



THE ALPHABET

Niveau: CE2-CM1-CM2

Nombre de séances: 2

Compétences	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Épeler des mots familiers	
Comprendre à l'oral	Comprendre les lettres de l'alphabet	
Parler en continu	Dire ou chanter l'alphabet chanter une chanson	
Lire		
Écrire		
Lexique: A to Z , before / after	Phonologie : prononciation des lettres , association lettres /couleurs	
Grammaire:	Culture: année 1 : ABC rock (Greg and Steve) année 2 : Alphabet coconut (British council) année 3 : the alphabet song (Carolyn Graham) Z [zi :] ou Z [zed]	
Pré-requis: rien en particulier		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	Poste CD + CD fiche trace écrite famille alphabet	5' 10' 5' 15' 10'	1) Salutations, rituels déjà mis en place.. 2) écoute de la chanson , repérage des lettres de l'alphabet début apprentissage de la chanson par groupe de lettres par répétitions (en collectif, en groupe...) 3) recenser les lettres de l'alphabet (pas forcément en ordre) et les regrouper par catégorie (les [i:] ensemble, les [ei] ensemble...) associer chaque famille à une couleur en fonction du son [i:] green, [ai] : white , [ei] : grey, [æ] : yellow , [e] : red , [u:] blue, [a:] dark 4) vérification de la compréhension : différents jeux du type BINGO, letter dictations, before/after , épeler des prénoms... 5) <u>trace écrite</u> : fiche alphabet à colorier en fonction des familles de couleurs + coloriage phonologique (à finir à la maison ou en temps libre)
2	Poste CD + CD fiche join the dots paroles chanson	5' 20' max 15' max 5'	1) Salutations, rituels... 2) Reprise de la chanson sur l'alphabet , jeu du furet (comptine de l'alphabet), BINGO, before/after , points à relier (compréhension orale) 3) <u>pair work/group work</u> : Hangman (pendu) en collectif d'abord , les élèves proposent des lettres, celui qui a trouvé une bonne lettre peut faire une proposition. Celui qui trouve le mot devient maitre du jeu. Puis faire le même jeu par deux (compter le nombre de coups pour trouver, celui qui fait le moins de coups gagne) ou par groupe de 4/5 (proposer une liste de mots connus ou choisir des prénoms de la classe) 4) trace écrite : coller la fiche join the dots + chanson

Prolongement : réinvestissement de l'alphabet dans les séances suivantes pour épeler des noms , des mots ...

Evaluation :

L'évaluation est conduite dans des situations de classe ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation et nécessitant de préciser l'orthographe d'un mot :

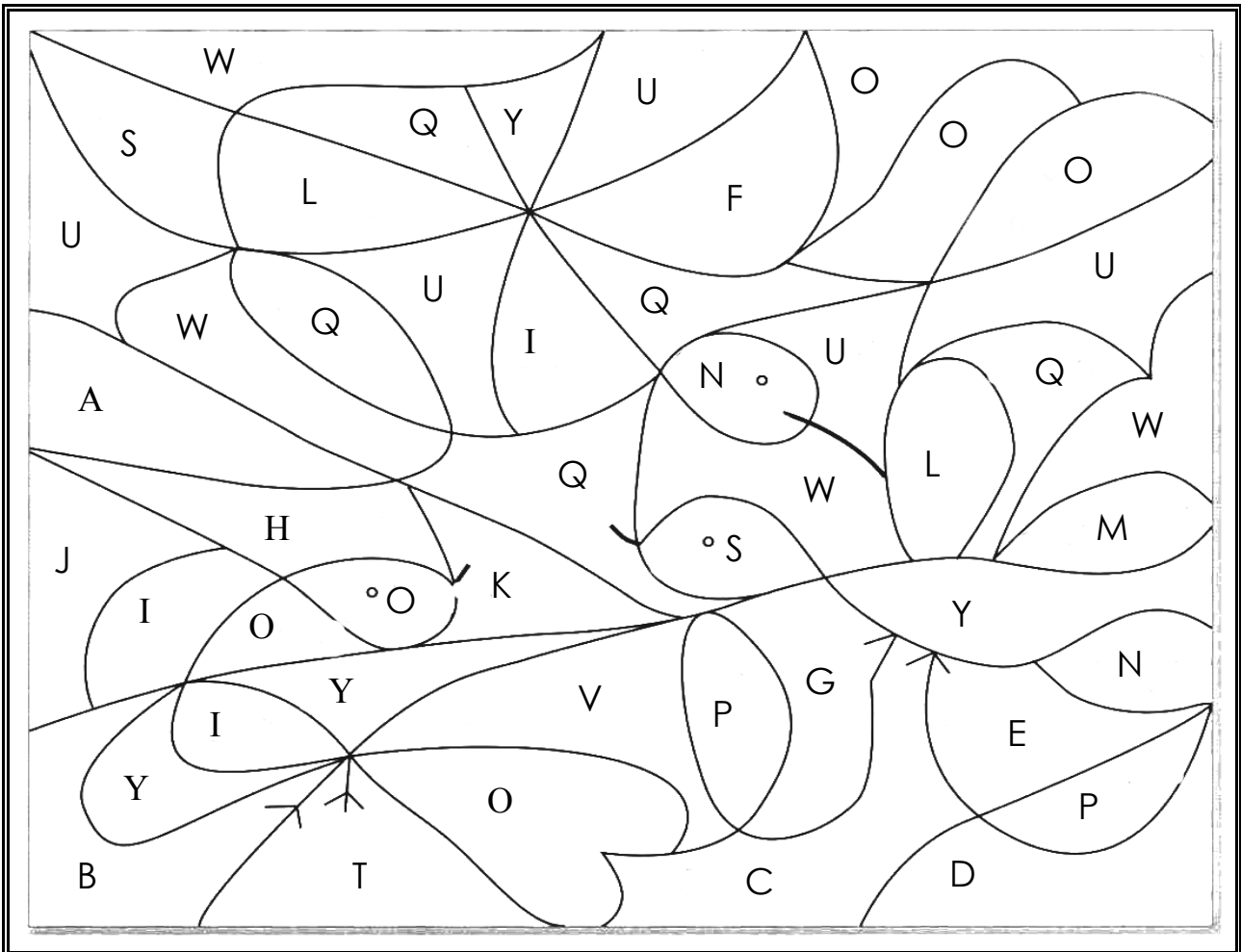
- épeler son nom, sa ville, en situation de communication ;
- participer à un jeu du pendu etc.

