

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer le verbe avoir et les verbes en -IR, en -DRE, en -OIR, en-RE au passé composé.

CM2

Fiche d'exercices n°15  
Leçons 8 et 9



**Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (applaudir) **avons applaudi** ce fameux magicien.
- Vous (suivre) **avez suivi** la bonne démarche.
- Le cambrioleur (prendre) **a pris** la fuite.
- Les ouvriers (élargir) **ont élargi** la rue principale.
- Tu (choisir) **as choisi** un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- Nous (apercevoir) **avons aperçu** une cigogne.
- J' (raccourcir) **ai raccourci** mon pantalon.



**Exercice 2** : Mets ces phrases au passé composé.

- Nous rejoignons nos cousins. → **Nous avons rejoint nos cousins.**
- Il a une bonne note à son contrôle. → **Il a eu une bonne note à son contrôle.**
- Nous attendons la fin de l'orage. → **Nous avons attendu la fin de l'orage.**
- Ces navigateurs doivent faire preuve de sang froid. → **Ces navigateurs ont dû faire preuve de sang froid.**
- Dès les beaux jours, nous fleurirons le balcon. → **Dès les beaux jours, nous avons fleuri le balcon.**
- Aurez-vous la chance de croiser des animaux sauvages ? **Avez-vous eu la chance de croiser des animaux sauvages ?**
- Marie aura 10 ans. → **Marie a eu 10 ans.**



**Exercice 3** : Transpose ce texte au passé composé. Souligne les verbes. Attention, le dernier verbe sera à l'imparfait.

François **a été** en tête du groupe de skieurs et **a appuyé** sur ses bâtons. Les skis **ont glissé** plus vite et il **a vu** son concurrent à quelques mètres devant lui. Il **a pris** une grande inspiration et **est allé** à la hauteur de son adversaire. Celui-ci **a voulu résister**, mais il **n'a rien pu faire**. François **est sorti** du virage en tête et **est entré** le premier sur le stade de neige. Il était champion olympique.



**Exercice 4** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

Ce matin, le directeur (entrer) **est entré** dans la classe. Nous (voir) **avons vu** une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (ne pas répondre) **n'a pas répondu** aux questions de la maitresse. Nous (attendre) **avons attendu** la récréation et là nous lui (poser) **avons posé** de nombreuses questions. Elle (parler) **a parlé** dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (venir) **est venue** avec nous à la bibliothèque et là, elle (engager) **a engagé** une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (dire) **a dit** de lui parler lentement. Nous (comprendre) **avons compris** que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (pouvoir) **a pu** nous parler de son pays.