

EN Evaluations Nationales

Evaluations de Mathématiques  
Nombres et Calcul

**Compétence: Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000**

Objectif: Savoir écrire un nombre dicté inférieur à 999

Consigne: Ecris les nombres dictés. EN

A     B     C     D     E     F

**Compétence: Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000**

Objectif: Savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres de 0 à 999

Consigne: Complète ce tableau.

895	
	cent-huit
364	
	six-cent-quarante-quatre
280	
	neuf-cent-soixante-quinze
438	
	sept-cent-soixante-cinq

**Compétence: Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000**

Objectif: Connaître les valeurs positionnelles des nombres

Consigne: Place les nombres que tu peux dans les cases vides. EN

310 - 190 - 360 - 280 - 910 - 130 - 230 - 70

50		100		150		200		250		300		350
----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

**Compétence: Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000**

Objectif: Connaître la file numérique

Consigne: Continue les files numériques ci-dessous. EN

😊 A – Compte de 10 en 10, de 7 à 67.

7							67
---	--	--	--	--	--	--	----

😊 B – Compte de 100 en 100, de 352 à 952 .

352							952
-----	--	--	--	--	--	--	-----

😊 C – Complète les cases.

		560	460	360			
--	--	-----	-----	-----	--	--	--

**Compétence: Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples**

Objectif: Calculer mentalement des additions et des soustractions.

Consigne: Ecris dans chaque case le résultat. EN

😊 *Écris le double des nombres dictés.*

A  B  C  D  E  F

😊 *Écris la moitié des nombres dictés.*

G  H  I  J  K  L

😊 *Écris le résultat des calculs dictés.*

A  B  C  D   
E  F  G  H

😊 *Écris le résultat des multiplications dictées.*

A  B  C  D  E  F

**Compétence: Calculer addition, soustraction, multiplication**

**Objectif:** Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication

**Consigne:** Pose et calcule. EN

$503 + 23 + 142$	$503 + 249$

$247 - 135$	$364 - 218$

$83 \times 4$	$36 \times 5$

$48 : 2 = \dots$	$50 : 5 = \dots$

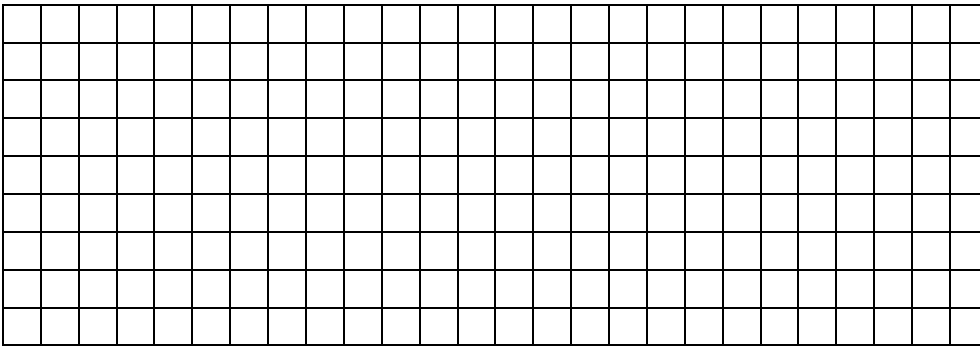
## Evaluations de Mathématiques Géométrie

**Compétence: Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle**

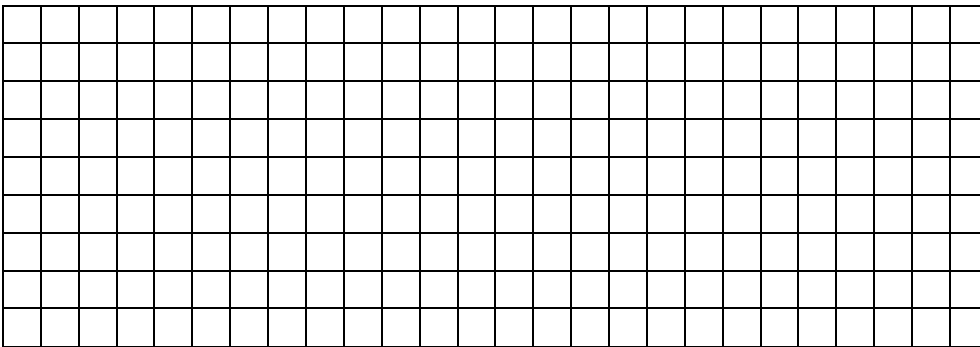
**Objectif: Tracer un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle**

