

Prénom :

CEI



Mon fichier de mathématiques

Période I

SOMMAIRE

1 • Les nombres de la première dizaine

2 • Le décimètre et le centimètre

3 • L'idée de moitié

4 • Les pièces de 1, 2, 5 et 10 centimes

5 • Les nombres de la deuxième dizaine

► Bilan 1

6 • La semaine

7 • Lignes droites et segments

8 • Le compas, instrument de mesure

9 • Les nombres pairs et impairs

10 • L'idée de double - Le double décimètre

► Bilan 2

11 • Additionner - Technique de l'addition (1)

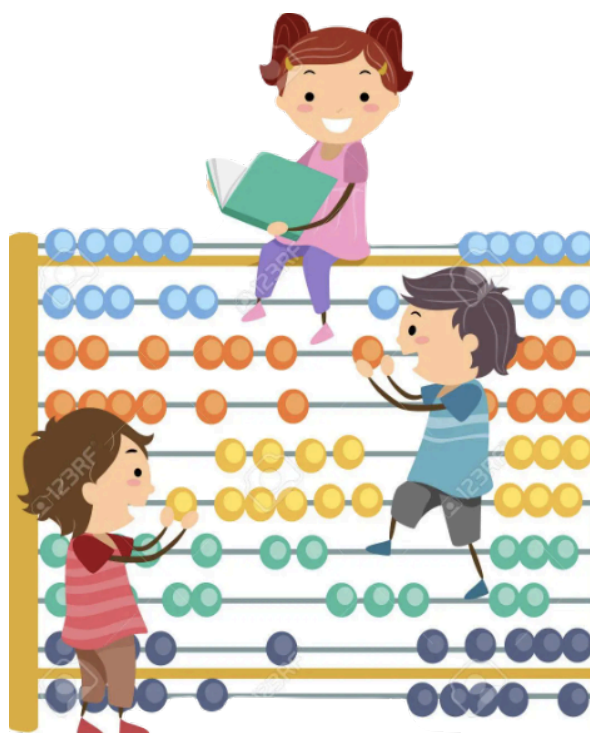
12 • Soustraire - Calculer le reste

13 • La table de 2

14 • Les dizaines

15 • Les nombres à 2 chiffres

► Bilan 3



EXERCICE 1



$4 + 1$

$2 + .$

$3 + .$

$4 + .$

EXERCICE 2



1 un

EXERCICE 3

10, c'est:



$5 + .$

$6 + .$

$7 + .$

$8 + .$

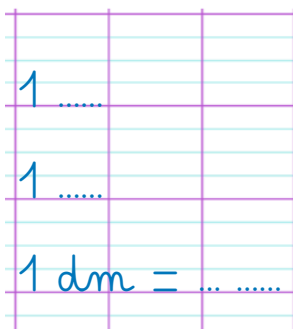
$9 + .$

EXERCICE 4



6 s..

EXERCICE 1



EXERCICE 2

Je mesure :



Le trait noir mesure Mesure de AB =



Le trait rouge mesure plus de et moins de

La longueur du segment est comprise entre et

EXERCICE 3 :

Je trace : AB = 4cm CD = 3cm EF = 5cm

A
|

C
|

E
|

EXERCICE 4

Je complète à 1 dm.

... cm + ... cm = 1 ...



EXERCICE 1

Je colorie la moitié des cœurs en rouge.



..... est la moitié de

EXERCICE 2

Je coupe la barre de chocolat en deux moitiés égales.



La demi-barre mesure

EXERCICE 3

Par un trait je coupe en deux moitiés égales la feuille d'images.



La demi-feuille contient ... images.

EXERCICE 4

Je relie chaque nombre à sa moitié.

