

# ATELIER N°1 :

## *Tri de livres : albums / documentaires*

<i>Compétences :</i>	LE09 : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin ; le personnage, l'histoire.
<i>Tâche :</i>	✓ Repérer les livres (albums et documentaires) dans une série d'ouvrages ayant pour thème les arbres ✓ Donner les caractéristiques des 2 types de livres ✓ Manipuler, observer les illustrations et retrouver les albums qui traitent de Noël / la croissance ou transformation de l'arbre / autre catégorie
<i>Organisation :</i>	Atelier dirigé de 5 à 6 élèves
<i>Matériel :</i>	- Une série de livres sur le thème de l'arbre - Une feuille de route par élève

### *Déroulement :*

#### **Repérer les livres (albums et documentaires) dans une série d'ouvrages ayant pour thème les arbres.**

- L'enseignante présente le projet :

#### Introduction : question

« Nous allons entrer ensemble dans l'univers des arbres.

*Pour cette question de découverte, il faut trier les livres en deux catégories.*

*Ici, il s'agira de manipuler, ouvrir et bien observer les livres présentés dans la classe.*

*Il faut retrouver les albums.*

*Puis, il faut indiquer sur la fiche réponse les lettres qui correspondent à ces livres. »*

#### Corrigé :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

👉 Conclusion : question

« Qu'est-ce qui a guidé votre choix ? Pourquoi n'avez-vous pas mis les autres livres dans la catégorie albums ? Qu'est-ce que c'est alors ? »

Faire émerger l'idée que les **albums** nous racontent une **histoire fictive, inventée** où les arbres peuvent être des personnages dans le but de **faire plaisir** tandis que les **documentaires** sont souvent construits à partir **d'images réelles et donnent des informations dans le but d'apprendre.** »

👉 Prolongement : Pour aller plus loin (avec les albums)

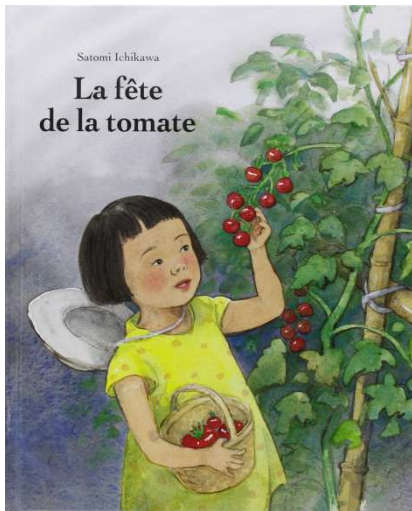
« Parmi les albums, retrouver les livres qui traitent de l'arbre de Noël, ceux qui traitent de la croissance et /ou transformations de l'arbre et ceux qui, pour toi, n'entrent dans aucune de ces deux catégories. Justifie oralement tes choix. »

Corrigé :

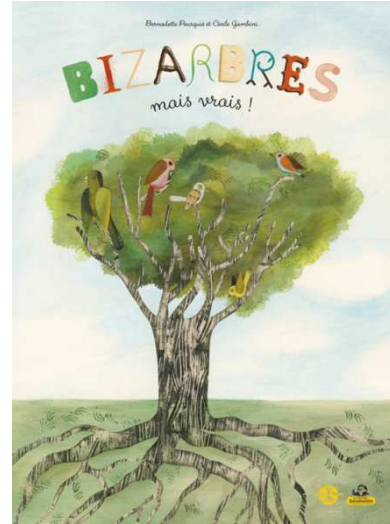
Albums sur l'arbre de Noël	Albums sur la croissance/transformation de l'arbre en quelque chose	Autre catégorie
F - G - R - S - U - X	A - C - I - J - M - O - P - Y - Z	B - E - K - V
	D - H - L - N - W	Q - T

## Atelier 1 : ENTRER DANS L'UNIVERS DES ARBRES

Repérer les livres (albums et documentaires) dans une série d'ouvrages ayant pour thème les arbres. (Matériel collectif : 1 exemplaire)



