

Texte 10 :

## **La victime de la tour Eiffel (1)** **Au pied de la Tour Eiffel**

Isadora était une jolie brunette de quinze ans. Elle avait des cheveux courts, c'était original pour l'époque !

Ce dimanche matin de septembre 1888, **elle** marchait d'un pas alerte dans Paris. Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'**en** voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ de Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser.

Isadora aidait son père journaliste. Elle prenait des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer. Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait : un photographe, c'est avant tout un œil !

Avec son appareil photo dernier cri, elle réussissait à prendre une centaine de photos à la fois.

Comme elle commençait la prise de vue, elle s'est aperçue qu'elle photographiait un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiée, elle a vu un autre homme s'enfuir. Tout de suite, elle a pensé à un meurtre.

D'après La victime de la tour Eiffel, JDI n°10, juin 2008

Pour t'entraîner à transposer, Isadora raconte :



URL : <https://eqrcode.co/a/Nrmy1Z>

Tu peux dessiner la tour Eiffel en construction :

## Texte 10 : **La victime de la tour Eiffel.**

### **Au pied de la Tour Eiffel**

Isadora était une jolie brunette de quinze ans. Elle avait des cheveux courts, c'était original pour l'époque !

Ce dimanche matin de septembre 1888, elle marchait d'un pas alerte dans Paris. Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'en voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ de Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser.

Isadora aidait son père journaliste. Elle prenait des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer. Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait : un photographe, c'est avant tout un œil !

Avec son appareil photo dernier cri, elle réussissait à prendre une centaine de photos à la fois.

Comme elle commençait la prise de vue, elle s'est aperçue qu'elle photographiait un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiée, elle a vu un autre homme s'enfuir. Tout de suite, elle a pensé à un meurtre.

D'après *La victime de la tour Eiffel*, JDI n°10, juin 2008

Pour t'entraîner à transposer, Isadora raconte :



URL : <https://eqrcode.co/a/Nrmy1Z>

Tu peux dessiner la tour Eiffel en construction :

**CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».**

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

**CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».**

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

**CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».**

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

**CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».**

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

**CM1 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura.

**CM1 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura.

**CM1 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura.

**CM1 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura.

**CM2 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura. Elle réussissait même souvent à passer ses vacances avec elle.

**CM2 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura. Elle réussissait même souvent à passer ses vacances avec elle.

**CM2 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura. Elle réussissait même souvent à passer ses vacances avec elle.

**CM2 Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura. Elle réussissait même souvent à passer ses vacances avec elle.

Séance 2 :

Elle avait très froid.	Elle était contente.	Ils étaient serrés.
Ils salaient le poisson.	Il salait le poisson.	
Les hommes aménageaient des glacières.	L'homme aménageait des glacières.	
Isadora était une jolie brunette.	Nous étions deux jolies brunettes.	J'étais une jolie brunette.
Elle avait les cheveux courts.	Nous avions les cheveux courts.	J'avais les cheveux courts.
Elle marchait d'un pas alerte.	Des édifices commençaient à pousser.	J'avais des cheveux courts.

	<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>saler</b>	<b>marcher</b>	<b>aménager</b>	<b>commencer</b>
<b>je</b>						
<b>tu</b>						
<b>il</b>						
<b>elle</b>						
<b>nous</b>						
<b>vous</b>						
<b>ils</b>						
<b>elles</b>						

Séance 3 CM1 :

Il y faisait bien chaud.	Ils pouvaient conserver aussi des provisions.	Il pouvait conserver aussi des provisions.
Elle voulait photographier la tour Eiffel.	Elle prenait des photos.	Elle faisait très attention à ce qu'elle voyait.
Je voulais photographier la tour Eiffel.	Je prenais des photos.	Je faisais très attention à ce que je voyais.
Nous voulions photographier la tour Eiffel.	Nous prenions des photos.	Nous faisons très attention à ce que nous voyions.
Je réussissais à prendre une centaine de photos.	Elle réussissait à prendre une centaine de photos.	Nous réussissions à prendre une centaine de photos.

	<b>faire</b>	<b>pouvoir</b>	<b>vouloir</b>	<b>prendre</b>	<b>voir</b>	<b>réussir</b>
<b>je</b>						
<b>tu</b>						
<b>il</b>						
<b>elle</b>						
<b>nous</b>						
<b>vous</b>						
<b>ils</b>						
<b>elles</b>						