



# Apprendre à porter secours

Année 2013-2014	Prévention Santé environnement Découverte du monde	2 Séances hebdomadaires de 1heure
Groupe rouge Groupe vert Groupe bleu Groupe jaune	Palier 1 du socle commun Palier 2 du socle commun	30 séances environ

## Objectifs :

Connaître les numéros d'urgences

Connaître le rôle de chacun des services de secours

Savoir identifier les risques, les prévenir

Savoir protéger, alerter, agir

## Compétences Palier 1 :

- Etre capable d'identifier un danger pour soi et pour les autres
- Etre capable de se protéger
- Etre capable d'anticiper
- Etre capable d'éviter un accident
- Etre capable de protéger autrui
- Etre capable de connaître son espace proche pui lointain
- Etre capable de décrire un fait de manière précise
- Etre capable de demander de l'aide
- Etre capable de demander de l'aide
- Etre capable de téléphoner
- Etre capable d'identifier le service de secours adapté
- Etre capable de répondre aux questions du médecin régulateur
- Etre capable de décliner son identité et son adresse

- Etre capable de se situer
- Etre capable de nommer les différentes parties du corps
- Etre capable de faire face à une situation simple : brûlure, saignement, traumatisme

Compétences palier 2 :

- Etre capable d'identifier un danger pour soi et pour les autres
- Etre capable d'anticiper, de se protéger
- Etre capable d'apprendre quelques gestes simples
- Etre capable d'analyser une situation pour alerter, agir
- Etre capable de donner l'alerte de manière structurée au service de secours adapté
- Etre capable de décrire précisément une situation ( état de conscience ou d'inconscience, ventilation)
- Etre capable de mettre en PLS

Partie 1 : identifier les dangers

Séance 1	<u>Représentations initiales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEBAT</li> <li>- Qu'est ce que porter secours ?</li> <li>- Qui porte secours ?</li> <li>- A quoi ça sert ?</li> </ul>	Matériel :
Séance 2	<u>Identifier les dangers routiers</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de faits divers par groupe</li> <li>• Mise en commun</li> <li>• Lister les dangers de la route</li> <li>• Exercices d'application</li> </ul>	Lien avec l'ASSR Matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles de journaux collectés</li> </ul>
Séances 4, 5 et 6	<u>Identifier les dangers du quotidien</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur les accidents de la vie courante</li> <li>• Définir</li> <li>• Identifier</li> <li>• Exercices d'application sur la maison</li> <li>• Jeu des 7 familles</li> </ul>	Lien avec le programme de PSE 3eme SEGPA Matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches PSE</li> <li>- les aventures de Myrtille et Macaron</li> <li>- jeu géant MAE</li> </ul>

Partie 2 : les services de secours

Séance 1	<p><u>Les numéros d'urgence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quels sont les numéros d'urgence ?</li> <li>• quels sont les services ?</li> <li>• exercices</li> </ul>	<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercices de classeur d'école</li> </ul>
Séance 2	<p><u>Le SAMU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est ce que le SAMU ?</i></li> <li>• <i>Ses missions</i></li> <li>• <i>La gestion des appels au SAMU</i></li> </ul>	<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche SAMU IA</li> <li>- Dessins SAMU</li> </ul>
Séance 3	<p><u>La police</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce que la POLICE ?</i></li> <li>• <i>Ses missions</i></li> <li>• <i>Est-elle adaptée ?</i></li> <li>• <i>Exercices oraux : exemple oui exemple non</i></li> </ul>	
Séances 4 à 10	<p><u>Les pompiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents rôles des pompiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incendie</li> <li>- Accident</li> <li>- Animaux</li> </ul> </li> <li>• La caserne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel</li> <li>- Véhicules</li> <li>- Accessoires</li> <li>- Tenue</li> </ul> </li> <li>• Pompier volontaire / pompier professionnel</li> <li>• Pompier homme et femme</li> </ul>	<p>MATRERIEL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagier Sanleane</li> <li>- Doc Youppi au feu les pompiers</li> </ul>
Séance 11	<p><u>Gestion des appels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment sont gérés les appels</li> <li>• La régulation</li> </ul>	

### Partie 3 : apprendre à donner l'alerte

Séances 1 à 3	<u>Alerter</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se servir d'un téléphone</li><li>• Faire le bon numéro</li><li>• Apprendre à donner un message clair</li><li>• Apprendre à répondre aux questions de manière précise</li></ul>	Matériel : <ul style="list-style-type: none"><li>- Message alerte IA</li><li>- Téléphones factices</li></ul>
---------------	---	--

### Partie 4 : intervenir

Séances 1 à 7	<u>Apprendre quelques gestes</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour agir face à<ul style="list-style-type: none"><li>• Etouffement</li><li>• Plaie</li><li>• Saignement</li><li>• Brûlure</li><li>• Chute</li><li>• Inconscience</li></ul></li><li>- Ne pas paniquer</li><li>- La PLS</li></ul>	Matériel : <ul style="list-style-type: none"><li>- Fiche IA</li><li>- Jeu de rôle Orphys</li></ul>
---------------	---	--

### Partie 5 : visite de la caserne des pompiers et préparation d'une exposition

- La régulation des appels ( le standard de la caserne) et les moyens de communication pour prévenir les pompiers volontaires
- Interview
- Reportage photo : lexique

En réseau :  
Lecture de Le pompier de Liliputia ( groupe vert)

EVALUATION et REMISE des diplômes