**Consigne: Trace les figures demandées en respectant les mesures.**

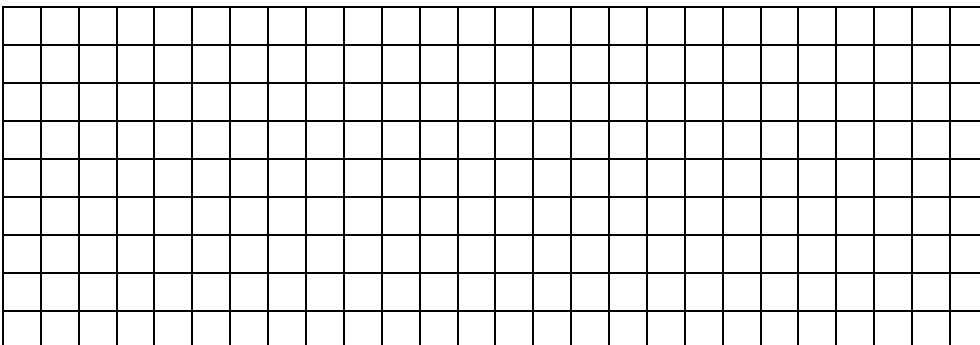
- Trace un carré de 4 cm de côté.



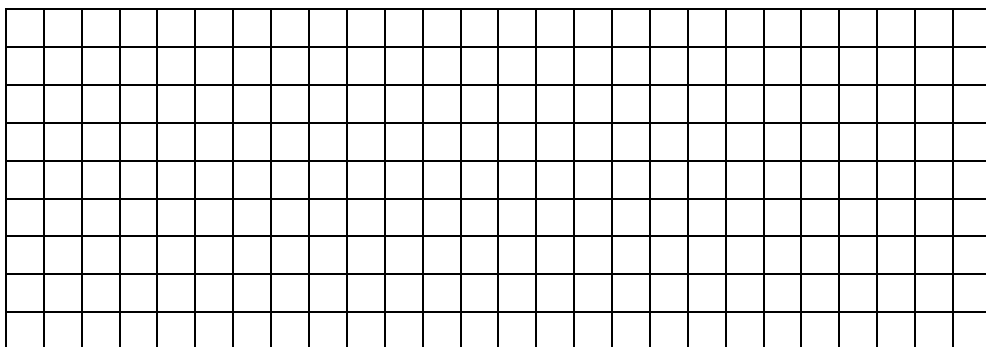
- Trace un rectangle avec deux côtés de 10 cm et deux côtés de 3 cm.



- Trace un triangle avec un côté de 7 cm et un autre côté de 3 cm.



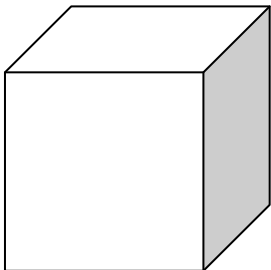
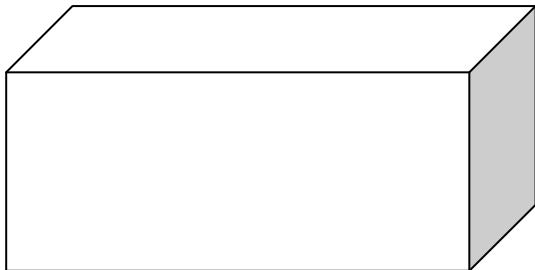
- Trace un triangle rectangle avec un côté de 7 cm et un autre côté de 2 cm.