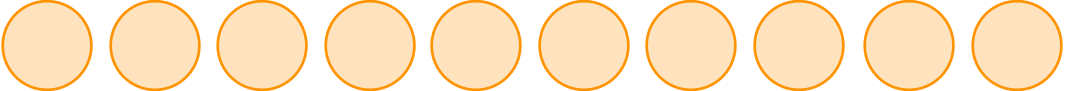
La moitié de : 7 8 6 10 4 9 2 5 1 3

c'est : 4 1 6 9 2 3 5 7 6 8

Je remarque que ..., ..., ..., ... et 9 n'ont pas de moitié.

EXERCICE 1

Je paye une somme de 10 c.

avec 10 pièces ? 

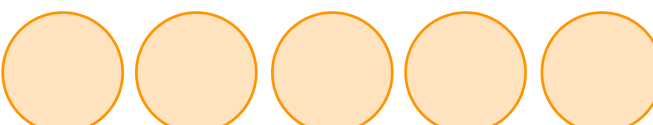
avec 9 pièces ? 

Je peux remplacer 2 pièces de ... c par 1 pièce de ... c.

avec 8 pièces ? 

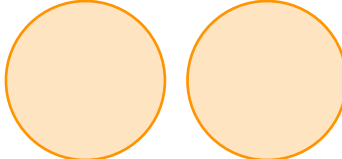
avec 7 pièces ? 

avec 6 pièces ? 

avec 5 pièces ? 

EXERCICE 2

Je paye 10 c.

avec 1 pièce :  avec 2 pièces : 

avec ... pièces : 

EXERCICE 1

Je colorie d'une même couleur les nombres qui constituent une collection de :

11 onze

9	8	1	3	4
7	5	10	6	2

12 douze

7	11	9	4
1	2	8	3
10	6	6	5

13 treize

12	7	4	3
2	5	8	11
1	9	6	10

EXERCICE 2

14 quatorze

8	7	11	9	3	7
12	2	6	5	13	1

15 quinze

13	7	6	14	11	3
9	8	2	1	4	12

16 seize

13	8	12	10	6	9
8	15	1	4	7	3

EXERCICE 3

$$17 = 9 + \dots = 5 + \dots = 7 + \dots = 3 + \dots$$

$$18 = 15 + \dots = 9 + \dots = 13 + \dots = 17 + \dots$$

$$19 = 11 + \dots = 17 + \dots = 14 + \dots = 10 + \dots$$

$$20 = 9 + \dots = 7 + \dots = 3 + \dots = 16 + \dots$$

BILAN I

EXERCICE 1

17 = dix-sept

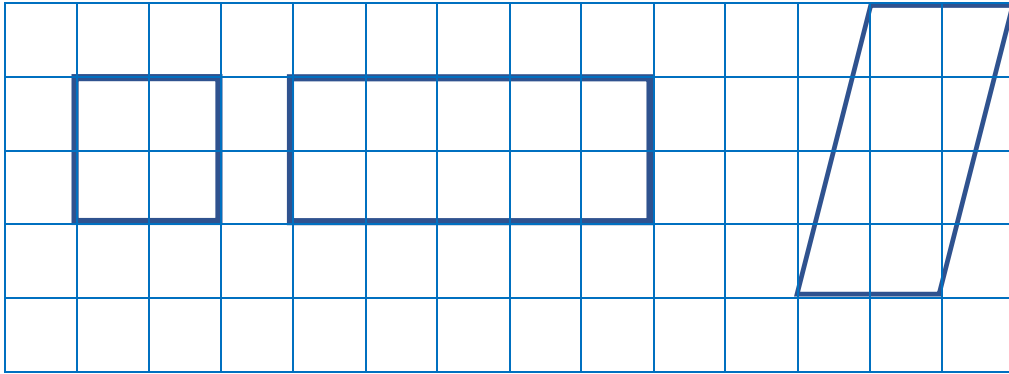
18 =

19 =

20 =

EXERCICE 2

Je colorie la moitié de chacune des figures.



EXERCICE 3

Je complète à 1 dm.

... cm + ... cm + ... cm = 1 ...



