écriront chaque jour la date dans le cahier du jour.

→ Les effectifs : combien sommes-nous ? Combien il y a d'absents ?

→ La date : écrire la date du jour à l'aide des étiquettes script (+ hier et demain) (selon le tableau des responsables) (nouveau tableau pour la date -> type calendrier perpétuel)

→ Les responsabilités : montrer le tableau des responsabilités et définir chaque tâche.

Matériel : affichage des rituels : étiquettes date, calendrier, tableau responsabilités et étiquettes

Distribuer le cahier de lecture violet des CP et le cahier de littérature des CE2 + le fichier bleu Mona CE1

9h40 : Français : Lecture

CP	CE1	CE2
<p><u>Alphas Jour 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">Lecture du conte jusqu'à la famille voyelleJeux oraux autour des alphas (voir détails)Manipulation/ cahier de lecture : coller les 2 fiches de lecture du soir ; colorier les alphas des cartes	<p><u>Lecture : "Une rentrée chez les sorciers" (S1)</u></p> <p><i>Mona p.8/9</i></p> <p>Lecture silencieuse du texte (diff : texte en bleu).</p> <p>Compréhension orale : ou ? quand ? Qui ? quoi ? Raconter l'histoire, ce que l'on a compris.</p> <p>Expliquer le vocabulaire.</p> <p>Expliquer à quoi servent les astérisques rouges (mini dico).</p> <p>Lecture oralisée par l'enseignant pour ce premier jour.</p> <p>Anticiper : Que va-t-il arriver à Paco ?</p> <p>Cahier Exercice (CE): Ex. 1 à 3 p.8 (diff : 1/2 p.8)</p>	<p><u>Lecture : "Gare à la maîtresse" (chap. 1 sur 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Lecture autonome du texteLecture oraliséeCompréhension orale du texte : répondre aux 4 questions : qui ? quand ? quoi ? où ?Répondre aux questions (au crayon de bois) du tableau sur son cahier de brouillon (titre / auteur / qui ? quand ? quoi ? où ?)Pourquoi les enfants rient-ils dans la forêt ? Comment le loup empêche-t-il la maîtresse d'aller à l'école ? <p><i>Une fois le travail de lecture terminé, l'élève colle son texte dans le cahier de lecture.</i></p>

10h30-10h45 : Récréation

10h45 : Mathématiques

CP	CE1	CE2
<p>CP : Maths : Fichier p.8/9 : "5, c'est 2 + 1 + 2".</p> <p><u>Observation p.8</u> : Patti (bâtons comme doigts) ; Dédé (Points du dé).</p> <p><u>Exercice p.9</u> : que va-t-on faire ? (puis les exercices).</p>	<p><u>Evaluation diagnostique</u></p> <p><u>Dictée de nombres</u> : 31 - 14 - 3 - 59 - 79 - 94</p>	<p>Numération : "Les nombres de 0 à 99" (p.12)</p> <p><u>Phase de recherche (ardoise)</u> : écrire 3 chiffres au tableau (9, 7, 6), les élèves doivent chercher tous les nombres possibles de 2 chiffres (67-69-76-79-96-97).</p> <p>Ranger ensuite ces nombres sur l'ardoise du plus petit au plus grand.</p> <p><u>Entraînement</u> (sur le cahier de brouillon) : ex. 1 et 2 p.12</p> <p>Mémo à copier :</p> <p>Maths 1 : "Les nombres de 0 à 99"</p> <p>10 : dix / 20 : vingt / 30 : trente / 40 : quarante / 50 : cinquante / 60 : soixante / 70 : soixante-dix / 80 : quatre-vingt / 90 : quatre-vingt-dix</p>

12h00- 13h30 : Pause déjeuner

~~13h30-14h45~~

13h30 : Les devoirs à coller dans l'agenda pour les CP ; à écrire pour les CE1 et CE2.

CP (à coller)	CE1	CE2
<p><u>Pour mercredi 2/09 :</u> Revoir les personnages de la famille voyelle, le nom de chaque alpha voyelle et son chant (fiche 2) Signer les mots dans le cahier de liaison Recouvrir le livre de lecture, les fichiers de maths et lecture</p>	<p><u>Pour mercredi 2/09 :</u> Relire Mona p.8/9 (diff : partie bleue Marina) Signer les mots dans le cahier de liaison Recouvrir le livre de lecture, les fichiers de français et maths</p>	<p><u>Pour mercredi 2/09 :</u> Lire la leçon Maths 1 Signer les mots dans le cahier de liaison Recouvrir les livres de lecture et de maths <u>Pour jeudi 3/09 :</u> Relire "Gare à la maîtresse" (1)</p>

Cahier de liaison :

Coller la fiche explication de l'utilité du cahier en respectant la règle des 4 points de colle + les autres fiches à distribuer.

Arts Visuels :

Les chouettes graphiques : Expliquer que cette année, nous allons décorer la porte de la classe avec des petites chouettes sur lesquelles nous allons reproduire au feutre fin des éléments graphiques : boucles, ronds, lignes obliques, verticales, horizontales, spirales, créneaux, vagues... Quand les éléments graphiques sont dessinés, le reste de la chouette sera colorié au crayon de couleur.