

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL

1. Dire

S'exprimer en phrases
correctes

O1

Prendre la parole à bon
esient

O2

Questionner pour mieux
comprendre

O3

Justifier son point de vue

O4

Participer à un débat

O5

Réciter des textes

CM1

CM2

O6

2. Lire

Lire un texte de 10 lignes

O7

Lire un texte de plus de 10
lignes

O8

LIRE

1. Lire

Lire des consignes, des
énoncés

L1

Décoder des sons et des mots

L2

Utiliser les outils de la classe
pour répondre

L3

Se repérer dans la B.C.D.

L4

Se repérer dans une
médiathèque

L5

Reconnaître différents types
de textes

L6

2. Littérature de jeunesse

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM1

L7

Lire des livres de littérature
jeunesse - CM2

L8

Rendre compte de ses
lectures

L9

Expliciter ses préférences de
lecture

L10

Se rappeler le titre et
l'auteur d'œuvres lues

L11

Faire des connexions texte-à-
texte

L12

Participer à un texte
littéraire

L13

Reconnaître les genres
littéraires

L14

3. Étudier des textes

Trouver des informations
explicites

L15

Reformuler des informations
explicites

L16

Trouver des informations
implicites

CM1

CM2

L17

Repérer les paroles rapportées

L18

Formuler une réponse écrite

E5

Corriger son texte et le publier

E14

Indicateurs de temps

L19

Noter des idées, des hypothèses

E6

Écrire un texte poétique

E15

Indicateurs de lieu

L20

Prendre des notes

E7

Utiliser différents types de ponctuation

E16

Indicateurs logiques

L21

Écrire avec un clavier

E8

Rédiger des écrits variés :

.....

E17

Comprendre l'atmosphère d'un texte

L22

2. rédaction

Rédiger des textes courts qui ont du sens

E9

Rédiger des écrits variés :

.....

E18

ÉCRIRE

1. écriture

Formation des lettres

E1

Rédiger des textes courts en enrichissant des phrases

E10

Rédiger des écrits variés :

.....

E19

Copier un texte sans erreur (5 à 10 lignes)

E2

Rédiger des textes courts en évitant les répétitions

E11

Rédiger des écrits variés :

.....

E20

Copier un texte sans erreur (10 lignes)

E3

Rédiger des textes courts en respectant la concordance des temps

E12

Rédiger des écrits variés :

.....

E21

Copier un texte sans erreur (plus de 10 lignes)

E4

Rédiger des textes avec plusieurs paragraphes

E13

3. acquisition du vocabulaire

Champ lexical de

.....

E22

Champ lexical de

.....

E23

Se repérer dans un dictionnaire

F2

2. famille de mots

Vocabulaire de la construction des mots

F12

Champ lexical de

.....

E24

Connaître les sigles et les abréviations

F3

Repérer le radical

F13

Champ lexical de

.....

E25

Se repérer dans un article de dictionnaire

F4

Repérer le préfixe

F14

Champ lexical de

.....

E26

Utiliser le dictionnaire pour définir un mot

F5

Repérer le suffixe

F15

Champ lexical de

.....

E27

Termes génériques et spécifiques

F6

Trouver des mots de la même famille

F16

Champ lexical de

.....

E28

Les registres de langue

F7

Racines et origines étrangères

F17

Champ lexical de

.....

E29

Utiliser des synonymes

F8

3. la phrase

Repérer des négations

F18

Utiliser des antonymes

F9

Construire des phrases négatives

F19

Utiliser des homonymes

F10

Construire des phrases interrogatives (formules)

F20

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1. sens des mots

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

F1

Distinguer le sens propre et le sens figuré

F11

Construire des phrases interrogatives (inversion sujet/verbe)

F21

Construire des phrases injonctives

F22

Construire des phrases exclamatives

F23

Distinguer phrases simples et complexes

F24

Identifier les propositions indépendantes

F25

Identifier les propositions principales

F26

Identifier les propositions relatives

F27

Identifier les propositions coordonnées

F28

Identifier les propositions juxtaposées

F29

4. la classe des mots

Noms communs

F30

Noms propres

F31

Distinguer noms communs et noms propres

F32

Les identifier

F33

Distinguer article et déterminant

F34

Distinguer les articles

F35

Distinguer les déterminants

F36

Les articles et les déterminants

Adjectifs qualificatifs

F37

Pronoms personnels

F38

Pronoms relatifs

F39

Pronominalisation

F40

Préposition

F41

Conjonctions de coordination

F42

Adverbes

F43

5. les fonctions

Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple

F44

Identifier le verbe conjugué dans une phrase complexe

F45

Distinguer verbe d'action et verbe d'état

F46

dans une phrase simple

F47

en position inversée

F48

commun à plusieurs verbes

F49

Identifier le sujet ...

