



entendre lire

voir écrire

S s s S

date

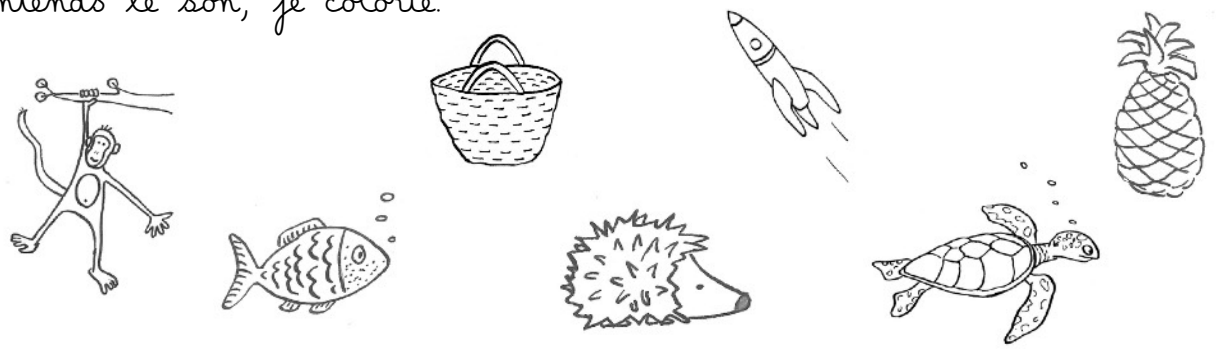
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

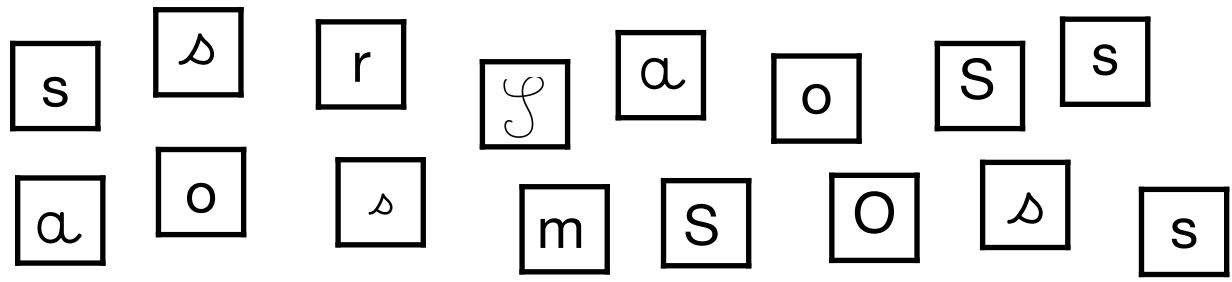
S

J'entends le son, je colorie.



