Catherine Huby

Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

*

Période 4

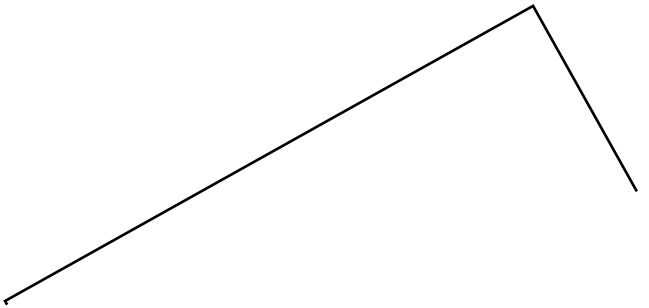
Triangle rectangle

EXERCICE 1 Je dessine un triangle rectangle.

Je repasse le plus grand côté en rouge.
Je colorie l'angle droit.
Puis je complète la phrase.

Le grand côté est opposé à

EXERCICE 2 Je trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 8 cm et 6 cm.
Le premier côté est déjà tracé et le deuxième est commencé.



EXERCICE 3 Le troisième côté du triangle mesure ..... cm.

Je marque le milieu de ce grand côté. Je trace un demi-cercle ayant ce côté pour diamètre. Le triangle est-il à l'intérieur de ce demi-cercle ? .....

Technique de la multiplication (1)

EXERCICE 1

3 4	2 3	1 2	4 3	3 2
x 2	x 3	x 4	x 2	x 3
....	....	....	....	....

EXERCICE 2

4 3	5 1	7 2	5 2	4 1
x 3	x 5	x 3	x 4	x 6
....	....	....	....	....

EXERCICE 3 Je pose et j'effectue.

123 x 3 | 243 x 2 | 231 x 3 | 421 x 2

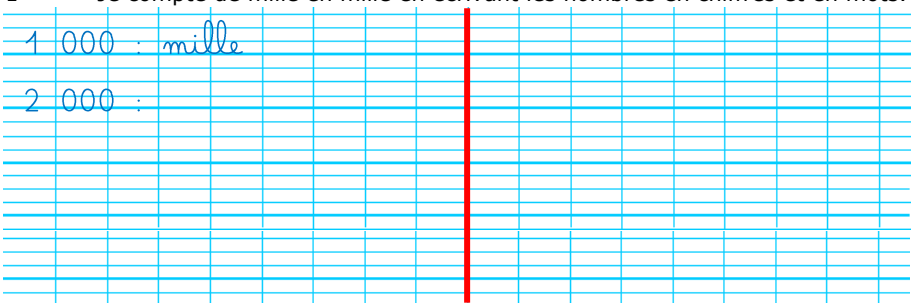
EXERCICE 4

4 cars ont transporté les élèves d'une école en sortie.
Chaque car contenait 32 élèves.

Quel est le nombre d'élèves transportés ?

Compter par mille

EXERCICE 1 Je compte de mille en mille en écrivant les nombres en chiffres et en mots.



EXERCICE 2

Pour avoir 3 000 trombones, il faut acheter ..... boîtes de 100 trombones.

Pour une voiture de 8 000 €, il faut ..... billets de 10 €.

Pour mettre 4 000 L de vin dans des tonneaux de 1 hL, le vigneron doit remplir ..... tonneaux.

Pour mesurer une distance de 2 000 m, nous devons reporter ..... fois le décamètre ruban.

EXERCICE 3

9 mille = ... unités = ... dizaines = ... centaines

6 000 = ... mille = ... centaines = ... dizaines

90 centaines = ... dizaines = ... unités = ... mille

700 dizaines = ... centaines = ... mille = ... unités

Multiplier et diviser par 4

EXERCICE 1 Je compte de 4 en 4 jusqu'à 40.

4 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

EXERCICE 2 Sous chaque nombre, j'écris le nombre **4 fois** plus grand.

2	6	4	8	5	9	3	10	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 3

12, c'est 4 fois ..... ; 6 fois .....

24, c'est ..... fois 4 ; ..... fois 3

36, c'est 4 fois ..... ; ..... fois 6

EXERCICE 4

13 = ... fois 4 + ...

38 = ... fois 4 + ...

25 = 4 fois ..... + ...

En 39, il y a ..... fois 4 et il reste ..... .

En 15, il y a ..... fois 4 et il reste ..... .