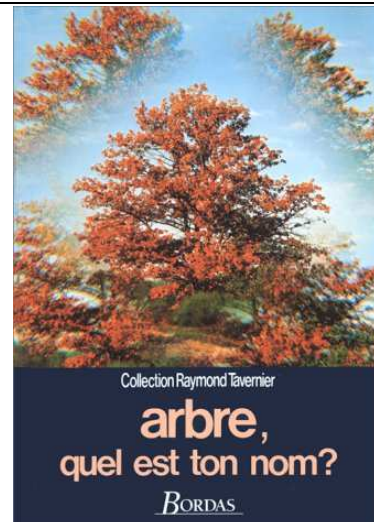
**A**



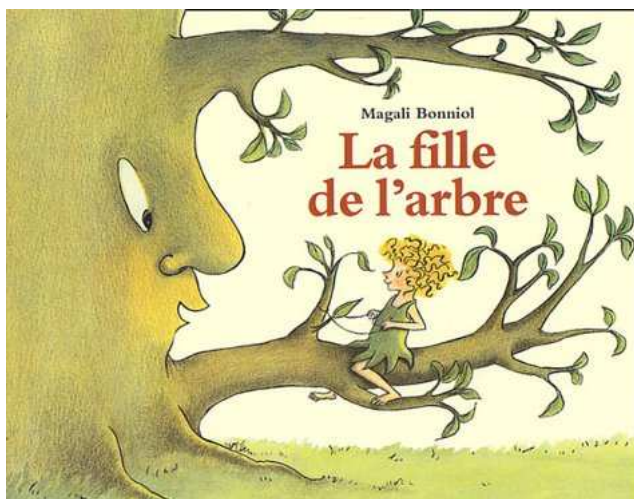
**B**



**C**



**D**



**E**



**F**

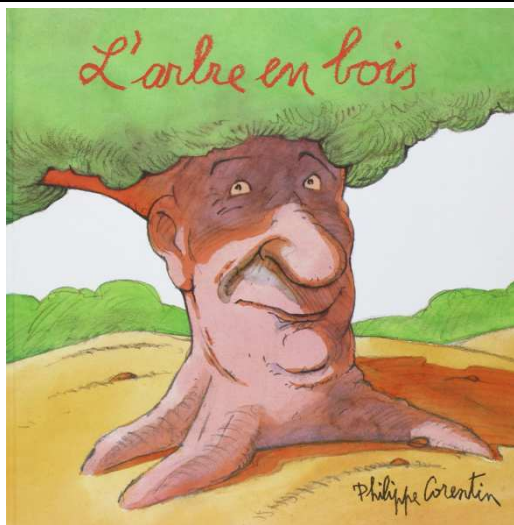




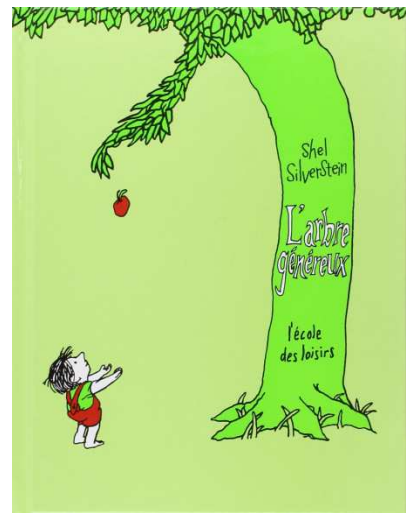
**G**



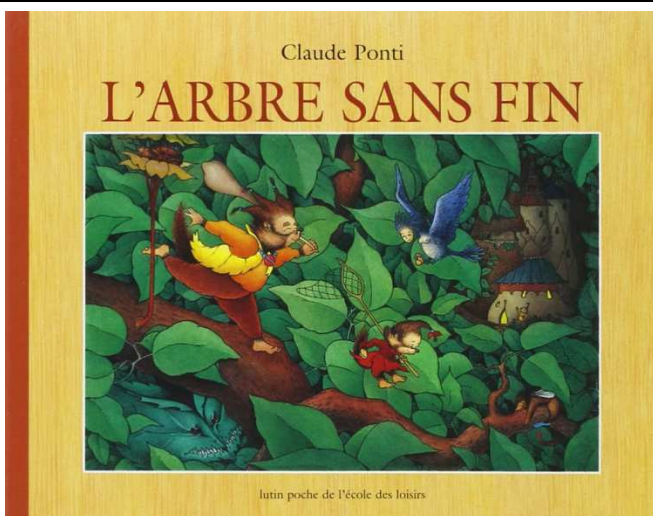
