

Programmation - Etude de la langue CP

Classe de GS/CP 2017/2018



Etude de la langue 1

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		
Correspondances graphophonologiques	<p>Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous les sons et leurs graphies : valeur sonore - an/am <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> m devant m, p, b 						
Mots outils	<p>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mots outils (dans, chez, avec ...) - consigne simple et unique = vocabulaire des activités scolaires. - Séries de mots : champ lexical <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - Mots invariables 						
La phrase simple	<p>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - Classer des mots : Nom, verbe, déterminant 		<p>Identifier le verbe</p>			<p>Phrases affirmatives et négatives à l'oral.</p>	<p>-Ponctuation : majuscule et point.</p>

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Les accords		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - Accord déterminant et nom, genre et nombre. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - Genre oral : singulier/pluriel, masculin/féminin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Marques du féminin et du pluriel à l'oral. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - Repérer le (ent)
Formation des verbes	-Se familiariser avec le verbe		<ul style="list-style-type: none"> -Se familiariser avec les terminaisons -ent. <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les homophones des formes verbales <input type="checkbox"/> /est/sont des homophones /et/son 	
Relation entre les mots		<ul style="list-style-type: none"> -Se familiariser avec les notions de famille de mots et dérivation <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> -Travailler sur le sens propre et le sens figuré <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les registres familiers, courant, soutenu <input type="checkbox"/> (lien avec enseignement civique et moral) 	
Le verbe	Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris		<ul style="list-style-type: none"> -Mobiliser des mots nouveaux en situation d'écriture <input type="checkbox"/> avec appui éventuel sur des outils 		