En 26, il y a ..... fois 4 et il reste ..... .

EXERCICE 5

Les nombres contenant 6 fois 4 sont : ..... - ..... - ..... - ..... .

Les nombres contenant 9 fois 4 sont : ..... - ..... - ..... - ..... .

EXERCICE 6

Pour afficher un dessin, Jeanne emploie 4 punaises.

La boîte contient 4 douzaines de punaises ou ..... punaises.

Jeanne peut afficher ..... dessins.

Technique de la division (1)

EXERCICE 1 Je complète en écrivant les nombres et les mots.

En 20, combien de fois 5 ? .... fois parce que 4 fois 5 = 20

En 24, combien de fois 4 ? ... fois parce que ... fois 4 = ...

En 24, combien de fois 3 , ... fois parce que ... fois ... = ...

En 24, combien de fois 6 ? ... fois parce que ... fois ... = ...

EXERCICE 2 Je dispose et j'effectue.

28 : 4 40 : 5 30 : 6 27 : 3

EXERCICE 3

Nous disposons de 5 bancs pour faire asseoir 35 élèves.

Quel est le nombre d'élèves sur chaque banc ?

..... ◯ ..... = ...

Il y aura ..... élèves par banc.

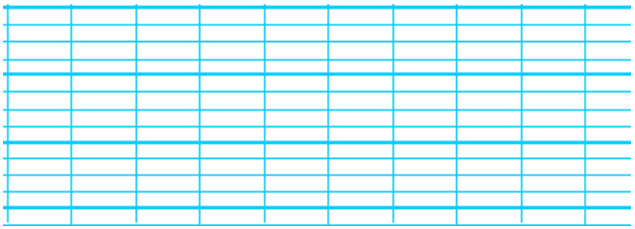
EXERCICE 4

Nous avons préparé 32 biscuits. Nous les partageons entre Anna, Pablo, Gabriel et Jamila. Quelle est la part de chaque enfant ?

Bilan 10

EXERCICE 1

Je construis un rectangle sur la feuille de papier quadrillé, puis je le partage en 2, de manière à obtenir 2 triangles rectangles. Combien y a-t-il de manières de tracer la ligne ?



Il y a ..... manières de tracer la ligne.

EXERCICE 2 J'écris en chiffres et je complète.

trois mille = ... = ... centaines = ... dizaines

huit mille = ... = ... centaines = ... dizaines

six mille = ... = ... centaines = ... dizaines

neuf mille = ... = ... centaines = ... dizaines

sept mille = ... = ... centaines = ... dizaines

EXERCICE 3 Je pose et j'effectue les multiplications suivantes.

52	62	41	41	72
x 3	x 4	x 3	x 5	x 4
.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 4

Pour jouer à la balle, 18 enfants se répartissent en 2 équipes.
Quel est le nombre d'enfants dans chaque équipe ?

..... ○ ..... = ...

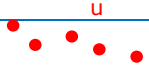
Il y a .....

EXERCICE 5

16 | 2	20 | 4	21 | 3	30 | 6	35 | 5
..... |	..... |	..... |	..... |	..... | .....

Les nombres de 4 chiffres

EXERCICE 1

	m	c	d	u
1 345				
2 731				
6 854				

EXERCICE 2

	m	c	d	u
.....				
.....				
.....				

EXERCICE 3 J'écris en chiffres.

mille cent cinquante-six : .....

trois mille sept cent soixante-deux : .....

cinq mille huit cent quarante et un : .....

neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf : .....

EXERCICE 4 Je classe les nombres en commençant par le plus petit (ordre croissant).

3 428 – 3 125 – 3 452 – 3 824

..... < ..... < ..... < .....

EXERCICE 5 Je classe les nombres en commençant par le plus grand (ordre décroissant).

7 298 – 7 892 – 7 928 – 7 289

..... > ..... > ..... > .....

Le kilomètre

EXERCICE 1

Maël et Diego ont parcouru 10 fois le chemin qui mesure 100 m de long ou ..... hm.
Ils ont couru ..... hm ou ..... hm ou ..... m.

EXERCICE 2

3 hm = ... hm = ... m
7 hm = ... hm = ... m
8 hm = ... hm = ... m

5 000 m = ... hm
2 000 m = ... hm
9 000 m = ... hm

EXERCICE 3

3 428 m = ... hm ..... hm ..... dam et ..... m
8 735 m = ...
6 400 m = ... et ..... .