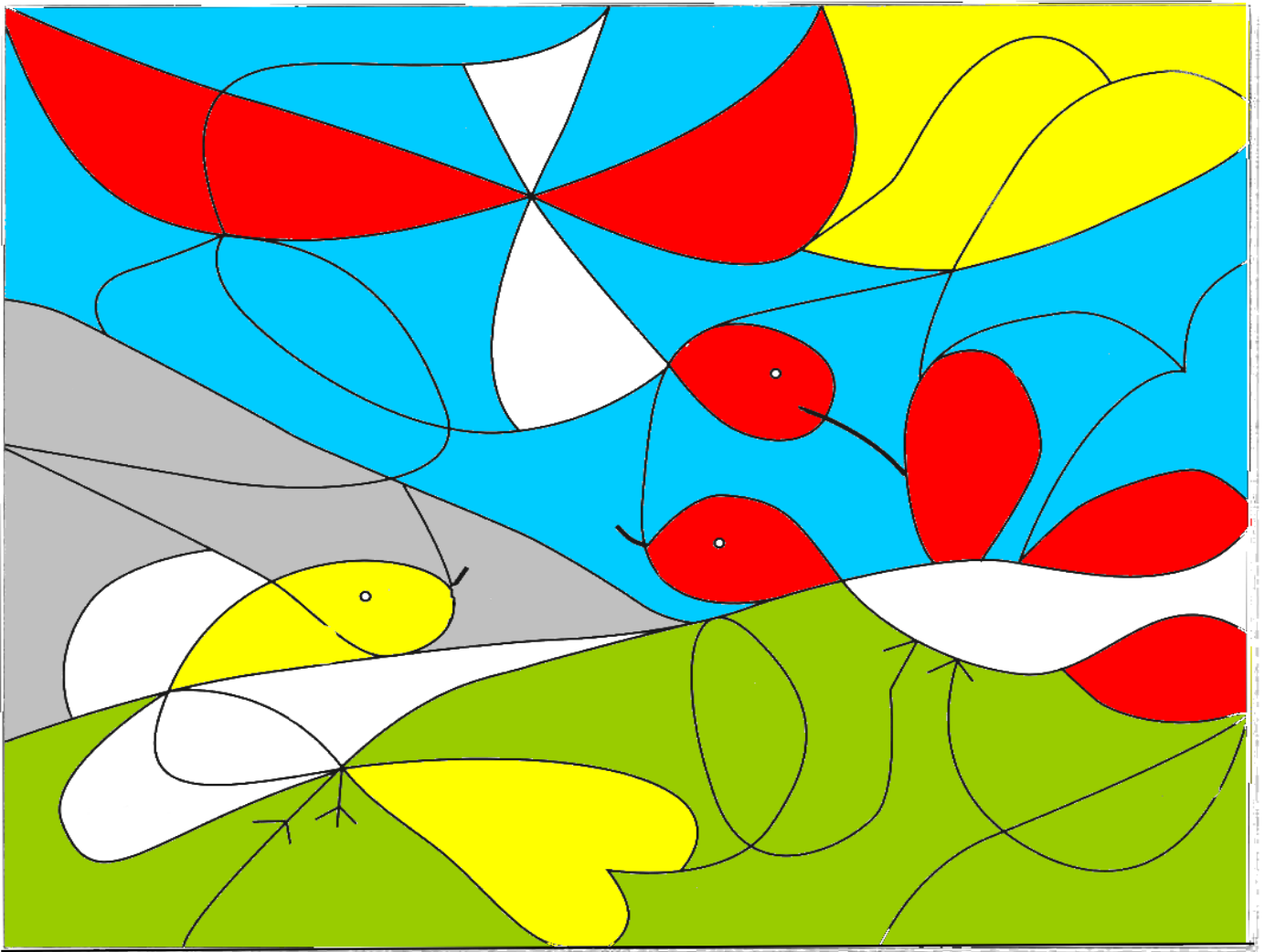
La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève nomme de manière adéquate les lettres de l'alphabet et les prononce correctement (phonèmes).

