

## MHM CE2 – Module n°9

*Objectifs : la connaissance des nombres ; le calcul mental ; les unités de mesure ; évaluation.*

MHM CE2 – Module 9 Séance 1	MHM CE2 – Module 9 Séance 2	MHM CE2 – Module 9 Séance 3	MHM CE2 – Module 9 Séance 4
<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Écrire à l'ardoise en chiffres les nombres affichés en lettres : <i>mille-sept-cent-deux</i> ; <i>deux-mille-trois-cent-un</i> ; <i>mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf</i>.</p> <p>Donner deux nombres (proches) entre 1 000 et 2 000. Les élèves complètent sur l'ardoise avec &lt; ou &gt;. Puis demander la différence entre les deux nombres : <b>1525 et 1546</b> ; <b>1743 et 1767</b>. <i>Exemple : de 1134 à 1156, la différence est 22.</i></p> <p><b>Calcul mental</b> : Fiche chronomaths n°1</p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>. <b>Fiche Balances</b></p> <p>. Calculs dans le cahier :</p> <p>« J'ajoute une centaine à 1 400, combien j'obtiens ? » ; « J'ajoute deux centaines à 1 633, combien j'obtiens ? » ; « J'ajoute cinq centaines à 1 000, combien j'obtiens ? » ; « J'enlève deux centaines à 2 341, combien j'obtiens ? ».</p> <p><i>Matériel : fiche chronomaths n°1 ; fiche balances.</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise)</p> <p>Sur l'ardoise, demander d'écrire le nom d'un objet qui a pour dimension environ 1 mm, 1 m, puis 10 m. Expliciter qu'il s'agit d'avoir des repères sur des mesures de longueur pour pouvoir réaliser des estimations. Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres unités de mesure de longueur.</p> <p><b>Calcul mental</b> : Interroger les doubles de dizaines entières : <b>d20 ; d30 ; d40 ; d50 ; d80 ; d70.</b></p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>. <b>Fiche Exercices numération 1</b></p> <p>. <b>Soustractions posées</b> : Donner au tableau une dizaine de soustractions (avec ou sans retenues), dont au moins deux avec des nombres proches (on va en effet leur montrer que pour calculer <math>97 - 93</math>, il est inutile de poser la soustraction, mais qu'on peut compter très rapidement l'écart de tête). Travail en binômes : un élève pose la soustraction dans le cahier, calcule ; l'autre essaie de faire l'opération sans la poser (en ligne, avec la droite graduée...). Puis comparaison des résultats.</p> <p><b>86-82 ; 54 - 51 ; 47 - 43 ; 76 - 71 ; 88 - 85 ; 57 - 55 ; 64 - 60 ; 99 - 95 ; 78 - 74 ; 111 - 101</b></p> <p><i>Matériel : fiche exercice numération 1.</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise)</p> <p>. Fiche calculs rapides 1.</p> <p>. Dictée de nombres : <b>870 ; 1780 ; 5504</b></p> <p><b>Calcul mental</b> :</p> <p>Dans le cahier, calculer : <b>19x4 ; 13x8 et 15x6</b> (ex : <math>5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2</math>).</p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : Faire un problème dans le fichier problème.</p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>. <b>Fiches Fleurs numériques : modèles et exercices</b></p> <p>Compléter le modèle. Puis, faire une fleur numérique (donner un nombre personnalisé par élève).</p> <p>. <b>Fiche Exercices numération 2</b></p> <p><i>Matériel : fiche calculs rapides n°1 ; fichier problèmes CE2 ; fiche exercice numération 2 ; fiche modèle fleurs numériques ; fiche fleur numérique à compléter.</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise)</p> <p>. Fiche calculs rapides 2.</p> <p>. Écrire en lettres 1590.</p> <p><b>Calcul mental</b> :</p> <p>Dans le cahier, calculer : <b>100-30 ; 18-5 ; 43-9 ; 50-3 ; 145-3.</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : Faire un problème dans le fichier problème.</p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>. Faire une fleur numérique (1654 et 1823).</p> <p>. Fiche exercices numération n°3.</p> <p><i>Matériel : fiche calculs rapides n°2 ; fichier problèmes CE2 ; fleurs numériques à compléter ; fiche exercices numération n°3</i></p>
MHM CE2 – Module 9 Séance 5 (régulation)	MHM CE2 – Module 9 Séance 6		
<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise)</p> <p>. Chronofiche sur l'heure (une avec aiguille à placer et une pour la lecture de l'heure).</p> <p><b>Calcul mental</b> : sur l'ardoise.</p> <p>Résoudre les soustractions suivantes : <b>753 - 354 et 546 - 358.</b></p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>Évaluation Module 9</p> <p><i>Matériel : Fiche évaluation module 9 ; 2 chronofiches sur l'heure</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> :</p> <p>. Fiche rituels mesures.</p> <p><b>Apprentissage</b> :</p> <p>. Lire la leçon n°7 sur les unités de mesures.</p> <p>. Fiche monnaie.</p> <p>. Fiche d'exercices sur les angles droits</p> <p><i>Matériel : fiche rituels mesures ; leçon 7 ; fiche monnaie ; fiche angles droits.</i></p>		

*Matériel pour Module 9 : chronomaths n°1 ; fiche balances ; fiche exercices numération 1 à 3 ; leçon n°7 ; fiche monnaie, fiche rituels mesures ; fiche angles droits ; fiche calculs rapides 1 et 2 ; mini fichier problèmes CE2 ; modèle fleurs numériques ; fiche exercices fleurs numériques.*