**H**



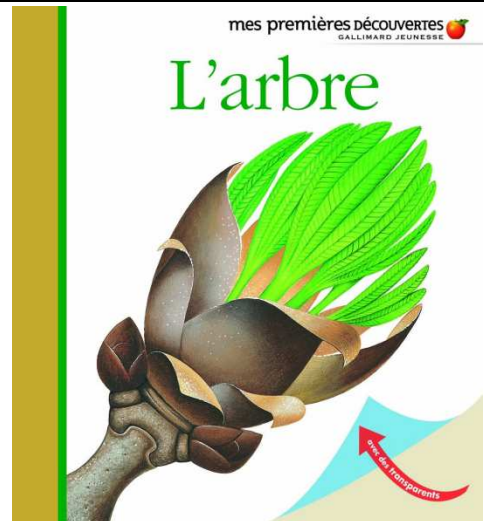
**I**



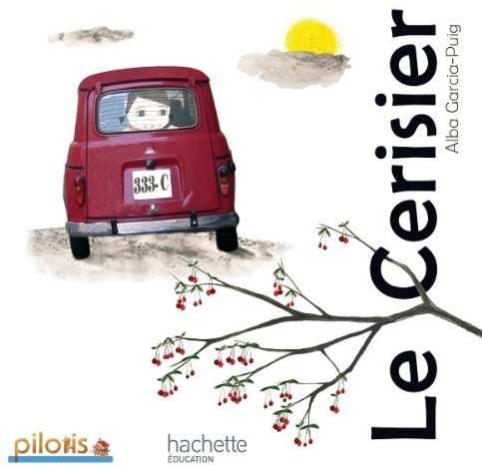
**J**



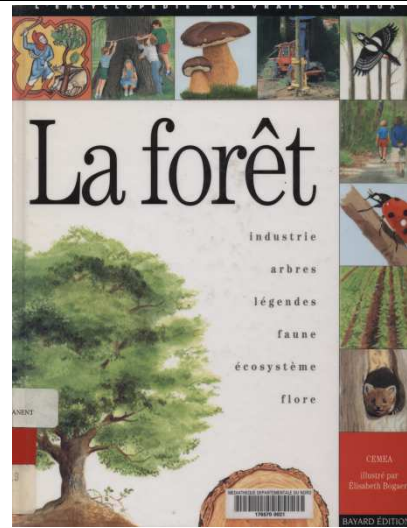
**K**



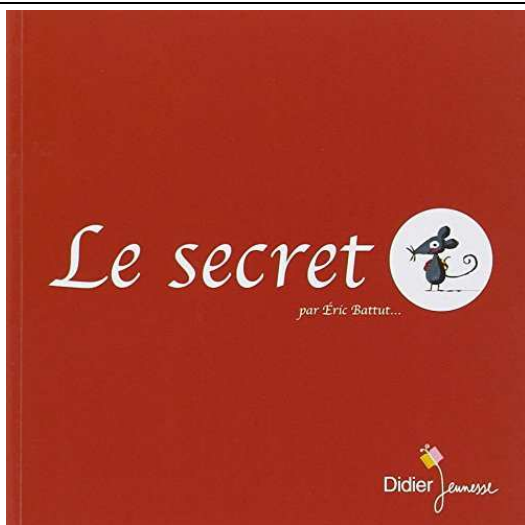
**L**



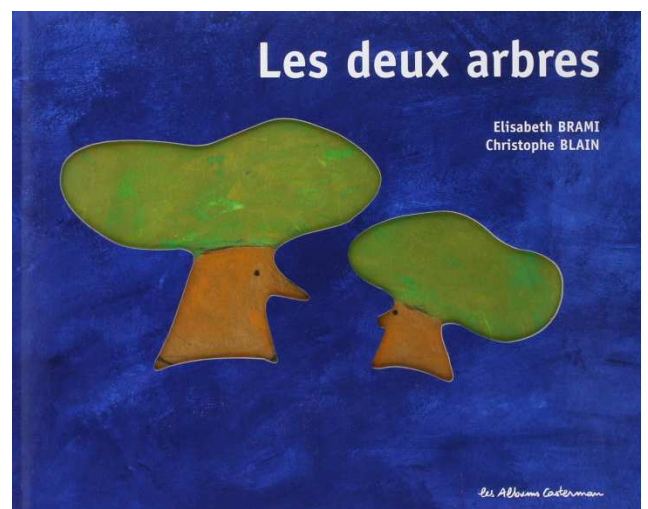
M



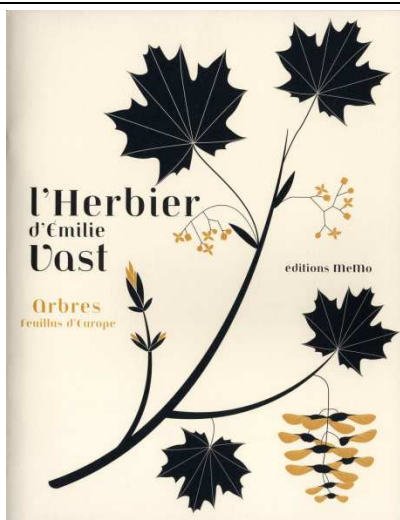
N



O



P