THE ALPHABET

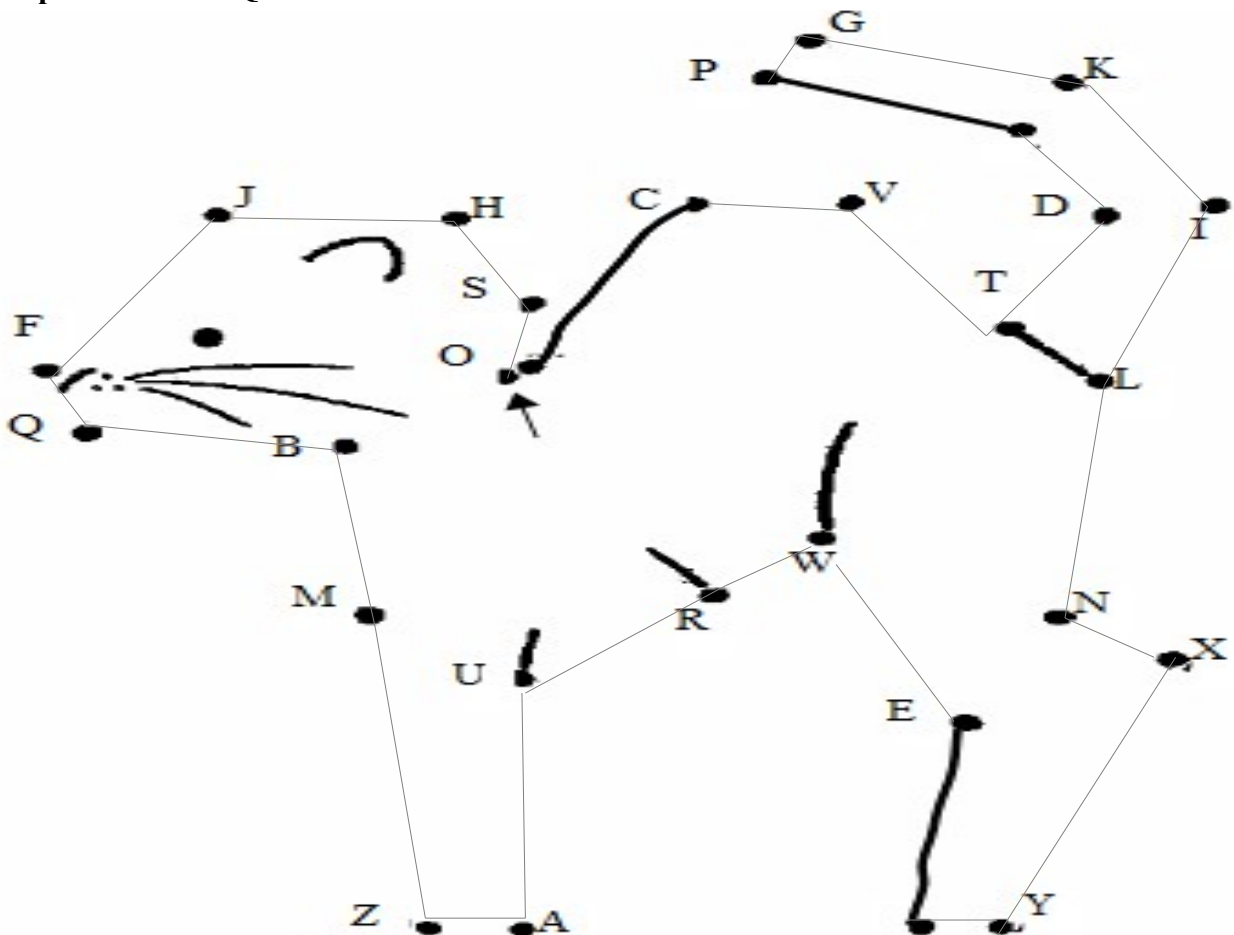
Colour the alphabet

A H J K
B C D E G P T V Z
F L M N S X Z
I Y
Q U W
O
R

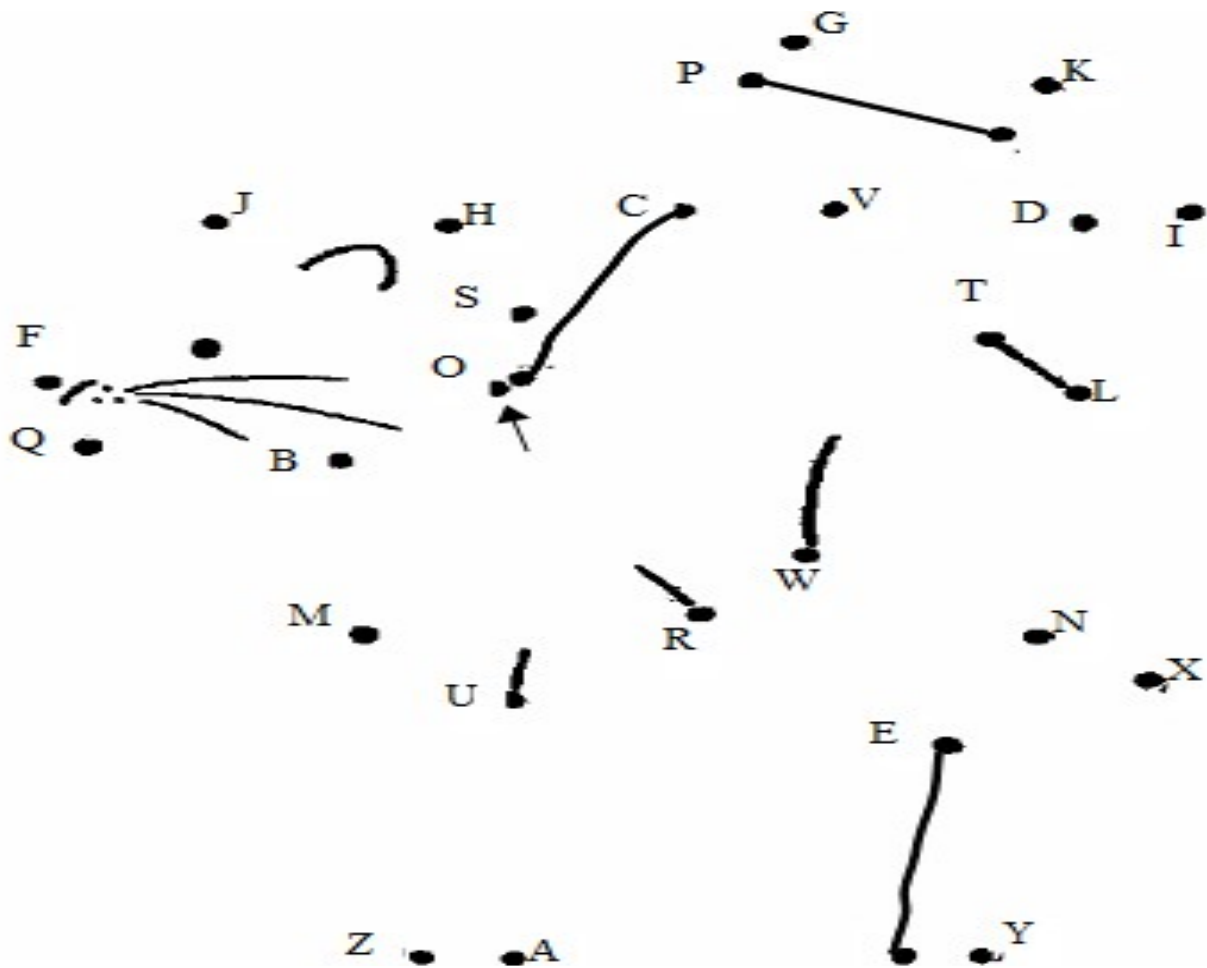




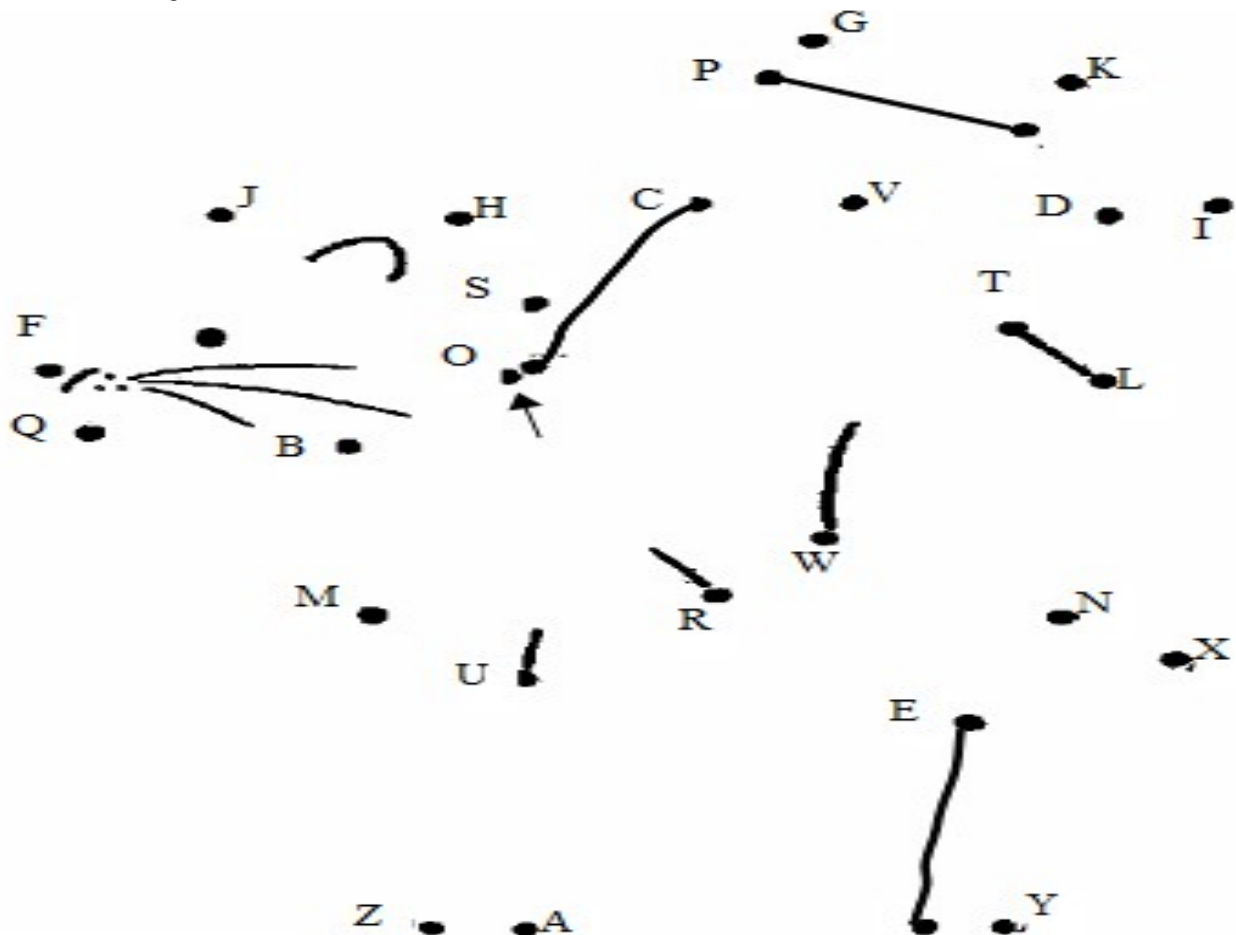
Script : OSHJFQBMZAU RWEYXNLIKGPDTVC



Listen and join the dots



Listen and join the dots



THE ALPHABET

Colour the alphabet

A H J K
B C D E G P T V Z
F L M N S X Z
I Y
Q U W
O
R



ABC rock

ABC (abc)
DEFG (defg)
HIJ (hij)
KLMNOP (klmnop)
QRS (qrs)
TUV (tuv)
W (w)
XYZ (xyz)

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

ABC rock

ABC (abc)
DEFG (defg)
HIJ (hij)
KLMNOP (klmnop)
QRS (qrs)
TUV (tuv)
W (w)
XYZ (xyz)

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