**Compétence:** Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.

Objectif: Reconnaître et décrire le cube et le pavé

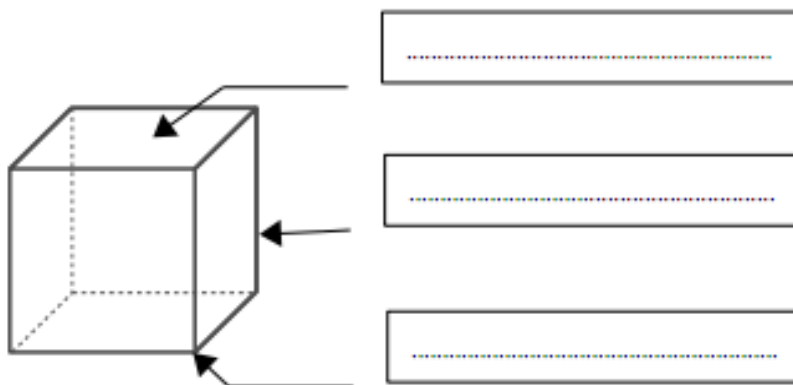
Consigne: Complète le tableau et écris les noms au bon endroit.

	
J'ai ____ arêtes. J'ai ____ sommets. J'ai ____ faces. Je suis le _____.	J'ai ____ arêtes. J'ai ____ sommets. J'ai ____ faces. Je suis le _____.

● arête

● sommet

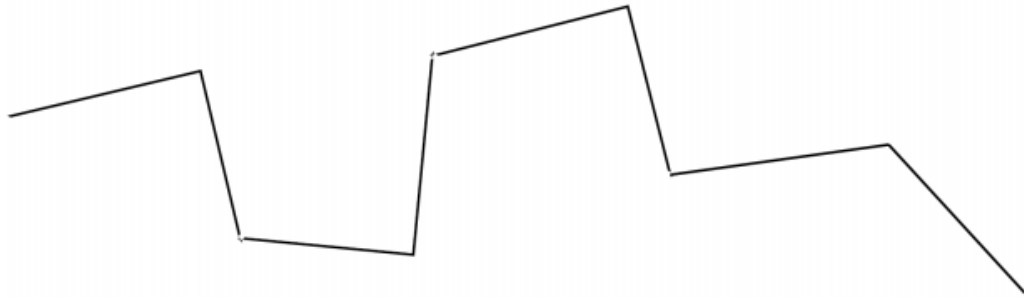
● face



**Compétence:** Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle

**Objectif:** Repérer un angle droit

**Consigne:** Dessine un point jaune sur les angles droits. EN

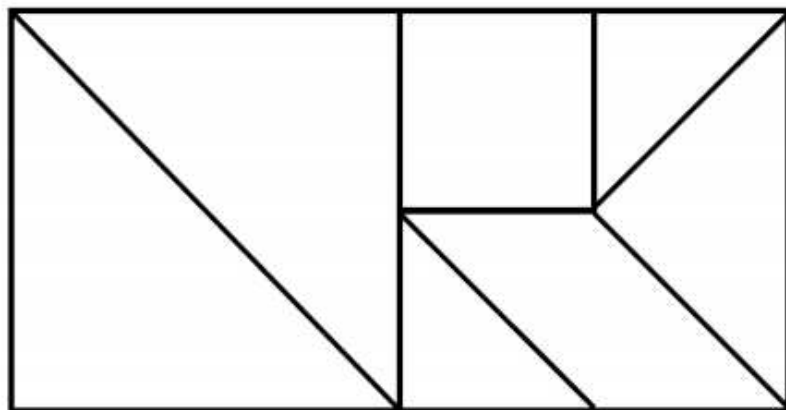


**Compétence:** Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle

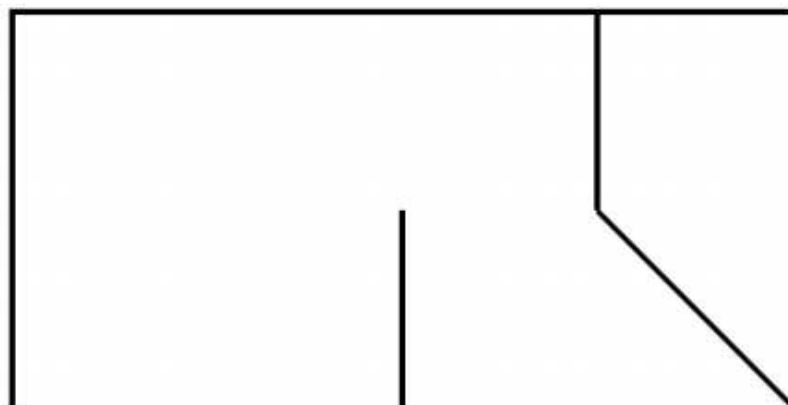
**Objectif:** Reproduire une figure

**Consigne:** Reproduis cette figure EN

😊 Voici une figure que tu dois reproduire.