Identifier les compléments de verbe
F50

Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps composé
F59

Conjuguer des verbes au passé simple
1G en « is » en « us » Autres verbes
F67

Distinguer les compléments de verbe
F51

Connaître les trois groupes de verbe
F60

Conjuguer des verbes au présent de l'impératif
1G 2G 3G
F68

Identifier les compléments de phrase
F52

Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif
1G 2G 3G Être avoir
F61

Conjuguer des verbes au présent du conditionnel
Verbes réguliers Verbes irréguliers
F69

Distinguer les compléments de phrase
F53

Conjuguer des verbes au futur
Verbes réguliers Verbes irréguliers
F62

Le verbe et le sujet
F70

Identifier les attributs du sujet
F54

Conjuguer des verbes à l'imparfait
Verbes réguliers Verbes irréguliers
F63

Le déterminant et le nom
F71

Identifier les groupes nominaux
F55

Temps simple / temps composé
F64

Le nom et l'adjectif
F72

Distinguer les constituants du groupe nominal
F56

Conjuguer des verbes au passé composé
1G 2G 3G Être avoir
F65

L'adjectif et l'attribut
F73

6. le verbe

Distinguer passé, présent, futur
F57

Le participe passé des verbes avec avoir
F74

Fournir l'infinitif d'un verbe conjugué à un temps simple
F58

Conjuguer des verbes au plus-que-parfait
1G 2G 3G Être avoir
F66

Le participe passé des verbes avec être
F75

7. les accords

8. orthographe

Verbes en -eler

F87

é - er - ez

F103

La règle du mbp

F76

Verbes en -eter

F88

Règle des mots en -oir(e)

F77

Verbes en -yer

F89

Le pluriel des noms en -eu

F78

Le pluriel des noms en -eau

F79

Le pluriel des noms en -au

F80

Le pluriel des noms en -al

F81

Le pluriel des noms en -ail

F82

Mots terminés par « ou »

F83

Verbes en -cer

F84

Verbes en -ger

F85

Verbes en -guer

F86

Homophones grammaticaux

Niveau 1

a - à

F90

Son - sont

F91

Et - est

F92

On - ont

F93

Ou - où

F94

Ce - se

F95

C'est - s'est

F96

Leur - leurs

F97

Tout - tous

F98

La - là - l'a(s)

F99

Sans - s'en

F100

Mais - mes - met(s)

F101

quel(le)(s) - qu'elle(s)

F102

Niveau 2

Niveau 3

Échelle Dubois - Buyse

Échelon 16

F104

Échelon 17

F105

Échelon 18

F106

Échelon 19

F107

Échelon 20

F108

Échelon 21

F109

Échelon 22

F110

Échelon 23

F111

Noms en -ail / -aille

F112

Noms en -eil / -eille

F113

Noms en -euil / -euille

F114

Noms masculins en -é et -er

F115

Noms féminins en -ée

F116

Noms féminins en -té

F117

Noms féminins en -tié

F118

Noms masculins irréguliers

F119

Noms masculins irréguliers

F120

ap - ac - af - ef - of

F121

Couper des mots

F122

9. dictée

Écrire une phrase sous la dictée

F123

Écrire un texte de 5 à 10 lignes sous la dictée

F124

Écrire un texte de plus de 10 lignes

F125

MATHS

NOMBRE ET CALCULS

1. les nombres entiers

Lire les grands nombres

N1

Écrire les nombres en chiffres

N2

Écrire les nombres en lettres

N3

Ranger les grands nombres

N4

Encadrer les nombres entiers

N5

Décomposer les grands nombres

N6

2. les fractions

Nommer des fractions simples

N7

Nommer des fractions décimales

N8

Fractions : partage d'aires, de surfaces

N9

Encadrer des fractions par deux entiers consécutifs

N10

Ajouter des fractions de même dénominateur

N11

Décomposer une fraction

N12

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement

N13

Placer une fraction sur une droite graduée

N14

Décomposer une fraction sous la forme de l'addition d'un entier et d'une fraction inférieure à 1

N15

3. les nombres décimaux

Connaître la valeur des chiffres

N16

Comparer des nombres décimaux

N17

Mettre en place des stratégies soustractives (retrancher 10 et ses multiples, 9, 11, 18, 19, 28, 29, deux nombres à deux chiffres...)

