

SEQUENCE

ELEVAGE D'ESCARGOTS

SEANCE 1 : conceptions initiales et vocabulaire

Objectifs :

- participer à un échange verbal en s'écouter les uns les autres
- découverte du matériel de l'élevage
- émettre des hypothèses sur le futur élevage et décider comment concevoir notre escargotière
- faire un dessin scientifique et le légender

Recueil des conceptions initiales :

- présentation du matériel (terrarium, loupe, vaporisateur...)
- hypothèses : où allons-nous trouver nos escargots ? comment faire pour les maintenir vivants ? que mettre dans notre escargotière ? que vont-ils manger ?
- dessin détaillé d'un escargot et légende à placer
- dessin « que mettre dans notre escargotière ? »

SEANCE 2 : ce que mangent les escargots et ce qu'ils ressentent

Objectifs :

- découvrir ce que mangent les escargots par l'expérience
- découvrir comment mangent les escargots
- découvrir comment les escargots perçoivent leur milieu

La nourriture des escargots :

- Observation des escargots au cours de la semaine
- Création d'une affiche : ce qu'ils mangent / ce qu'ils ne mangent pas
- Fiche à coller dans le cahier et à compléter au fur et à mesure des observations
- Schéma de la bouche de l'escargot et texte à trous à compléter.
- Aborder termes « végétariens » / « carnivores »

Est-ce qu'ils perçoivent le milieu qui les entoure ?

- observation des tentacules des escargots
- dessin de la tête de l'escargot, avec ses 4 tentacules, et légende : les tentacules qui servent à voir, les tentacules qui servent à toucher et à se diriger
- texte à trous autour des tentacules

SEANCE 3 : La respiration des escargots

Objectifs :

- découvrir comment les escargots respirent par l'observation
- dessiner un dessin scientifique
- comprendre l'importance vitale et la fragilité de la coquille chez l'escargot

La respiration des escargots :

- observation des escargots (1 par enfant) et formulation d'hypothèses : où se trouvent l'anus et comment l'escargot respire-t-il ?
- vérification par l'observation : on constate que l'orifice respiratoire s'ouvre et se ferme, en marquant la respiration.
- dessin scientifique de l'orifice de l'escargot
- lecture de la trace écrite et expression orale autour des photos

SEANCE 4 : La reproduction des escargots

Objectifs :