ABC rock

ABC (abc)
DEFG (defg)
HIJ (hij)
KLMNOP (klmnop)
QRS (qrs)
TUV (tuv)
W (w)
XYZ (xyz)

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

ABC rock

ABC (abc)
DEFG (defg)
HIJ (hij)
KLMNOP (klmnop)
QRS (qrs)
TUV (tuv)
W (w)
XYZ (xyz)

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

Oh boy
We're singing our alphabet
Oh boy ! Oh boy ! Oh boy !

THE ALPHABET

Colour the alphabet

A H J K

B C D E G P T V Z

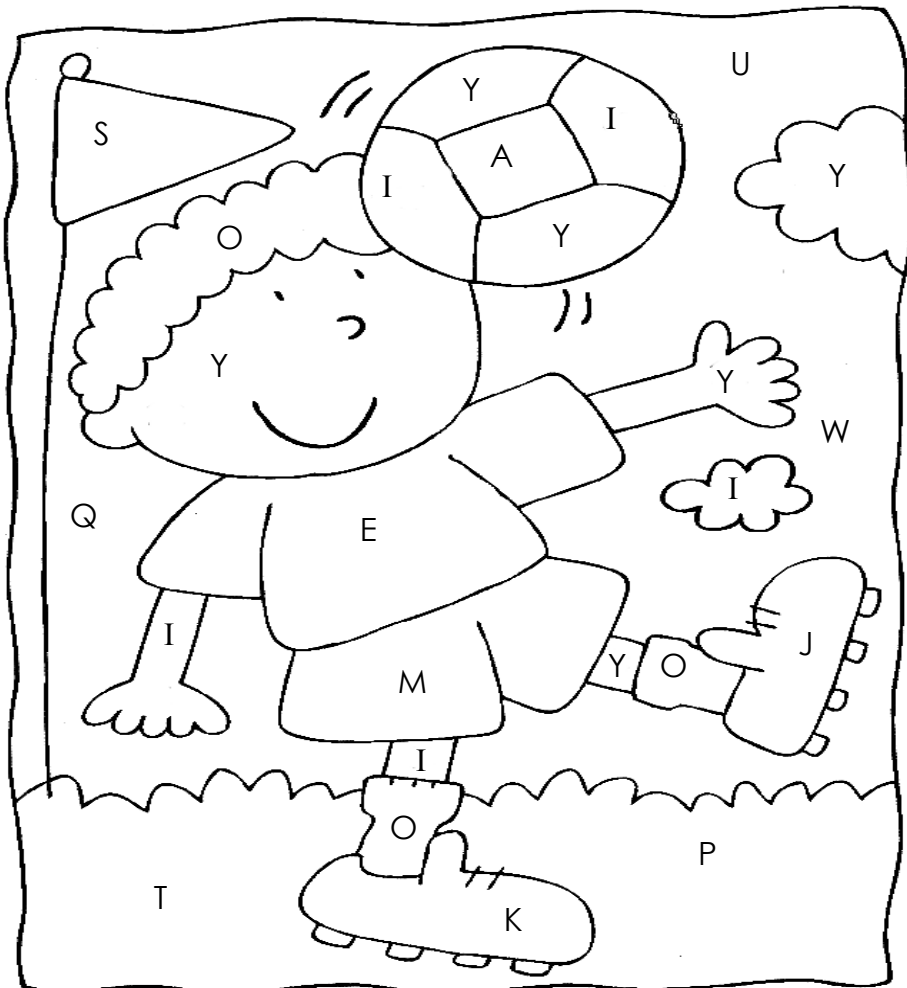
F L M N S X Z

I Y

Q U W

O

R



The Alphabet Song

ABCDE I'm in the jungle in a coconut tree
FGHIJ Do you want to come and play?
KLMNOPQ I will bring a friend or two
RSTUV A zebra and a chimpanzee
WXYZ We'll play until it's time for bed

ABCDE I'm in the jungle in a coconut tree
FGHIJ Do you want to come and play?
KLMNOPQ I will bring a friend or two
RSTUV A zebra and a chimpanzee
WXYZ We'll play until it's time for bed



The Alphabet Song

ABCDE I'm in the jungle in a coconut tree
FGHIJ Do you want to come and play?
KLMNOPQ I will bring a friend or two
RSTUV A zebra and a chimpanzee
WXYZ We'll play until it's time for bed

ABCDE I'm in the jungle in a coconut tree
FGHIJ Do you want to come and play?
KLMNOPQ I will bring a friend or two
RSTUV A zebra and a chimpanzee
WXYZ We'll play until it's time for bed



THE ALPHABET SONG

AB
ABC
ABCDEFGH
I like English!