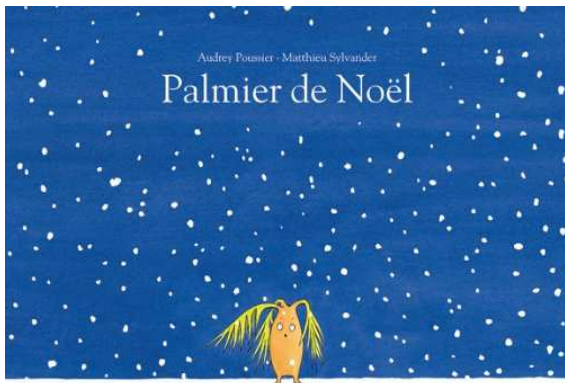


Q



R

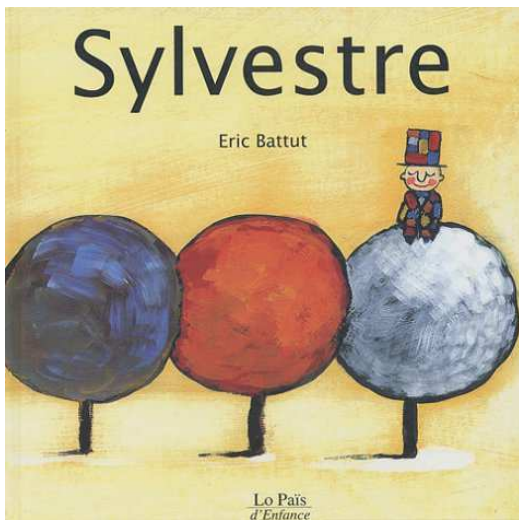




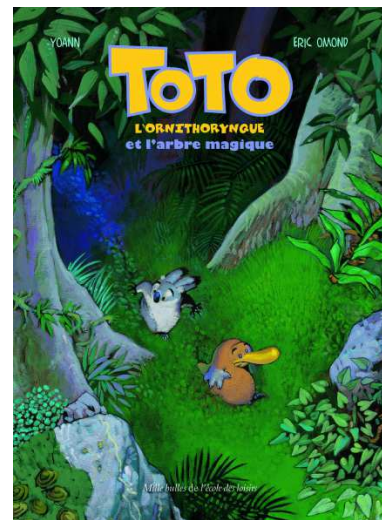
S



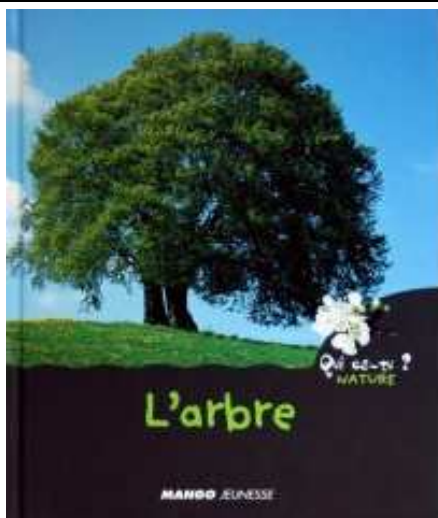
T



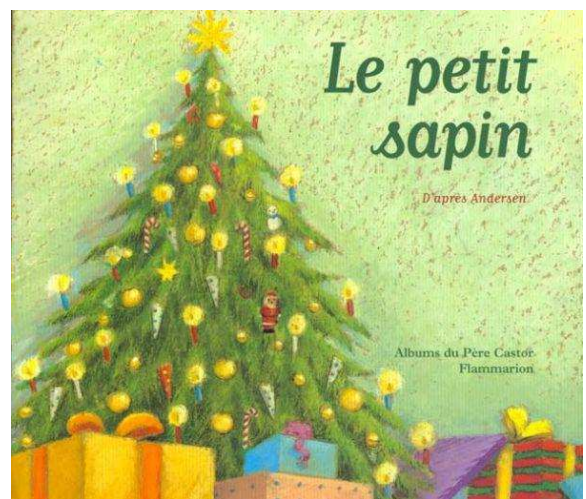
U



V



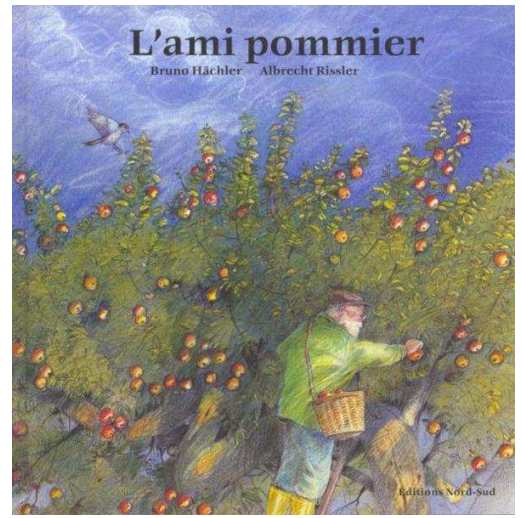
W



X



**Y**



**Z**