EXERCICE 4

5 hm + ... hm = 1 hm
3 hm + ... hm = 1 hm
200 m + ... m = 1 hm

2 hm + 800 m = ... hm
400 m + ... hm = 1 hm
9 hm + ... m = 1 hm

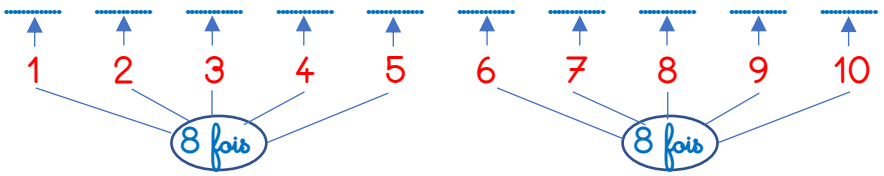
EXERCICE 5

Je veux aller de Paris à Toulouse. Je repasse en rouge l'itinéraire le plus court.

Opérations

Multiplier et diviser par 8

EXERCICE 1 Je complète.



EXERCICE 2 Je complète.

En

80	24	40	16	8	72	48	64	32	56
↓	combien de fois 8 ?								
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

fois

EXERCICE 3 Dans le tableau, j'écris les nombres de 2 en 2 de 2 à 80.

Ce sont les nombres ..... .

2	4	6	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	.....
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80

EXERCICE 4 Dans le tableau précédent, je colorie en rouge les résultats de la table de 8.

EXERCICE 5 J'entoure en bleu, les résultats de la table de 4. Je continue jusqu'à 80.

EXERCICE 6

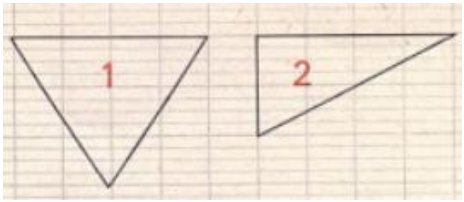
..... x 8 = 64
8 x ..... = 40
3 x ..... = 24

72 = 8 x .....
56 = 7 x .....
48 = 8 x .....

10 x 8 = ...
2 x 8 = ...
8 x 3 = ...

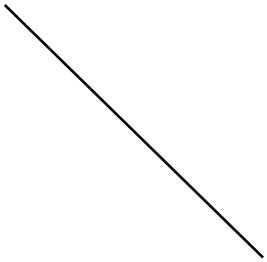
Triangle équilatéral

EXERCICE 1

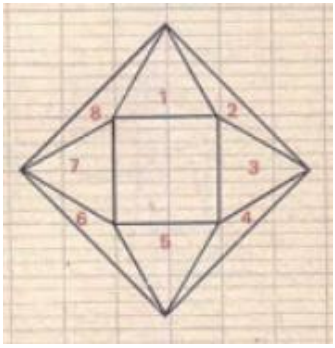


Le triangle ..... est un triangle équilatéral parce que ses 3 côtés sont égaux.

EXERCICE 2 À partir du segment tracé, à l'aide du compas et de mon double décimètre, je trace un triangle équilatéral.



EXERCICE 3



Je colorie en rouge les triangles équilatéraux de la figure.

Ce sont les triangles ....., ..., ... et ..... .

Je termine le coloriage en utilisant d'autres couleurs.

Technique de la multiplication (2)

EXERCICE 1

28	43	37	15	73
x 2	x 4	x 3	x 4	x 5
....	....	....	....	....

EXERCICE 2

228	364	435	563	126
x 2	x 4	x 5	x 5	x 3
.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 3

1 fois 0 = ... 2 fois 0 = ... 3 fois 0 = ...

340	660	520	450
x 4	x 6	x 5	x 4
.....	.....	.....	.....

EXERCICE 4

Chaque pot pèse 125 g.

Quel est le poids total des 4 pots ?

Bilan 11

EXERCICE 1 Je compte par centaines de 7 542 à 8 542.

7 542 ; 7 642 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

..... ; ..... ; ..... ; ..... .

EXERCICE 2

Pour aller à l'école, Anouk doit parcourir 1 km et 3 hm. Elle a déjà parcouru 450 m. Quelle distance Anouk doit-elle encore parcourir ?

EXERCICE 3

En 19, il y a ... fois 8 et il reste .....