AB
ABC
ABCDEFGH
I like English

AB
ABC
ABCDEFGH
I like English

I like English
I like English

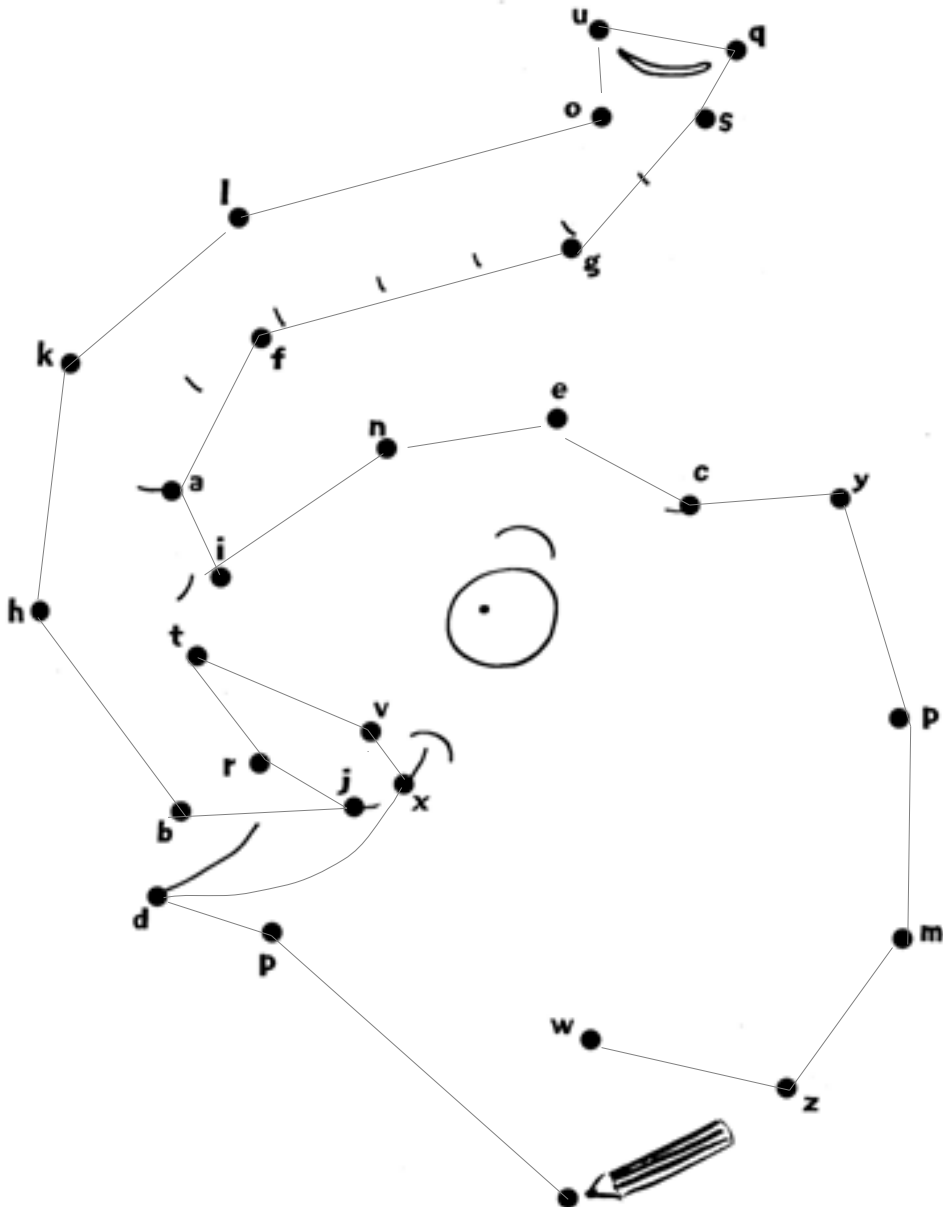
ABCDEF
GHIJKLMNOP
Q R S T U V
W X Y Z
I like English!