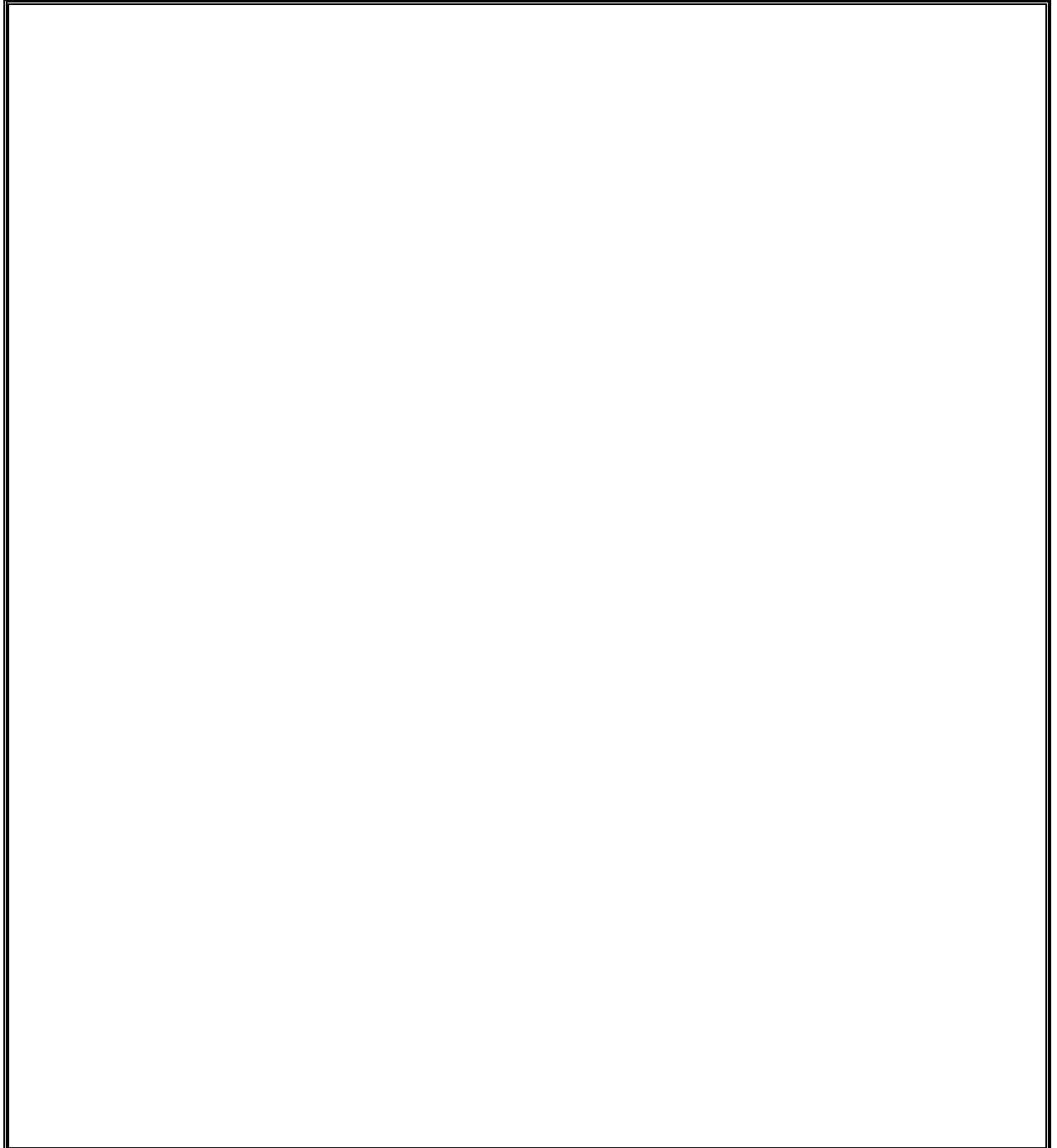
- découvrir comment se reproduisent les escargots
- échanger autour de la reproduction
- faire un dessin scientifique

La reproduction des escargots :

- observation préalable de l'accouplement de deux escargots
- questions des enfants
- dessin de la parade amoureuse et de l'accouplement des escargots
- trace écrite
- lecture documentaire à partir du livre emprunté à la médiathèque
« L'escargot, paisible dormeur »

Séances suiv.: observation de la naissance, étape de la mort, croissance des petits...

Selon toi, que doit-on mettre dans l'escargotière pour que les escargots se sentent bien ? Dessine tous les éléments que tu mettrais dans le terrarium, pour aider la classe à préparer la meilleure escargotière !

