

Correction des fiches au présent de l'indicatif

<p><u>Fiche 1 - être et avoir</u></p> <p>Il <u>est</u> en retard.</p> <p>Nous <u>avons</u> du travail.</p> <p>Tu <u>es</u> en avance.</p> <p>Elles <u>ont</u> des cahiers neufs.</p> <p>Je <u>suis</u> dans la lune.</p> <p>Vous <u>êtes</u> dans la cour.</p> <p>J'<u>ai</u> un nouveau jeu.</p> <p>Nous <u>sommes</u> les premiers.</p> <p>Tu <u>as</u> peur dans le noir.</p> <p>Ils <u>sont</u> chez le médecin.</p> <p>On <u>a</u> une belle voiture.</p> <p>Vous <u>avez</u> une belle écriture.</p>	<p><u>Fiche 2 - verbes 1er groupe</u></p> <p>Je <u>ramasse</u> les cahiers.</p> <p>Tu <u>embrasses</u> tes parents.</p> <p>Camille <u>note</u> ses devoirs.</p> <p>Nous <u>regardons</u> un documentaire.</p> <p>Nous <u>travaillons</u> beaucoup trop.</p> <p>Vous <u>aimez</u> beaucoup le sport.</p> <p>Les enfants <u>jouent</u> dans la cour.</p> <p>Elles <u>récitent</u> leur poésie ce matin.</p> <p>Pierre et Paul <u>parlent</u> tout haut.</p> <p>Il <u>se dépêche</u> de finir son travail.</p>	<p><u>Fiche 3 - verbes 2ème groupe</u></p> <p>Les enfants <u>finissent</u> de copier leur agenda.</p> <p>Nous <u>obéissons</u> toujours à la maîtresse.</p> <p>Mon voisin <u>salit</u> souvent son bureau.</p> <p>Je <u>réussis</u> toujours mes exercices.</p> <p>Vous <u>réfléchissez</u> avant de parler !</p> <p>Nous <u>choisissons</u> de regarder un film.</p> <p>Tu <u>applaudis</u> vivement ce chanteur.</p> <p>Je <u>bâtis</u> une jolie cabane.</p> <p>Vous <u>nourrissez</u> votre tortue chaque jour.</p> <p>Les dauphins <u>bondissent</u> au-dessus de la mer.</p>
<p><u>Fiche 4 - verbes 3^{ème} groupe</u></p> <p>Je <u>vais</u> à la piscine tous les mercredis.</p> <p>Vous <u>dites</u> toujours la même chose !</p> <p>Constance <u>part</u> à la danse en vélo.</p> <p>Ils <u>viennent</u> de trouver la solution !</p> <p>La chouette <u>voit</u> clair la nuit.</p> <p>Vous <u>faites</u> beaucoup de bruit !</p> <p>Je <u>prends</u> mon goûter.</p> <p>Tu <u>veux</u> encore du gâteau ?</p> <p>Ce robot <u>peut</u> tout faire.</p> <p>Maxime <u>met</u> son bonnet à l'envers.</p>	<p><u>Fiche 5 - verbes en -CER -GER</u></p> <p>Nous <u>corrigeons</u> notre dictée.</p> <p>Tu <u>effaces</u> le tableau.</p> <p>Nous <u>encourageons</u> nos camarades.</p> <p>Les enfants <u>mangent</u> des gâteaux.</p> <p>Nous <u>commençons</u> notre exercice.</p> <p>Vous <u>lancez</u> la balle avec force.</p> <p>Nous <u>voyageons</u> beaucoup !</p> <p>Damien <u>récite</u> sa poésie.</p> <p>Nous <u>avançons</u> prudemment.</p> <p>Laurie et Lucie <u>partagent</u> un goûter.</p>	<p><u>Fiche 6 - verbes en -YER</u></p> <p>Vous <u>payez</u> vos achats.</p> <p>Tu <u>envoies</u> une jolie carte.</p> <p>Nous <u>balayons</u> la classe.</p> <p>Les enfants <u>nettoient</u> le tableau.</p> <p>J'<u>emploie</u> souvent ce mot !</p> <p>Vous <u>essuyez</u> la vaisselle.</p> <p>Nous <u>essayons</u> de comprendre.</p> <p>Marie <u>ennuie</u> son petit frère.</p> <p>Ce chien <u>aboie</u> férocement !</p> <p>Les serpents <u>effraient</u> beaucoup de gens.</p>