Listen and join the dots



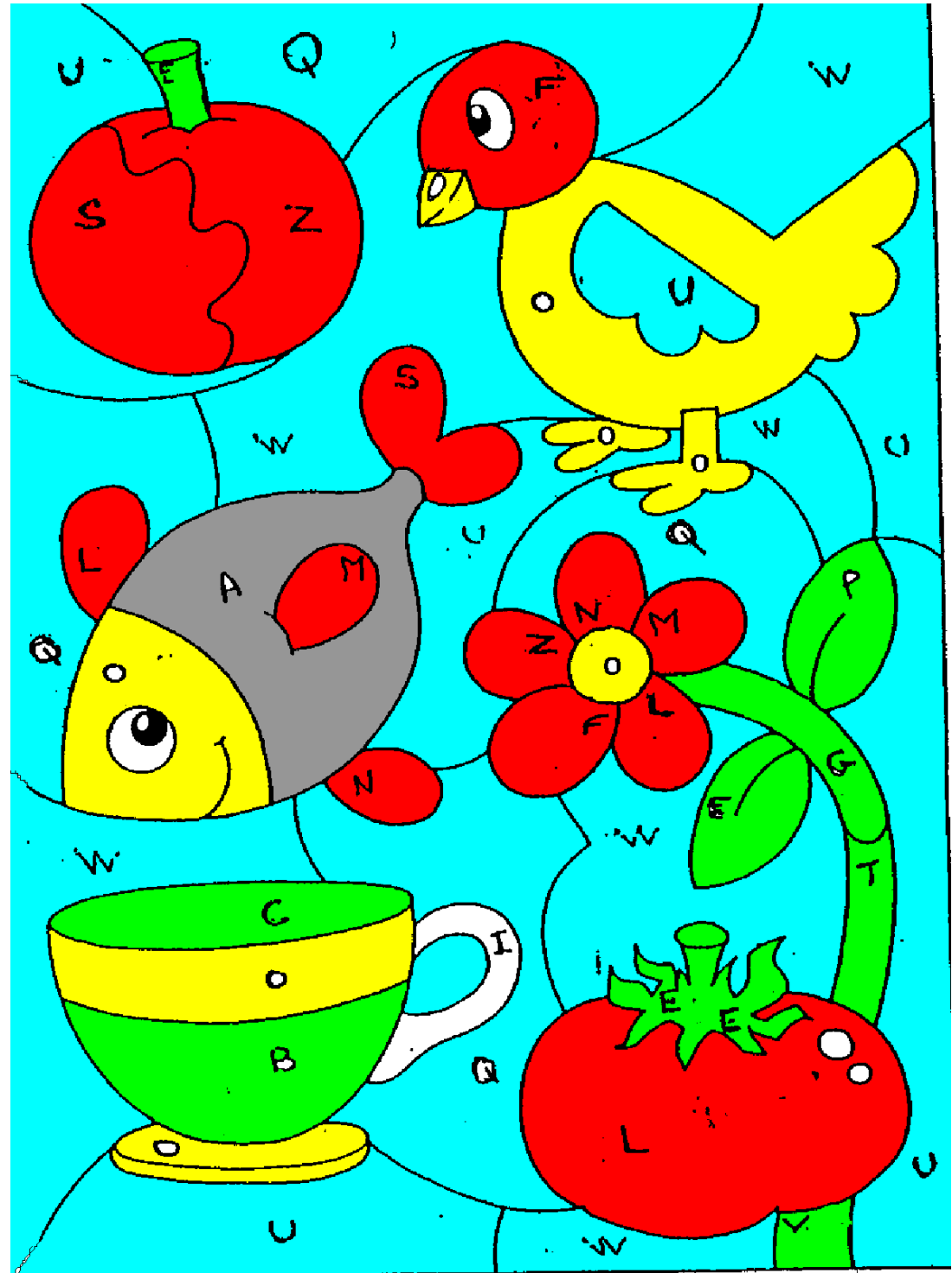
It is _____

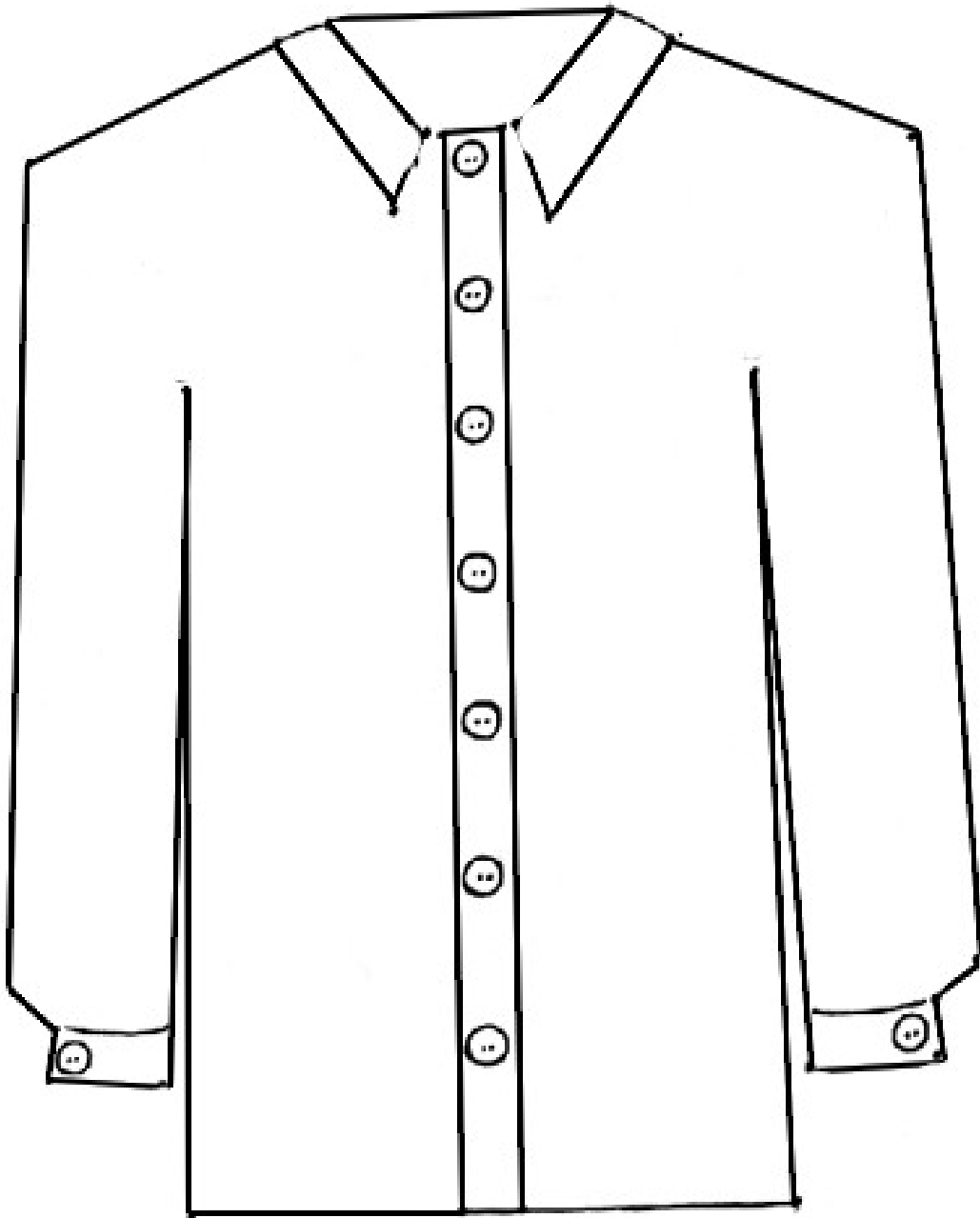
Listen and join the dots



It is _____

