

Exercices

CM1

Version « dys »

Période 3

En trois niveaux de gris

Police « Comics sans MS - 14 »

Texte 12 : Au moyen-âge (3)

Jour 1

1. Transpose au pluriel avec « les seigneurs » :

Le seigneur chassait avec un faucon.

.....

Il avait aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse.

.....

Il était de longues heures à table.

.....

Le seigneur aimait les tournois.

.....

Il apprenait à faire la guerre.

.....

Texte 13 : Les misérables (1)

Jour 1

1. Transpose au passé composé/imparfait

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles sont magnifiques.

.....

Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica.

.....

Elle entre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain.

.....

Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré - la jeune orpheline

à la sortie du village arrive - Cosette - à la source - enfin -

dans le bois et - plonge - elle - dans l'eau - son seau

.....

.....

2. Dans chaque phrase,

Surligne le sujet en bleu, Surligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Surligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Infinitif du verbe :

Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

Infinitif du verbe :

2. Surligne les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

Masculin singulier en jaune - Masculin pluriel en rose -

Féminin singulier en vert - féminin pluriel en bleu

cette route	ces champs	l'aspirateur	des champignons
le crabe	les sauterelles	mes affaires	l'église
son écharpe	l'histoire	son ourson	son épée

Texte 14 : Les misérables (2)

Jour 1

1. Transpose à la 1^{ère} personne du singulier.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles étaient magnifiques.

.....

Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

.....

Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain.

.....

Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....

Texte 15 : La restauration d'un moulin

Jour 1

1. Transpose à la 1^{ère} personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....

Jour 2

1. Reconstitue une phrase

un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans -
qui - à faire de la farine - servait autrefois

.....

.....

2. Dans chaque phrase,

Surligne le sujet en bleu, Surligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Surligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Infinitif du verbe :

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Infinitif du verbe :

Jour 3

1. Complète les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

..... une étoile

..... le monstre

.....le chat

.....une histoire.....

.....des oiseaux.....

.....ce voyage.....

.....un piéton.....

2. Dans ces groupes nominaux, remplace l'adjectif par un autre.

un gâteau salé

une tomate rouge.....

une haute tour.....

le lait chaud.....

des cheveux blonds.....

une chaise moderne.....

un garçon calme.....

Texte 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)

Jour 1

1. Transpose à la 2ème personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves
dans la classe de CM2 - une mini station d'épuration - et - ont réussi - ils -
leur expérience

.....

.....

2. Dans chaque phrase

Entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Indique la nature des sujets

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

.....
.....

Verbe : Infinitif :

- Récris la phrase en changeant ces groupes de place.

.....

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

.....

Verbe : Infinitif :

- Récris la phrase en changeant ces groupes de place.

.....

Jour 3

1. Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

grand	jaune
multicolore	étroite
calme	vide
belle	joyeux
célèbre	blond
étincelante	

Texte 17 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (2)

Jour 1

1. Transpose à la 3^{ème} personne du singulier .

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....

1. Transpose à la 3^{ème} personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....