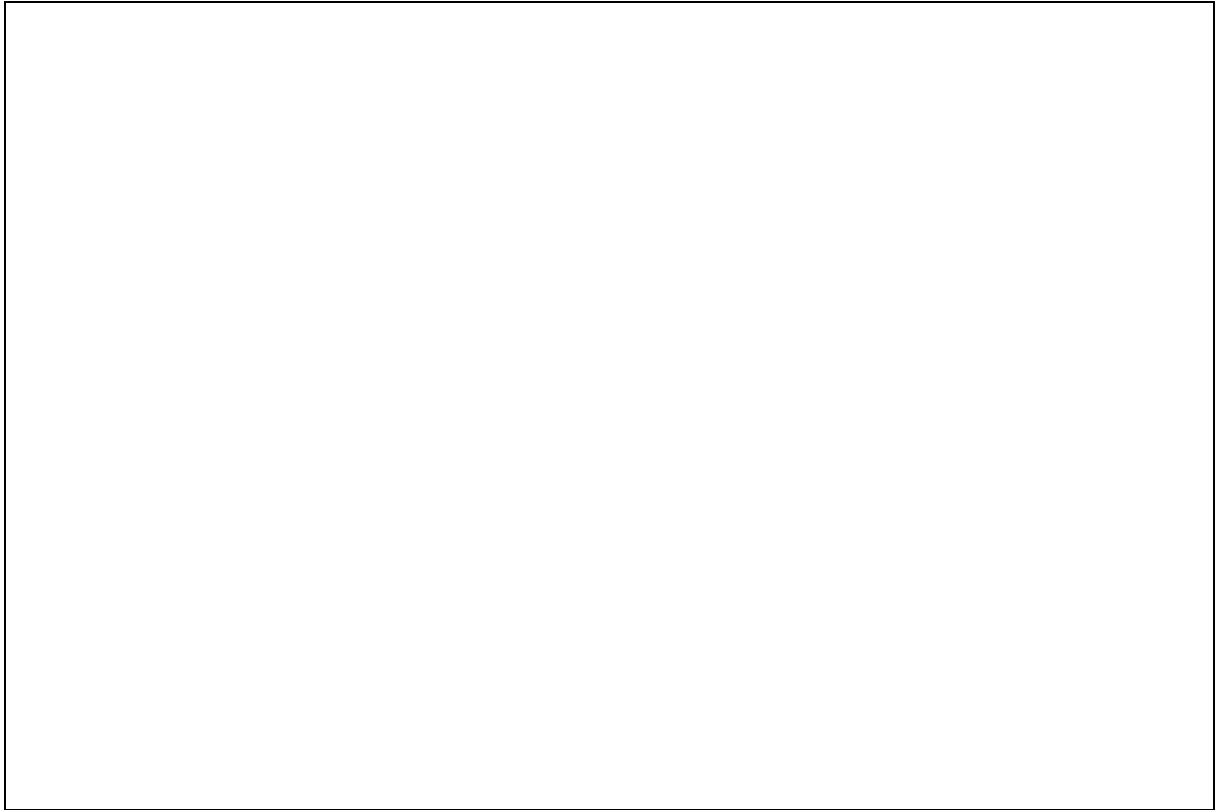


La nourriture des escargots

Nos escargots aiment :

Nos escargots n'aiment pas :

Dessine l'escargot vu du dessous, comme nous avons pu l'observer sur les vitres de l'escargotière.



L'escargot aime manger -----

----- .

Il aime surtout tout ce qui est gorgé d' ----- .

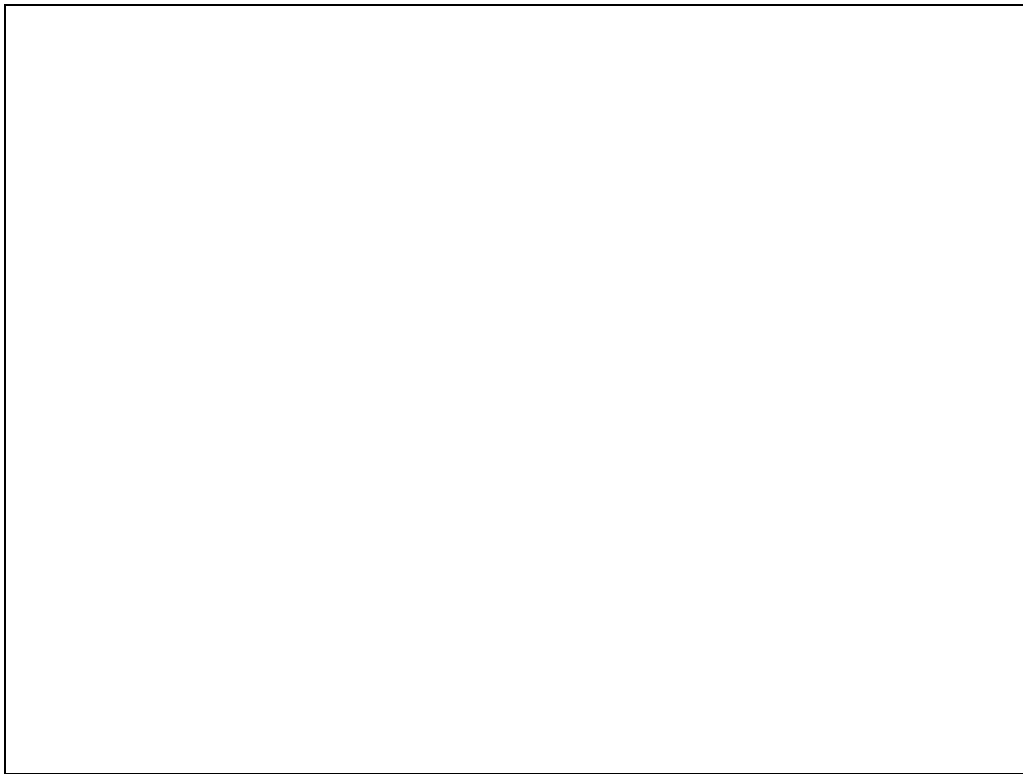
Il a une bouche, avec une langue ----- mais pas de

