

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour chaque texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules et les signes de ponctuation.

Recopie la deuxième phrase.

★, ★★, ★★★ C'est la rentrée ! Les CE1 sont devenus des CE2. Léa se demande quel maître elle va avoir. Téo, lui, pense que c'est ce monsieur. Et oui, il a raison ! L'homme s'avance et dit qu'il s'appelle Luc. C'est le nouveau maître des CE2.

★★, ★★★ Aujourd'hui, les CE2 vont pour la première fois à la bibliothèque municipale. Lou et Alice sont super contentes : elles connaissent déjà la bibliothèque. Basil grimace. Il n'aime pas lire.

★★★ Maître Luc pose des questions aux CE2.

- Qui fait des collections parmi vous ?
- Avec Noé, on fait une collection de mini-poupées, disent Léa et Ana.
- J'ai aussi des toupies, ajoute Noé, un peu embarrassé.
- Moi, j'ai une méga-collection de billes, dit Basil.

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour chaque texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules.

Recopie la troisième phrase.

★, ★★, ★★★ Au dessert, Basil a encore faim, car il n'a pas assez mangé. Il prend une pomme et croque dedans. Mais une dent reste plantée dans le fruit avec un peu de sang.

★★, ★★★ Dans le potager de l'école, les CE2 récoltent ce qu'ils ont planté pendant l'année. Les deux paniers en osier débordent vite de fruits et légumes de toutes les couleurs.

★★★ Le maître est content de ses élèves.

- Vous vous êtes bien entraînés pour cette grande course !
- On est des champions ! On va gagner comme des lions !
- Allez mes champions ! encourage maître Luc.

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour chaque texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules.

Recopie la quatrième phrase.

★, ★★, ★★★ Samir a attrapé une grosse angine et, comme il est contagieux, il va rater quelques jours d'école. Pour tromper sa solitude, Maître Luc imagine une visite virtuelle, d'ordinateur à ordinateur, permettant aux CE2 de prendre des nouvelles de leur camarade. Mais alors que Samir est presque guéri, c'est au tour de Mia et Réda de tomber malades !

★★, ★★★ Pendant la récréation, Maître Luc a le nez sur son téléphone.

- Regardez, il envoie des textos sans arrêt, dit Léa.
- Je crois qu'il est amoureux, ajoute Ana.
- C'est sûr, répondent les garçons.

★★★ Dans la cour, Lou et Alice se poussent et tirent sur la même corde à sauter. Lou tire si fort qu'Alice tombe.

- T'es plus ma copine ! crie Alice, furieuse.
- Toi non plus, t'es plus ma copine !

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour ce texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules.

Recopie la sixième phrase.

Les CE1 sont ravis d'aller passer la semaine au château ! Mais pour Lucie, c'est le drame : elle a oublié une partie de ses affaires chez sa mère...

- C'est normal, explique Lucie. Une semaine, je vis chez mon papa et une semaine, je vis chez ma maman.
- Oh oui, c'est compliqué !

Heureusement, entre les ateliers de calligraphie ou d'escrime, l'élaboration de leur journal de bord et les veillées médiévales, le programme est bien chargé ! Et les nuits agitées, car filles et garçons ont décidé de se faire peur en jouant les fantômes...Comment se terminera cette semaine ?

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : 0

**Compétence : Identifier et manipuler des phrases***Pour ce texte :**Colorie une phrase de chaque couleur.**Entoure les majuscules.**Recopie la cinquième phrase.*

Aujourd'hui, les enfants vont faire de l'équitation. Ils observent tout autour d'eux. Tous les poneys sont magnifiques : un poil brillant, une crinière soyeuse, des yeux vifs... Dans le manège, les poneys trottent autour de la piste. Au changement de cavalier, Bob refuse de monter. Basil, content reste sur le poney.

- Allez, grimpe, Bob ! Tu vas voir, c'est marrant !
- Non, non et non ! C'est trop dangereux, râle le garçon.
- Bon, dit maître Luc, je vais t'aider !

Finalement, tout le monde est content. C'est un moment qui a été apprécié de tous.



Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour chaque texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules.

Recopie la troisième phrase.

★, ★★, ★★★ Dans l'entrée du musée, les CE1 se trouvent face à un squelette.

- Wahou, un diplodocus ! dit Basil.

Mia recule, effrayée.

- De quoi t'as peur ? C'est qu'un tas d'os, il ne va pas te manger ! dit Bob pour la rassurer.

★★, ★★★ Ce matin, Maître Luc a écrit quelque chose au tableau.

Il a

marqué : jeudi, photo de classe ! Noé fait un peu la tête : il porte des lunettes depuis deux jours et ne se trouve pas beau.

★★★ Ce matin, les CE1 arrivent à vélo. Dans la cour, il y a des plots, des feux tricolores, des cerceaux... Maître Luc prend la parole.

- Vous allez apprendre à conduire votre vélo en respectant le code de la route.

- Ouais ! Super !

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : ○



Pour chaque texte :

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules.

Recopie la deuxième phrase.

★, ★★, ★★★ Dans la classe, c'est le moment de choisir les délégués. Ils représenteront les enfants pour toute l'année ! C'est une sacrée mission ! Les CE1 vont voter pour la première fois. Parmi les candidats, qui sera élu ?

★★, ★★★ Autour de Téo, tout le monde parle du bébé. La nouvelle fuse comme une fusée. Elle fait le tour de la classe. A la récré, Maître Luc vient le voir.

- Alors, j'ai appris la grande nouvelle ! Bientôt, tu vas devenir le grand frère.

★★★ Basil parle à ses copains.

- Ça me fait drôle de penser que je ne vais plus retrouver Bob, Réda et les autres.

- J'ai parlé de toi à tous les copains, tu verras, tu es attendu, tente de le rassurer Marie.

Basil a déménagé. Nouvelle maison, nouvelle école et... nouveaux copains ! La rentrée en CE2 s'annonce bien différente des précédentes.



Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Correction : 0

**Compétence : Identifier et manipuler des phrases***Pour ce texte :**Colorie une phrase de chaque couleur.**Entoure les majuscules.**Recopie la sixième phrase.*

- Merci pour cette idée, dit la directrice à la maîtresse des CM1. Mes élèves vont préparer des exposés par deux, mais je vais les laisser choisir leur thème.
- Tu penses qu'ils vont être capables de choisir sans se disputer ?
- Ce n'est pas gagné, mais on y arrivera !

Les CE1 et les CE2 ne manquent pas d'idées pour leurs exposés. Mais ils vont devoir apprendre à travailler ensemble s'ils veulent les réussir. N'est-ce pas ?

