

Prénom :

.....

Évaluation 3 **

La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres

Date :

.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	5, 6				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	3, 8, 12 à 14				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	1, 9, 17, 18				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	4, 7, 10, 12, 13, 15, 18				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 20				

12. La montée des nationalismes

1) Relie chaque mot à sa définition.

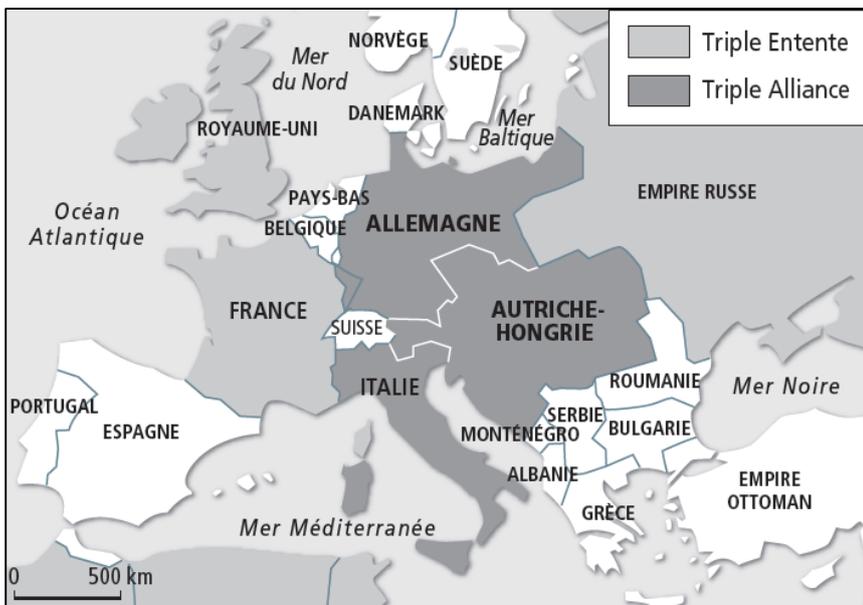
Patriotisme croire que sa nation est supérieure aux autres.

Nationalisme amour de sa patrie.

2) Quelles régions se sont disputé la France et l'Allemagne ?

.....

3) Complète à l'aide de la carte.



Les pays de la Triple Entente sont :

-
-
-

Les pays de la Triple Alliance sont :

-
-
-

4) Quel événement va déclencher la Première Guerre mondiale ?

.....

Prénom :

.....

Évaluation 3 **

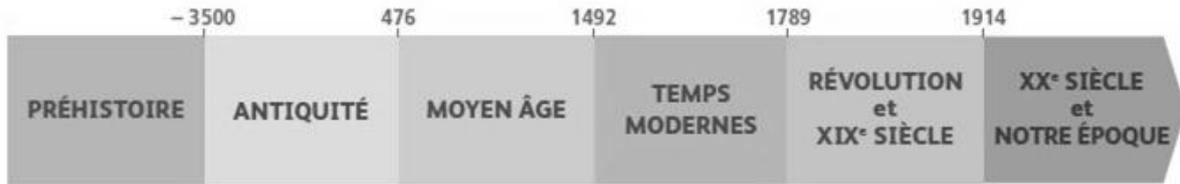
La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres

Date :

.....

13. La Première Guerre mondiale

5) Place la Première Guerre mondiale sur la frise à l'aide d'une croix rouge.



6) Complète les phrases suivantes :

La Première Guerre mondiale dure de à

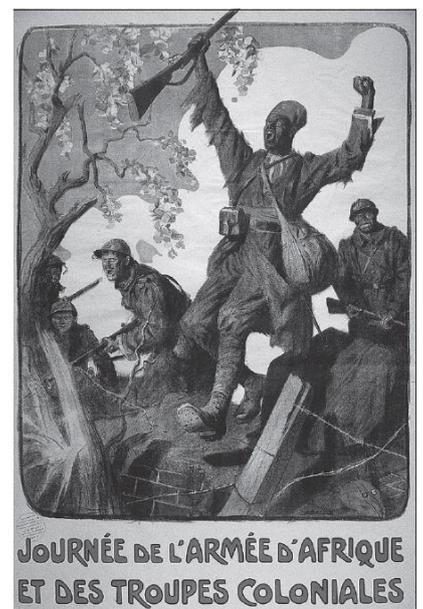
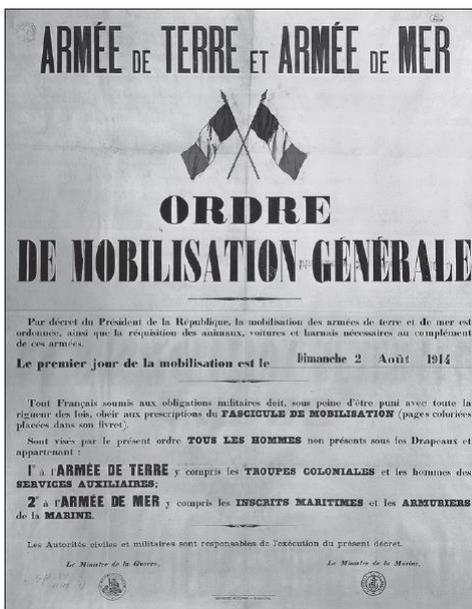
Pendant la guerre, les usines vont fabriquer

Les hommes étant partis se battre, ce sont essentiellement les qui vont travailler dans les usines.

7) Pourquoi l'armée africaine participe-t-elle à la guerre aux côtés de la France ?

.....
.....

8) Quel est le message de ces trois affiches ?



.....
.....
.....

Prénom :

.....

Évaluation 3 **

La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres

Date :

.....

14. Hommes, femmes et enfants pendant la guerre



Réponds aux questions en t'aidant du document.

9) Qu'est-ce qu'une tranchée ?

.....
.....

10) Quelles sont les conditions de vie dans les tranchées ?

Pourquoi appelle-t-on les soldats les poilus ?

.....
.....
.....
.....

11) Pourquoi Emilienne Moreau a-t-elle été décorée ?

.....



12) Quel effort demande-t-on aux enfants pendant la guerre ?

.....
.....
.....
.....



13) Que font les femmes pendant la guerre d'après le document ?

.....
.....
.....
.....

Prénom :

.....

Évaluation 3 **

La Première Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres

Date :

.....

15. L'entre-deux-guerres



14) À quelle date la Première Guerre mondiale a-t-elle pris fin ?

.....
.....

15) Que se passe-t-il chaque année en France à cette date ? Vas-tu à l'école ce jour-là ?

.....
.....
.....

16) À qui rend-on hommage ?

.....
.....



©fanfan - stock.adobe.com

17) Donne la définition du mot « pacifisme ».

.....

18) Qu'est-ce que la SDN ? Quel est son objectif ?

.....

19) Durant cette période les Français et les Françaises veulent oublier la guerre. Comment appelle-t-on cette période de l'entre-deux-guerres ? Coche la bonne réponse.

- les belles années les années folles les années terribles

20) Comment évoluent les femmes après la guerre ? Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

	Vrai	Faux
Elles veulent s'amuser et oublier la guerre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elles portent des vêtements qui cachent leur corps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elles peuvent travailler et conduire des voitures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toutes les femmes sont concernées par ces changements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>