EXERCICE 4

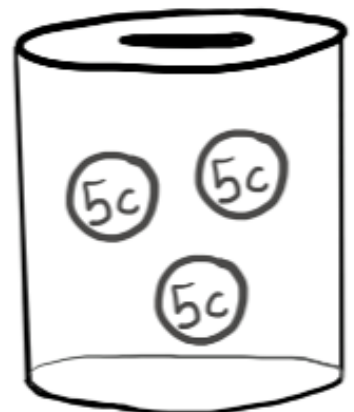
Dans sa tirelire, Malo a trois pièces de 5 c.

Son père ajoute une pièce et lui dit :

« Maintenant, tu as 20 c. »

Quelle est cette pièce ?

C'est une pièce de



Je marque d'une croix ✗ la journée complète et d'un trait — la demi-journée de travail de chacun grâce aux renseignements ci-dessous.

Jours	à l'école	le coiffeur	le ménage
Lundi 4			
Mardi 5			
Mercredi 6			
Jeudi 7			
Vendredi 8			
Samedi 9			
Dimanche 10			

EXERCICE 1

Je marque mes journées de présence à l'école.

Je vais à l'école ... jours par semaine et j'ai ... jours de congé.

EXERCICE 2

Le coiffeur ferme le dimanche et le lundi. Je marque les jours où son salon de coiffure est ouvert.

Le salon de coiffure est ouvert ... jours par semaine.

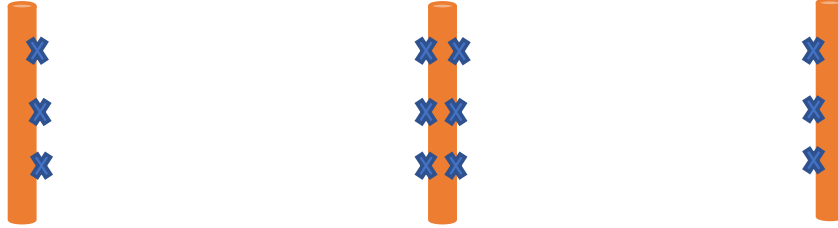
EXERCICE 3

À l'hôpital, l'agent d'entretien fait le ménage du service tous les matins sauf le lundi. Je marque ces demi-journées de travail.

À l'hôpital, l'agent d'entretien travaille ... journées complètes par semaine.

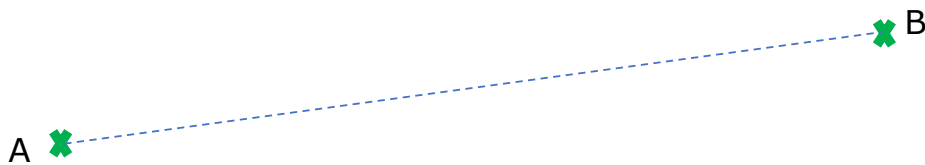
EXERCICE 1

À main levée, je trace 3 lignes bien tendues entre les poteaux.



EXERCICE 2

À l'aide d'un crayon et de mon double décimètre, je trace le segment qui relie le point A au point B.



EXERCICE 3

Je trace les segments OA, OB, OC et OD,
puis je les mesure.



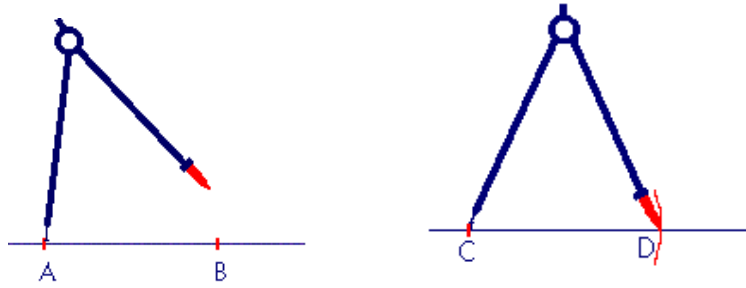
OA	=	...	cm
OB	=	...	cm
OC	=	...	cm
OD	=	...	cm

EXERCICE 4

La ligne la plus courte est-elle la rouge ou la noire ?