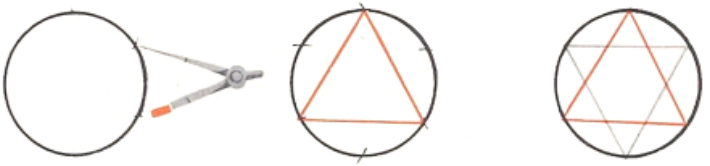
En 47, il y a ..... fois 8 et il reste .....

En 38, il y a ..... fois 4 et il reste .....

En 55, il y a ..... fois 8 et il reste .....

En 75, il y a ..... fois 8 et il reste .....

EXERCICE 4 Je reproduis sur une feuille blanche.



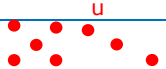
EXERCICE 5

Chaque cahier compte 48 pages.

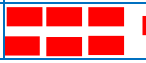
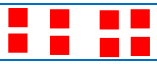
Nombre de pages dans 3 cahiers :

Zéros intercalés

EXERCICE 1

	m	c	d	u
3 028				
2 731				
6 854				

EXERCICE 2

	m	c	d	u
.....				
.....				
.....				

EXERCICE 3 J'écris en chiffres.

mille neuf cent huit : .....

quatre mille cinquante-neuf : .....

sept mille un : .....

huit mille quatre-vingts : .....

EXERCICE 4 Je classe les nombres en commençant par le plus petit (ordre croissant).

4 044 – 4 004 – 4 400 – 4 040

..... < ..... < ..... < .....

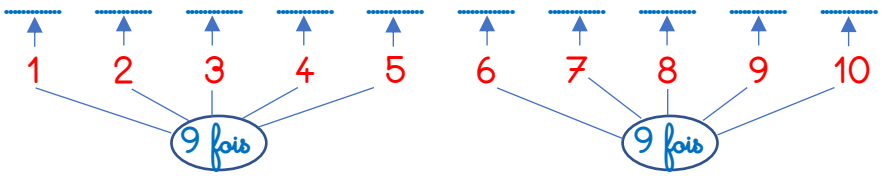
EXERCICE 5 Je classe les nombres en commençant par le plus grand (ordre décroissant).

7 077 – 7 007 – 7 707 – 7 070

..... > ..... > ..... > .....

Multiplier et diviser par 9

EXERCICE 1 Je complète.



EXERCICE 2 Je complète.

En

45	81	36	54	9	72	18	63	90	27
↓ combien de fois 9 ?									
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

fois

EXERCICE 3 J'additionne les chiffres des produits par 9.

18 ➔ 1 + 8 = 9

27 ➔ 2 + 7 = ...

36 ➔ ... + ... = ...

45 ➔ ... + ... = ...

54 ➔ ... + ... = ...

63 ➔ ... + ... = ...

72 ➔ ... + ... = ...

81 ➔ ... + ... = ...

Le total est toujours ..... .

EXERCICE 4

... x 9 = 54	63 = ... x 9	90 = 9 x ...
5 x ... = 45	36 = 9 x ...	81 = ... x 9
... x 9 = 9	27 = 3 x ...	18 = 2 x ...

EXERCICE 5

4 fois 9 + 5 = ...

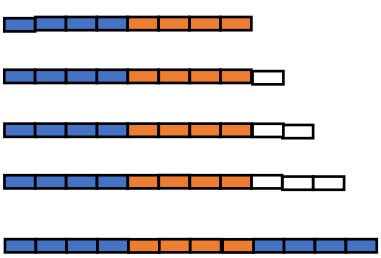
6 fois 9 + 8 = ...

3 fois 9 + 2 = ...

8 fois 9 + 4 = ...

Technique de la division (2)

EXERCICE 1



8, c'est 2 fois 4.

9, c'est 2 fois 4 + ...

10, c'est .....

11, c'est .....

12, c'est 3 fois 4.

EXERCICE 2 Les nombres compris entre 3 fois 4 et 4 fois 4 sont :

..... ; ..... ; ..... .

Les nombres compris entre 4 fois 9 et 5 fois 9 sont :

..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... .

EXERCICE 3

37, c'est 4 fois 9 + ...

56, c'est 6 fois 9 + ...

75, c'est 8 fois 9 + ...

49, c'est ..... fois 8 + ...

50, c'est ..... fois 9 + ...

84, c'est ..... fois 9 + ...

