

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Le verbe : infinitif et groupes

CM2

Fiche 1
Leçon 1

Activités : ★

Distinguer infinitif et verbe conjugué

➔ **Exercice 1** : Trouve l'intrus dans chaque groupe.

- bondir - **finit** - aplatir - mentir - maigrir
- allez - va - vais - **aller** - allons
- peux - veut - **vouloir** - vois - pouvez
- salis - **devenir** - écrit - dis - fuit
- tondre - **prends** - perdre - prendre - fondre

➔ **Exercice 2** : Complète ce tableau avec les verbes de ces phrases.

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués
partir - faire - chercher	pleure - Pouvez - partent - va - saisissez

- Le bébé **pleure** beaucoup.
- **Pouvez**-vous **partir** avec lui ?
- Elles **partent** en ville **faire** des courses.
- Marion **va chercher** son chat chez le voisin.
- Vous **saisissez** la balle.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

- Pour **soigner** mon chien, le vétérinaire **doit** le **manipuler** délicatement.
- Plus que quelques minutes et nous **arriverons** !
- **Être** calme **résout** bien des problèmes.
- Où **sont** les pastilles à **sucer** ?
- Quel plaisir de vous **revoir** ici... Vous **serez** toujours les bienvenus !

➔ **Exercice 4** : Dans ce texte, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

Pendant son temps de libre, Marius **aime** **fabriquer** des tours immenses. Manon **préfère** **combattre** des extraterrestres et **courir** derrière son ballon. Quant à Eliot et Margaux, ils **adorent** **défendre** leurs idées pendant des heures, sans **se disputer**. Et moi, ce qui me **fait** plaisir, c'**est** de **cuisiner** de bons petits plats pour **régaler** toute la famille.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

Frédéric **avance** prudemment jusqu'au portillon.

Quand il **est arrivé** là, Frédéric **prend** son élan et **saute** à pieds joints dans la neige qui **recouvre** le trottoir. Puis il **fait** un grand pas prudent, **se retourne** accroupi, et **voit** son empreinte. Il **est** satisfait. Il **renverse** la tête en arrière autant qu'il le **peut** et **ouvre** la bouche pour y **laisser entrer** la neige. Il **tire** même la langue pour **attraper** des flocons et il **reste** ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, il **jette** encore les yeux derrière lui, admirant sa trace parmi celles des autres. La sienne **est** vraiment la plus belle.

➔ **Exercice 6** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

Les pigeons **parviennent** à **aligner** des objets du plus grand au plus petit. Les rats **réussissent** à **classer** des sons qu'ils **écoutent** entre les « longs » et les « courts ». Quand la différence **est** trop subtile, ils ne **répondent** pas plutôt que de **faire** une bêtise. Ils **ont** conscience de **pouvoir** se tromper.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 7** : **Réécrit** cette méthode de travail en mettant les verbes à l'infinitif.

PRÉPARER SA DICTÉE

- Tu lis attentivement deux ou trois fois le texte.
- Tu comprends ce qu'il veut dire.
- Tu cherches les mots difficiles dans le dictionnaire et les écris.
- Tu encadres les verbes.
- Tu soulignes leur sujet.
- Tu mets une croix sous les groupes du nom et tu vérifies les accords.
- Tu relis le texte.

- **Lire** attentivement deux ou trois fois le texte.
- **Comprendre** ce qu'il veut dire.
- **Chercher** les mots difficiles dans le dictionnaire et les écrire.
- **Encadrer** les verbes.
- **Souligner** leur sujet.
- **Mettre** une croix sous les groupes du nom et **vérifier** les accords.
- **Relire** le texte.