La



EXERCICE 1

Avec un compas, je reporte la longueur :

d'une gomme ✗.....

d'une bûchette ✗.....

de mon pouce ✗.....

EXERCICE 2

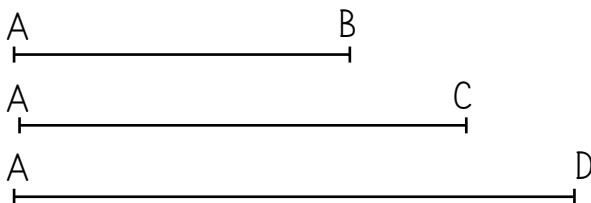
Avec le compas, je reporte 3 fois le segment AB sur la flèche rouge.



✗

EXERCICE 3

Avec le compas, je reporte sur les lignes rouges les segments AB, AC et AD.



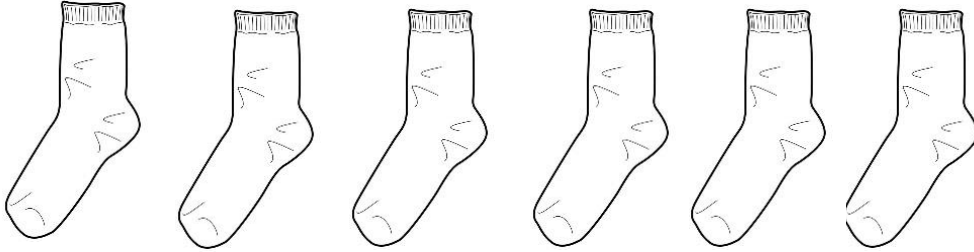
A ✗

EXERCICE 4

Les points B, C et D doivent être alignés. Je vérifie en traçant la droite passant par ces trois points avec mon double décimètre.

EXERCICE 1

Je colorie les paires de chaussettes en changeant de couleur à chaque paire.



Le dessin représente ... chaussettes. J'ai colorié ... paires de chaussettes.

EXERCICE 2

3 paires de sandales, c'est ... sandales.

8 paires de baskets, c'est baskets.

9 paires de bottes et encore 2 bottes, c'est bottes ou encore paires de bottes.

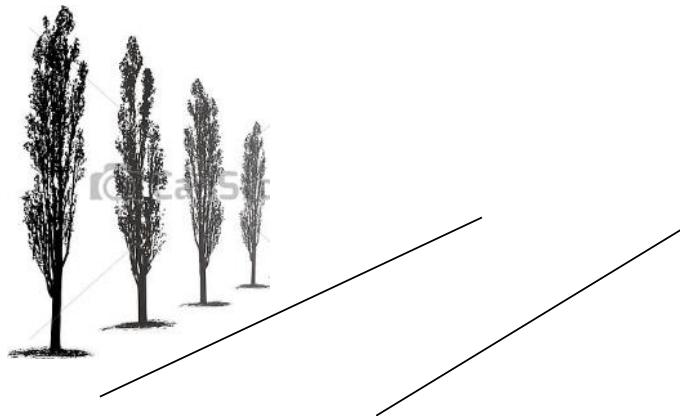
EXERCICE 3

12 gants, c'est ... paires de gants.

9 gants, c'est ... paires de gants et ... gant.

8 gants, c'est

EXERCICE 1

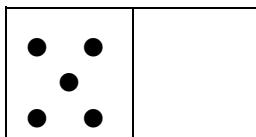


Cette rangée comporte arbres. Je dessine une 2^e rangée.

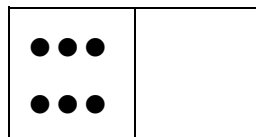
La double rangée comporte arbres.

EXERCICE 2

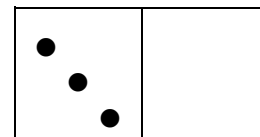
Je complète les doubles dominos.



..... points



..... points



..... points

EXERCICE 3

1 décimètre, c'est cm. • 1 double décimètre, c'est cm.