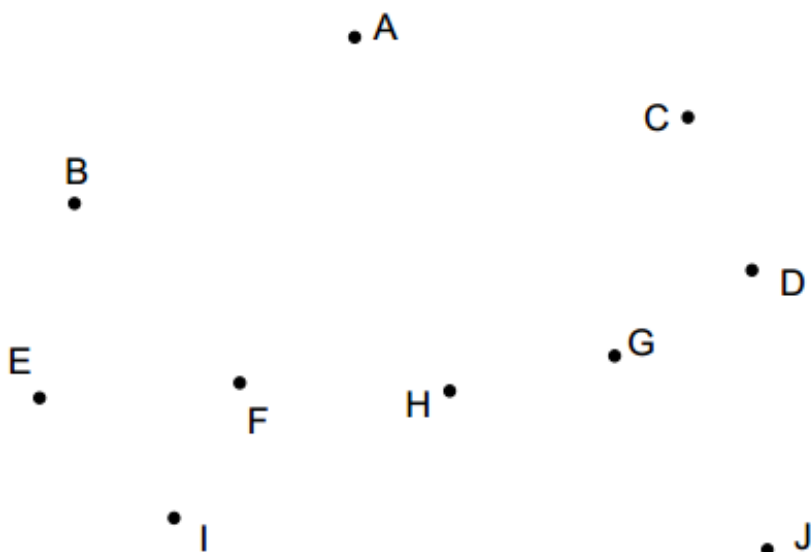
😊 On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



**Compétence:** Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle

**Objectif:** Vérifier l'alignement de points grâce à la règle

**Consigne:** Cherche 3 points alignés. EN



Les trois points ..... sont alignés.



**Evaluations de Mathématiques  
Organisation et Gestion  
de données**

**Compétence: Résoudre des problèmes simples**

Objectif: Résoudre des problèmes additifs, soustractifs, multiplicatifs et de partage

Consigne: Lis les énoncés et résous les problèmes. EN

Au marché, papa achète une barquette de fraises à 4 euros et un kilogramme de pommes de terre à 2 euros.

Il paie avec un billet de 20 euros. Combien lui reste-t-il ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Le directeur de l'école a besoin de 18 stylos. Les stylos sont vendus par paquets de 6. Combien doit-il acheter de paquets de stylos ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

☺ Écris ta réponse sur les pointillés.

Mathieu vient de faire 1 000 pas. Chacun de ses pas mesure environ 1 mètre.

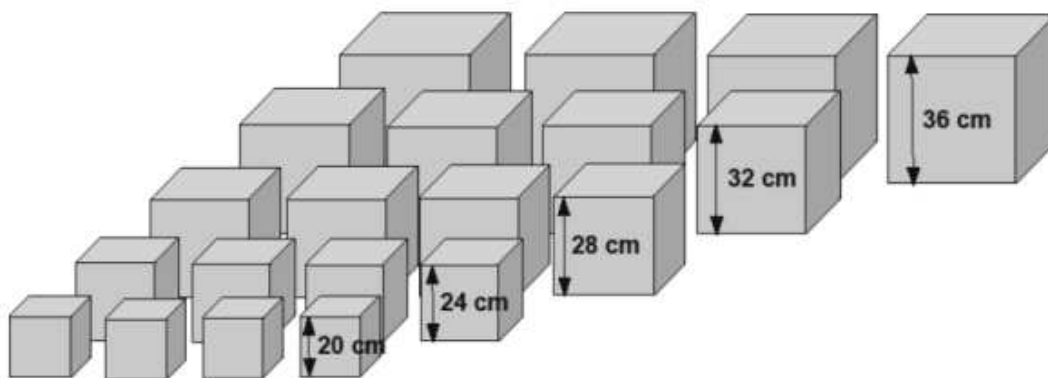
Quelle distance Mathieu a-t-il parcourue ?