N26

Ajouter deux nombres décimaux

N35

Ranger des nombres décimaux

N18

Compléter un décimal à l'entier supérieur

N36

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée

N19

Multiplier par 10, 100, 1 000 ...

N27

Retrancher un nombre entier d'un nombre décimal

N37

Encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs

N20

Calculer le double

N28

Retrancher un nombre décimal d'un nombre entier

N38

Décomposer des nombres décimaux

N21

Calculer le triple

N29

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000 ...

N39

Diviser des nombres entiers par 10, 100, 1 000 ...

N30

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 ...

N40

4. calcul mental

Compléter à 10, 100, 1 000, ...

N22

Calculer la moitié

N31

Ajouter (des multiples de 10, des nombres à deux ou trois chiffres)

N23

Multiplier par des multiples de 10

N32

Multiplier un nombre décimal par un nombre entier

N41

Produire des suites orales en ajoutant 10, 9, 11 ...

N24

Élaborer des stratégies multiplicatives (multiplier par 20, 25, 11 ...)

N33

Multiplier un nombre décimal par 0,1 et 0,5

N42

Mettre en place des stratégies additives (ajouter 18, 19, 28, 29 ...)

N25

Ajouter un nombre entier et un nombre décimal

N34

Connaître les tables de multiplication de 1 à 5

N43

Connaître les tables de multiplication de 6 à 9

N44

Connaître les multiples
d'usage courant

N45

Estimer l'ordre de grandeur
d'un résultat

N46

5. calculs posés

Sur les nombres entiers

Addition

N47

Soustraction

N48

Multiplication

N49

Division

N50

Droites perpendiculaires

G3

Nommer des figures planes

G4

Décrire une figure
(propriétés)

G5

Droites parallèles

G6

Sur les nombres décimaux

Addition

N51

Soustraction

N52

Multiplication

N53

Division

N54

Compléter une figure par
symétrie axiale

G7

Trouver un axe de symétrie

G8

Reporter une longueur à l'aide
d'un compas

G9

Nommer les triangles

G10

GÉOMÉTRIE

Vocabulaire de géométrie -
CM1

G1

Vocabulaire de géométrie -
CM2

G2

Tracer les triangles

G11

Tracer les hauteur de triangle

G12

Tracer une figure à partir
d'un programme de
construction

G13

Tracer une figure à partir
d'un dessin à main levée

G14

Rédiger un programme de
construction

G15

Agrandir une figure plane

G16

Réduire une figure plane

G17

Nommer des solides

G18

Décrire des solides

G19

Reproduire et construire des
solides

G20

GRANDEURS ET MESURES

Problème impliquant des durées

M1

Utiliser les unités usuelles de mesures de longueur

M2

Utiliser les unités usuelles de mesures des capacités

M3

Utiliser les unités usuelles de mesure des masses

M4

Convertir les unités de mesure

M5

Utiliser les unités usuelles des durées

M6

Périmètre du carré

M7

Périmètre du rectangle

M8

Périmètre d'une figure plane

M9

Estimer des aires et les ranger

M10

Aire du carré

M11

Aire du rectangle

M12

Nommer les angles

M13

Comparer les angles

M14

Volume d'un cube

M15

Volume d'un pavé

M16

La longueur du cercle

M17

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES

1. problèmes

Supprimer les données inutiles

D1

Trouver une stratégie de résolution

D2

Problèmes simples (addition, soustraction, nombres entiers)

D3

Problèmes complexes (addition, soustraction, nombres entiers)

D4

Problèmes complexes (additions, soustractions, nombres décimaux)

D5

Problème impliquant des durées

D6

Problèmes simples (multiplication, nombres entiers)

D7

Problèmes simples (divisions)

D8

Problèmes complexes (divisions, multiplications, nombres entiers)

D9

Problèmes complexes (nombres décimaux)

D10

Problèmes avec unités de mesures différentes

D11

Problèmes simples de proportionnalité

D12

Appliquer un pourcentage

D13

Problèmes complexes de proportionnalité

D14

2. tableaux, graphiques

Interpréter un tableau

D15

Construire un tableau

D16

Interpréter un graphique

D17

Construire un graphique

D18

Lire les coordonnées d'un point

D19

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Être poli avec les adultes et les camarades

T1

Utiliser un vocabulaire adapté

T2

Coopérer à deux

T3

Coopérer par groupe de plus de deux

T4

Respecter les règlements

T5

Respecter l'égalité fille/garçon

T6