EXERCICE 4

Sous chaque nombre, j'écris son double.

[illegible]

BILAN 2

EXERCICE 1

Je complète les phrases.

La veille de jeudi est

Le lendemain de vendredi est

La veille de dimanche est

Le lendemain de mardi est

La veille de lundi est

Le lendemain de dimanche est

EXERCICE 2

Je reporte 2 fois la longueur du segment AB sur la ligne verte et je nomme CD le segment réalisé.



AB = ... cm • CD = ... cm • CD est le de AB.

EXERCICE 3

J'écris les nombres pairs de 2 à 20.

2	<		<		<		<		<		<		<		<	
---	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

EXERCICE 4

Je colorie les cases des nombres impairs.

20	9	13	15	8	14	3	11	5	18
17	2	6	12	19	7	10	4	16	1

EXERCICE 5

Je double le segment suivant et je mesure sa longueur.



...	cm
-----	----

EXERCICE 1

Jeanne a gagné 8 billes puis encore 5 billes.

En tout, elle a gagné : ... billes + ... billes = ... billes.

EXERCICE 2

Pablo a acheté 5 œillets rouges et 7 œillets blancs.

Il a acheté au total : ... œillets ○ ... œillets = œillets.

EXERCICE 3

Mona a acheté un livre à 8 € et une pochette de crayons à 9 €.

La somme dépensée par Mona est ... € ○ ... =

EXERCICE 4

Jamila a un crayon de 12 cm, celui de Rayan a 4 cm de plus.

Le crayon de Rayan mesure cm ○ =

EXERCICE 5

Je calcule.

	4	3
+	3	6
		

	3	2
+	5	4
		

	4	2
+	3	4
+	1	3
		

	3	5
+	2	0
+		3
		

	2	3
+		4
+	6	1
		

EXERCICE 6

Je pose et je calcule.

$$25 + 24 + 30$$

		
+		
+		
		

$$40 + 24 + 13$$

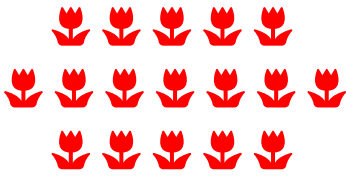
		
+		
+		
		

$$54 + 21 + 3$$

		
+		
+		
		

EXERCICE 1

Je barre ce qu'il faut enlever puis j'entoure ce qui reste.



Adam cueille 6 fleurs. Il **reste** :

$$\dots\dots\dots \text{fleurs} - \dots\dots\dots \text{fleurs} = \dots\dots\dots \text{fleurs}$$

EXERCICE 2



Gabrielle dépense 8€. Il **reste** :

$$\dots\dots\dots \text{€} \bigcirc \dots\dots\dots \text{€} = \dots\dots\dots \text{€}$$

EXERCICE 3

Chloé avait un sac de 16 bonbons. Elle en a **donnés** 4.

$$\text{Il reste à Chloé : } \dots\dots\dots \text{bonbons} \bigcirc \dots\dots\dots \text{bonbons} = \dots\dots\dots \text{bonbons}$$

EXERCICE 4

Hugo avait 12 crayons dans sa trousse. Il en a **cassés** 3.

$$\text{Opération : } \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Hugo possède encore

EXERCICE 5

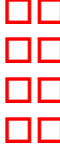
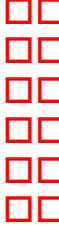
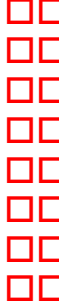
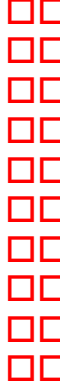
Paloma avait une feuille de 20 gommettes. Elle en a **collées** 6.

$$\text{Opération : } \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Sur la feuille, il reste

EXERCICE 1

Je compte
de 2 en 2.

									
2	4	...	...	...	...	...	...	...	...

EXERCICE 2

Je complète.