Écris ta réponse en mètre et en kilomètre.

Mathieu a parcouru environ ..... mètres, c'est-à-dire ..... kilomètre.

---

Kévin a reçu une boîte de cubes. Il y a cinq tailles différentes de cubes et quatre cubes de chaque taille. Les voici tous :



Kévin a empilé cinq cubes en prenant un cube de chaque taille. Quelle hauteur atteint la pile de ces cinq cubes ?

Calculs / Recherches	Réponse
	..... ..... .....

Coralie joue au jeu de l'oie. Elle part de la case 46 et arrive sur la case 63.

De combien de cases a-t-elle avancé ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	..... .....

Dans le réfrigérateur d'une cantine, il y a 70 lots de 4 yaourts. Combien de yaourts y a-t-il dans ce réfrigérateur ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	..... .....

Un tigre mange 8 kg de viande par jour. Le cirque Maximus a 3 tigres. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	..... .....

Voici les prix affichés dans un magasin.

1 lot de 2 tubes de colle	2 € 30
1 pochette de feutres	3 € 95
1 paire de ciseaux	2 € 80
1 calculatrice	9 € 50
1 bande dessinée	11 € 50
1 album	19 € 10
1 dictionnaire	24 € 95

Corentin achète une bande dessinée et un lot de 2 tubes de colle.

Combien va-t-il payer ?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	.....  .....

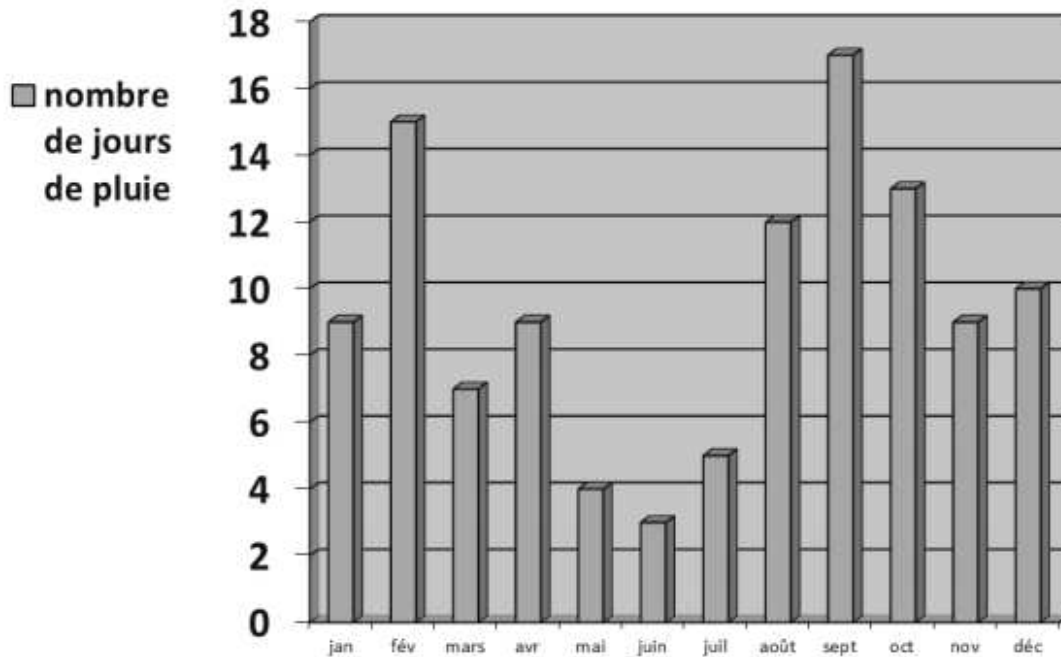
Dans un ascenseur, on peut lire : « 3 personnes maximum - moins de 200 kg en tout ».  
Devant cet ascenseur, il y a trois personnes qui attendent.

Elles pèsent 85 kg, 63 kg et 42 kg.

Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur ? Explique pourquoi.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	.....  .....

😊 En t'aidant du graphique, réponds à la question.



Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ? .....

\_\_\_\_\_

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée :

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>492</b>	<b>246</b>

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ? .....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ? .....