

PROGRAMMATION EN LEXIQUE CM1

Période 1	<u>Evaluation diagnostique en Lexique</u> <u>-Déterminer le niveau global de la classe et les difficultés spécifiques de chaque élève.</u> <u>L 1 – Les synonymes et antonymes</u> <u>-Connaitre les notions de synonymie, antonymie</u> <u>-Trouver un mot synonyme/antonyme à partir d'un mot donné (en respectant sa classe grammaticale)</u>
Période 2	<u>L 2 – Les homonymes</u> <u>-Connaitre la notion d'homonymie</u> <u>-Trouver un mot homonyme à partir d'un mot donné (en respectant sa classe grammaticale)</u> <u>-Savoir utiliser quelques homonymes selon le contexte.</u> <u>L 3 - Les différents sens d'un mot : la polysémie</u> <u>-Connaitre la notion de polysémie</u> <u>-Savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens ;</u> <u>-Etre capable de choisir le bon sens d'un mot d'après le contexte.</u>
Période 3	<u>L 4 - La formation des mots</u> <u>-Connaitre les notions de radical, préfixe et suffixe d'un mot</u> <u>-Connaitre le sens de quelques préfixes</u>
Période 4	<u>L 5 – Les familles de mots</u> <u>-Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots)</u>
Période 5	<u>L 6 – L'origine des mots</u> <u>-Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.</u> <u>L 7 – Le champ lexical</u> <u>-Mettre en réseau des mots (groupements par champ lexical)</u>

Les compétences en bleu sont celles des programmes modifiés de 2018, les compétences soulignées sont celles que j'ai jugées utiles d'ajouter.

Tout au long de l'année, et dans toutes les disciplines, on pourra compléter le carnet numérique de mots qui constituera un 'dictionnaire de classe'.

Ainsi, les compétences suivantes :

- enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique ;*
- enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou d'autres outils en version papier ou numérique ;*
- savoir utiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.*