----- .

Les animaux qui mangent de la verdure, des fruits et des légumes

s'appellent des ----- .

Fais un dessin détaillé de la tête de l'escargot et place la légende :



Les grandes tentacules de l'escargot lui servent à _____ .

Les petites lui servent à _____ les obstacles, à sentir le monde _____ .

L'escargot a des sensations puisqu'il rétracte ses tentacules quand on le _____ .

Les petites tentacules pour toucher
Les grandes tentacules pour voir

La respiration des escargots

A ton avis, comment l'escargot respire-t-il ?

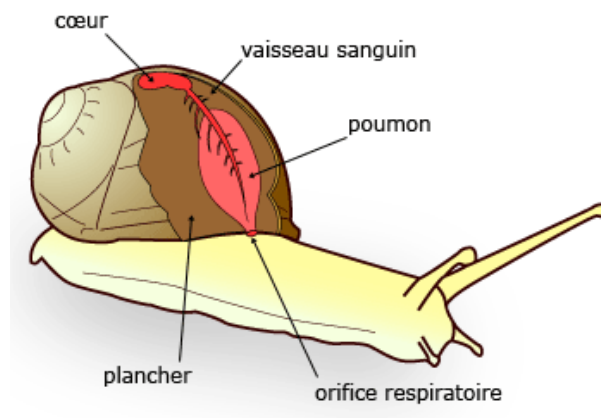
Observe l'escargot, fais un dessin et montre l'orifice qui permet à l'escargot de respirer.



La respiration des escargots



Pour pouvoir respirer, l'escargot a un petit trou (qu'on appelle orifice respiratoire) sous la coquille. En l'observant de près, on remarque qu'il s'ouvre et se ferme régulièrement, c'est la respiration de l'escargot.