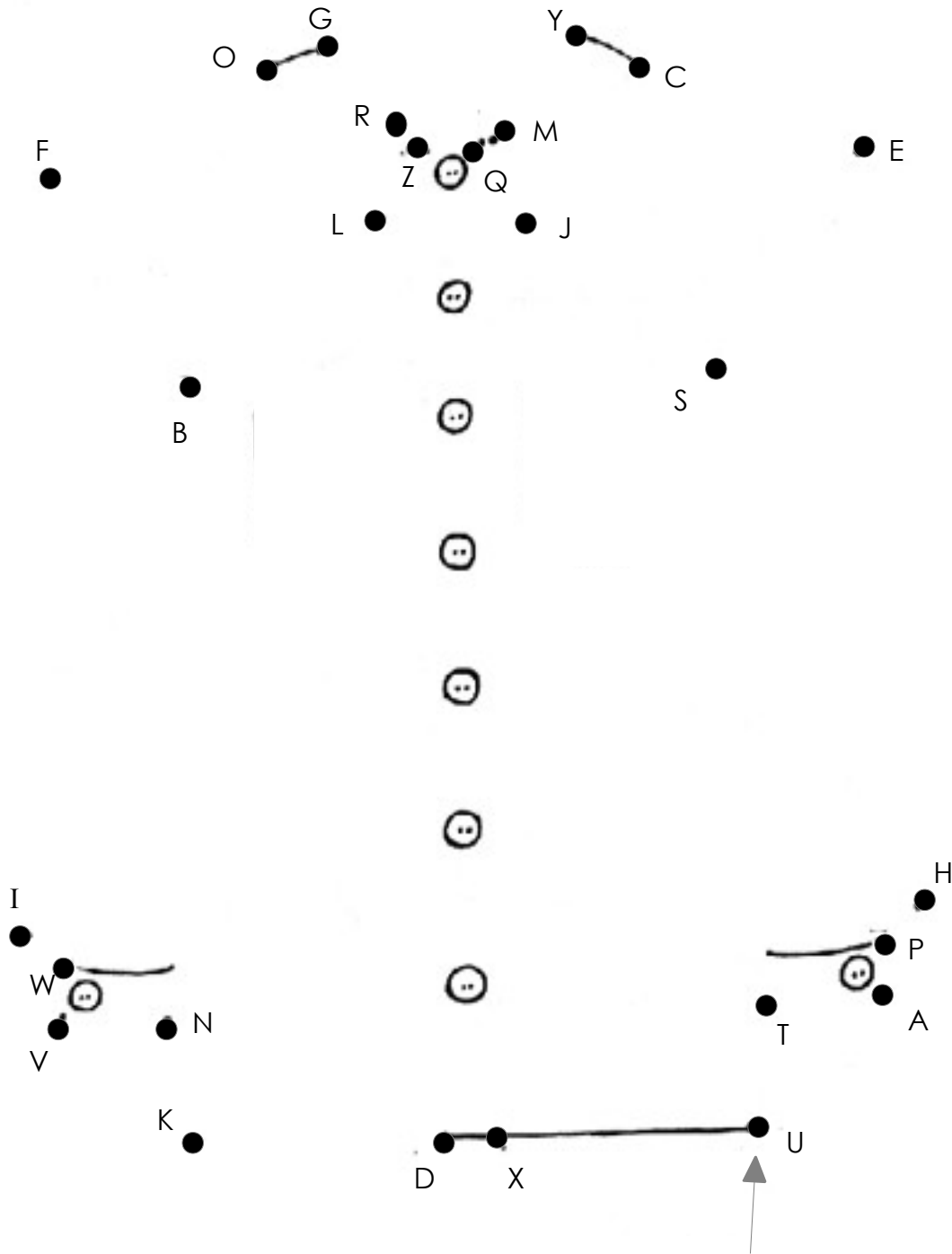
Script : PDXVTRJBHKLOUQSGFAINECYPMZW





Script : USTAPHECJMYGRLOFIWVNBKDZQX

Listen and join the dots



Listen and join the dots