EXERCICE 4

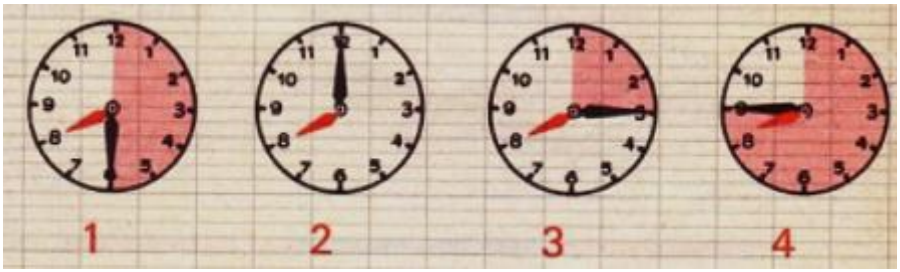
34	4	29	9	61	8	48	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 5

41	6	48	5	28	3	89	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Lire l'heure

EXERCICE 1



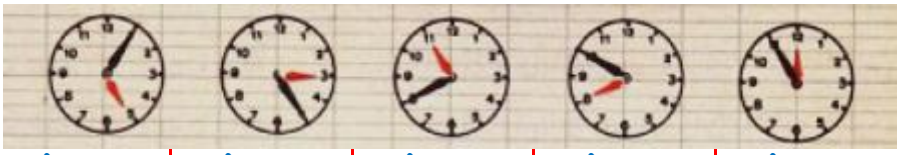
Il est 8 heures précises sur le cadran n° ..... .

Il est 8 heures un quart sur le cadran n° ..... .

Il est 8 heures et demie sur le cadran n° ..... .

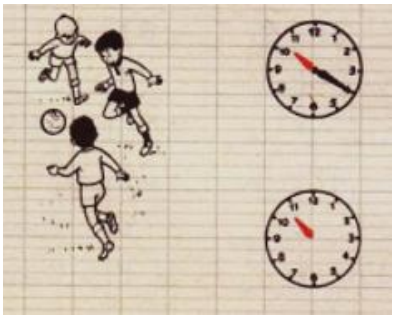
Il est 8 heures trois quarts sur le cadran n° ..... .

EXERCICE 2 Quelle heure est-il ?



..... h ..... min | ..... h ..... min | ..... h ..... min | ..... h ..... min | ..... h ..... min

EXERCICE 3



La partie de foot commence à ..... h ..... min.

Elle dure 20 minutes. Elle se terminera à ..... h ..... min.

La grande aiguille sera sur le chiffre ..... .

Bilan 12 : Révisions

EXERCICE 1

95 m + ... m = 1 hm	76 L + ... L = 1 hL
6 dam + ... dam = 1 hm	3 daL + ... daL = 1 hL
80 m + ... dam = 1 hm	60 L + ... daL = 1 hL
7 dam + ... m = 1 hm	5 daL + ... L = 1 hL

EXERCICE 2 Je convertis puis j'additionne.

6 hm 5 dam 7 m	=		160 L	=	
7 hm 8 m	=		8 hL 4 daL	=	
5 dam 9 m	=		4 daL 20 L	=	

EXERCICE 3 Je pose et j'effectue.

3 457 + 524 + 48 6 408 + 203 + 95 9 076 — 1 097

EXERCICE 4

3 4 0	6 6 0	5 2 0	4 5 0
x 4	x 6	x 5	x 4
.....	.....	.....	.....

EXERCICE 1

47	5	85	9	53	6	69	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

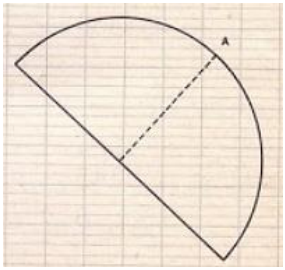
EXERCICE 2

Pour Noël, le marchand a exposé des sapins. Le matin, il en a vendu **25** et l'après-midi, **38**.
Quel est le nombre total de sapins vendus ce jour-là ?

EXERCICE 3 (suite du 2)

Le marchand avait apporté une centaine de sapins. Combien de sapins le marchand remporte-t-il le soir ?

EXERCICE 4

En partant de A, je dessine un triangle rectangle dans le demi-cercle. Avec l'équerre, je vérifie son angle droit. Avec mon compas, je vérifie ses petits côtés.

Les petits côtés sont ..... .