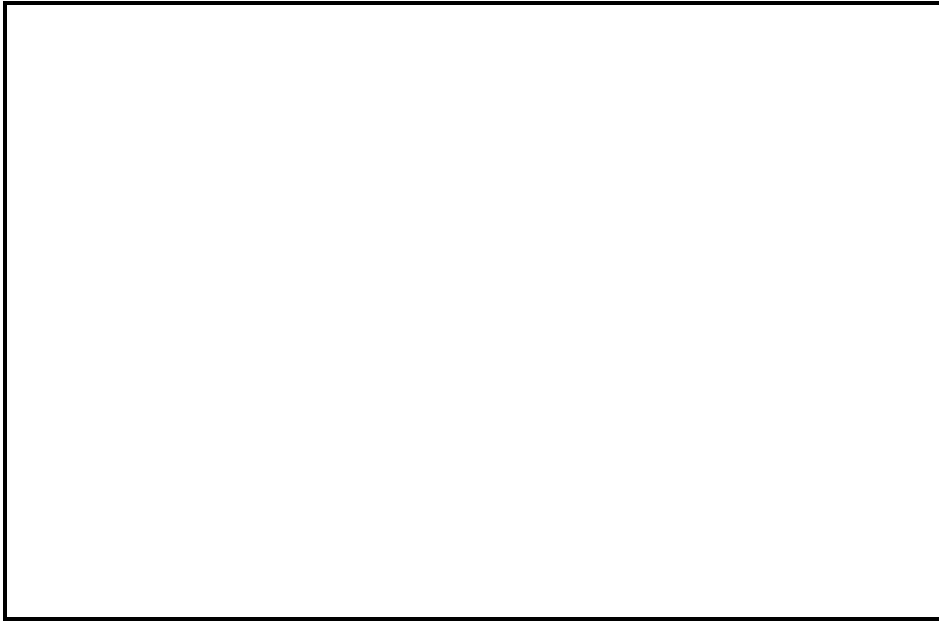
La reproduction des escargots

Cela fait maintenant deux semaines que nous avons nos escargots dans la classe. Et nous avons fait beaucoup d'observations !

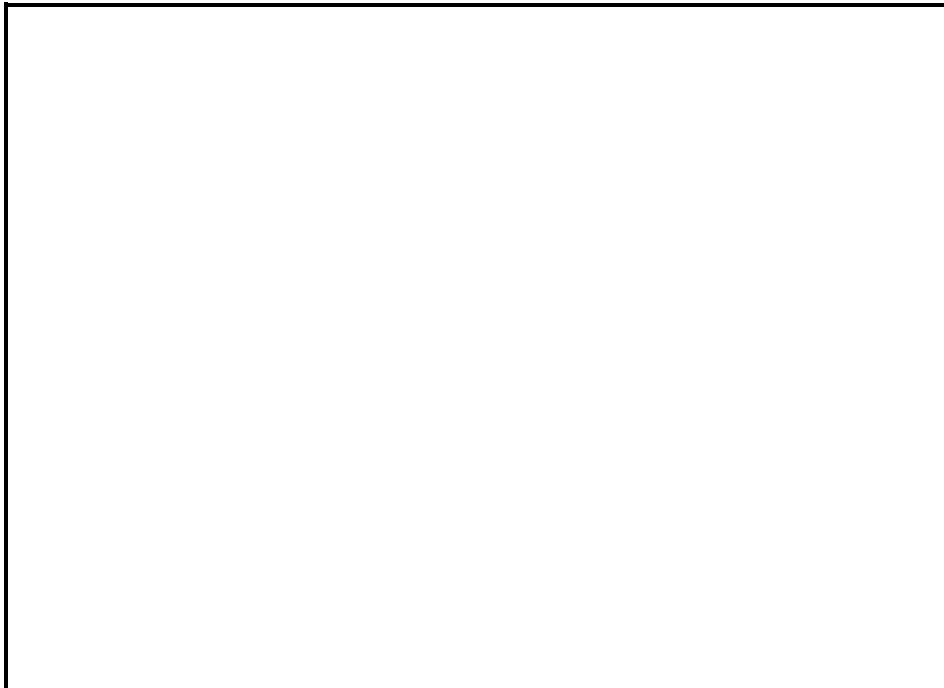
La semaine dernière, nous les avons vus s'accoupler.

Dessine les deux étapes de l'accouplement des escargots :

1. La parade amoureuse



2. L'accouplement



La reproduction des escargots

Les escargots sont hermaphrodites : cela veut dire qu'ils sont à la fois _____ et à la fois _____ .

Avant de s'accoupler, les escargots font une parade amoureuse qui peut durer plusieurs heures !



Puis ils s'accouplent en se réunissant par le côté de la _____ .



Enfin, une dizaine à une quinzaine de jours plus tard, l'escargot creusera un trou dans la terre pour pondre ses _____ . !



Quelques photos de notre élevage :