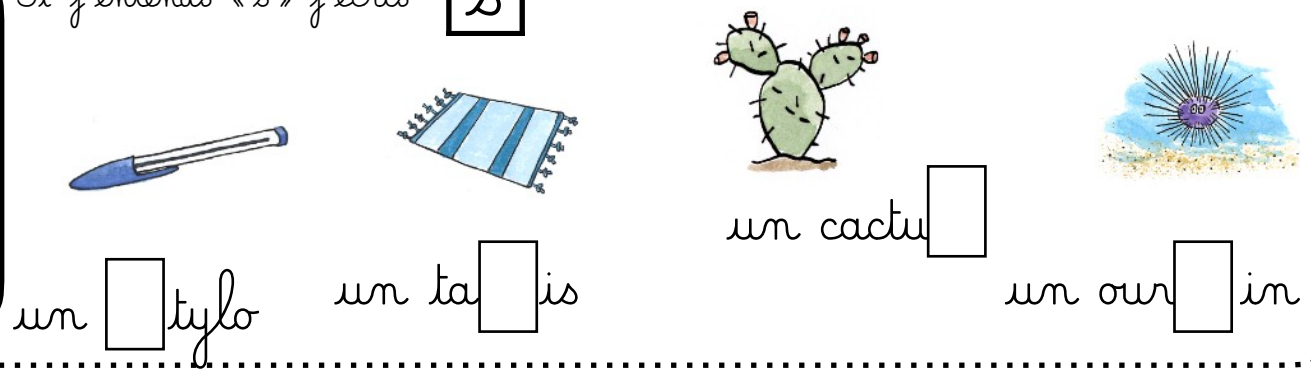
S

Je vois les lettres du son, je colorie : s S S s



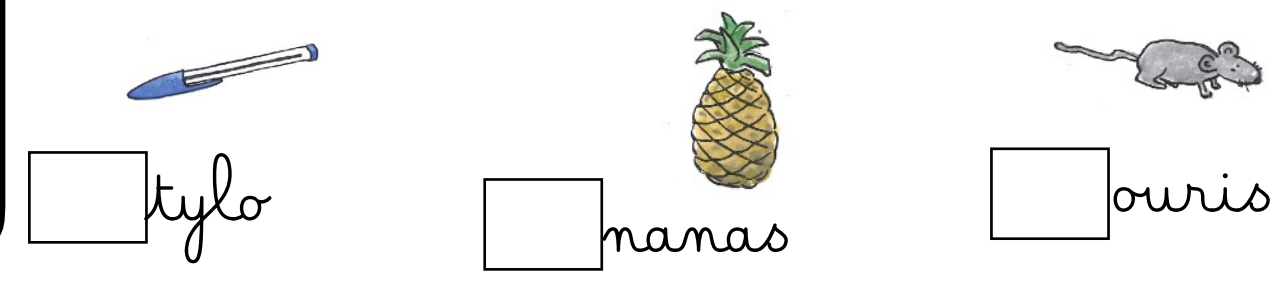
S

Si j'entends « s » j'écris s



S

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - o - s





entendre



lire



voir



écrire

S s s S

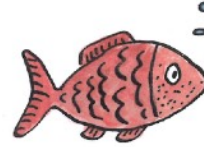
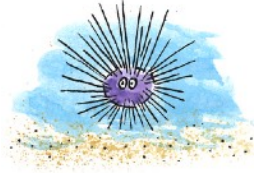
date

prénom

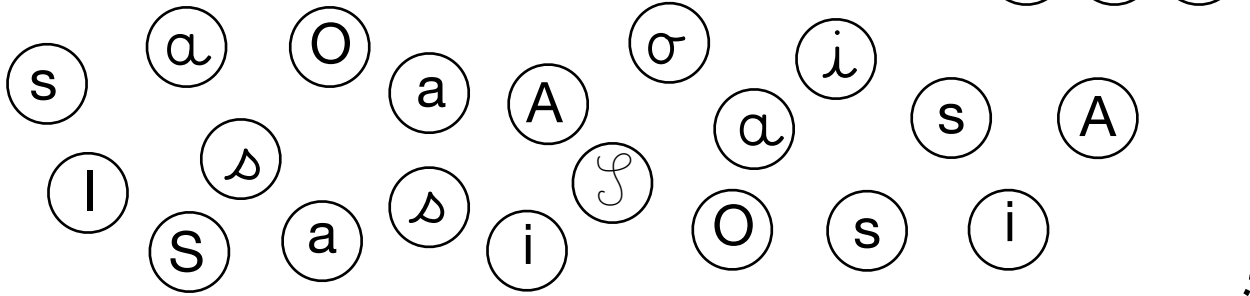
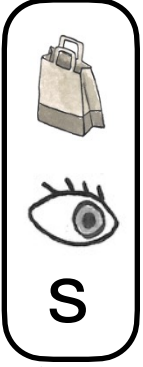
Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

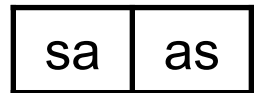
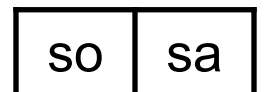
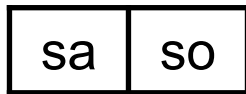
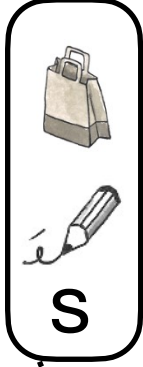
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



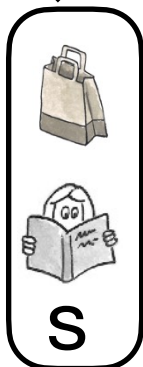
Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : sa - la





entendre lire

voir écrire

S s s S

date

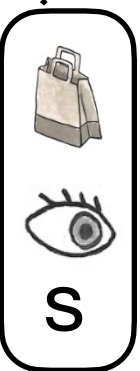
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.

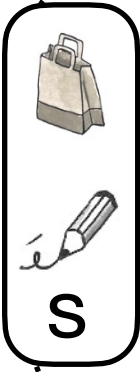


Je colorie les mots où je vois la lettre

table VALLEE aspirateur

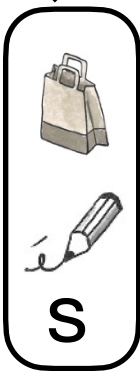
salade SOUPE coussin astuce

FORÊT



Ecris la syllabe manquante : sa - as

un c un bre un anan un pin



Recopie le mot sous l'image : sabre - stylo - style - sabot