	1 fois 2 =	7 fois 2 =
5 fois 2 =	2 fois 2 =	9 fois 2 =
3 fois 2 =	8 fois 2 =	4 fois 2 =
6 fois 2 =	10 fois 2 =	

EXERCICE 3

Chaque nombre de la 1^{ère} ligne a son double dans la 2^e ligne.
Je les colorie d'une même couleur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	6	4	2	14	20	16	12	18

EXERCICE 4

J'entoure les nombres qui sont des résultats de la table de 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Les résultats de la table de 2 sont des nombres

EXERCICE 1

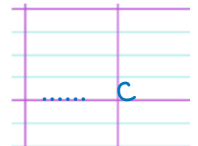
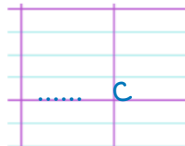
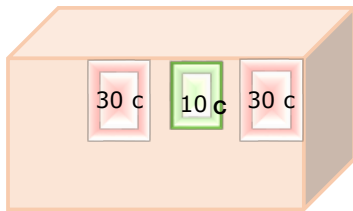
Je colorie avec la même couleur les cases d'un même nombre.

quarante		trente	
soixante		cinquante	
30	50	60	40

quatre-vingt-dix			soixante-dix	
vingt		quatre-vingts		dix
70	10	80	20	90

EXERCICE 2

Quelle est la valeur des timbres collés sur chaque colis?



EXERCICE 3

Je colorie d'une même couleur les cases d'un même nombre.

8 dizaines	90	2 dizaines	6 dizaines	40	7 dizaines
70	4 dizaines	60	20	9 dizaines	80

EXERCICE 4

$$2 \text{ dizaines} + 4 \text{ dizaines} = \dots\dots \text{unités}$$

$$40 \text{ cm} + \dots\dots \text{dm} = 9 \text{ dm}$$

$$90 - 30 = \dots\dots \text{dizaines}$$

$$5 \text{ dm} + 3 \text{ dm} = \dots\dots \text{cm}$$

$$8 \text{ dizaines} - \dots\dots \text{unités} = \dots\dots \text{dizaines}$$

$$60 \text{ cm} - \dots\dots \text{dm} = 30 \text{ cm}$$

$$4 \times 2 \text{ dizaines} = \dots\dots \text{unités}$$

$$20 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \dots\dots \text{dm}$$

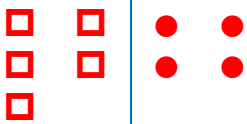
EXERCICE 1

J'écris en lettres.

64 :		87 :	
48 :		93 :	
59 :		72 :	

EXERCICE 2

Je représente chaque dizaine par le signe $\square$ et chaque unité par le signe $\bullet$

54		72			86		
----	--	----	--	--	----	--	--

EXERCICE 3

6 dizaines et 3 unités =	36 = dizaines et unités
9 dizaines et 7 unités =	53 = dizaines et unités
8 dizaines et 5 unités =	74 = dizaines et unités

EXERCICE 4

J'écris le nombre qui précède et celui qui suit.

....	47	....	....	59	....	....	71	....
....	82	....	....	90	....	....	98	....

BILAN 3

EXERCICE 1

Je colorie les cases correspondantes : fleurs animaux légumes personnes

5 roses	7 bœufs	2 œillets
3 femmes	5 carottes	7 enfants
6 moutons	8 tulipes	4 chevaux
9 poireaux	6 bébés	6 navets

il y a :

..... fleurs
..... légumes
..... animaux
..... personnes

EXERCICE 2

Elaïa a ramassé : 20 pommes sous un arbre, 14 sous un autre arbre et 3 sous le dernier. Quel est le nombre de pommes qu'Elaïa a ramassées ?



solution

..... p ○ p ○ p = pommes

Elaïa a

opération

.....	
.....	
.....	
.....	

EXERCICE 3

Pour avoir une image, Maël doit donner 1 dizaine de bons-points.



Maël a 36 bons-points.

Maël aura images. Il aura

une nouvelle image quand il

aura gagné bons-points.

