

Le son [ien]

1. Lis les mots puis complète les phrases :

bien combien bientôt mien rien viens électricien
comédien pharmacien australien italien tunisien

Ce n'est pas le tien, c'est le _____.

Je viendrai te voir _____.








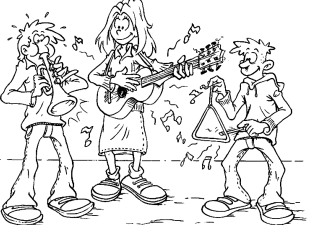
J'habite en Italie, je suis un _____.

Je vend des médicaments, je suis _____.

Je répare les appareils électriques, je suis _____.

Je voudrais te voir, quand _____ - tu ?

2. Ecris les mots :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Dessine :

<p>Un lapin sort du chapeau du magicien.</p>	
--	--

Le son [yé] s'écrit ier

4. **Lis** les mots puis **complète** les phrases :

palier tablier plumier grenier rosier métier relier
 premier dernier copier couturier

Pour ne pas me salir, je mets un _____.

Je suis caché dans le _____.

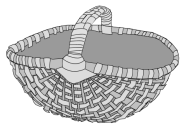
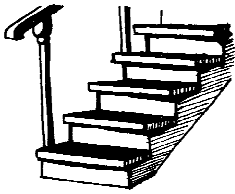

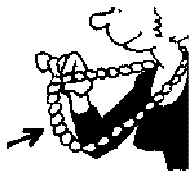



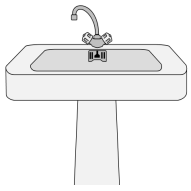
J'ai cueilli un bouquet dans le _____.

J'ai fait la course et je suis arrivé _____.

Ce n'est pas bien de _____.

Il faut _____ les mots qui vont ensemble.

5. **Ecris** les mots :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. **Dessine** :

<p>Un gribouillage sur une feuille de papier.</p>	
---	--