

## Séance 1

## Le caméléon

Aujourd'hui, dans la de madame Pezé, Medhi a préparé un exposé. La maîtresse montre des photos. Medhi lit son texte :

«Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité des espèces vit sur l'île de Madagascar et en Afrique.

Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais ils ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons.

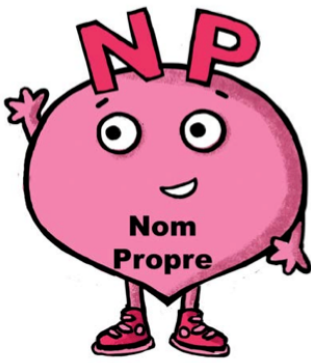
Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile. Grâce à ses **doigts** qui forment une **pince**, il peut facilement s'accrocher aux branches.

Il utilise aussi sa longue **queue** qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber.

Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens ; un **œil** peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol... »

recueil des propositions





Groupe nominal



Groupe nominal                      Groupe nominal  
**La maîtresse montre des photos.**



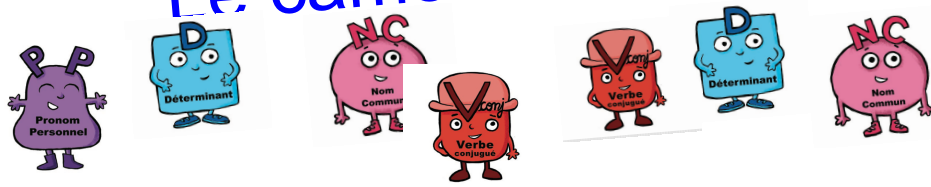
Groupe nominal

Groupe nominal

Groupe nominal                      Groupe nominal  
**Il gèle dans les montagnes.**

Groupe nominal                      Groupe nominal  
**Montagne, son toit.**

**Le caméléon est un lézard.**



## Séance 2

## Le caméléon

Aujourd'hui, dans la classe de madame Pezé, Medhi a préparé un exposé. La maîtresse montre des photos. Medhi lit son texte :

«Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité des espèces vit sur l'île de Madagascar et en Afrique.

Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais ils ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons.

Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile. Grâce à ses doigts qui forment une pince, il peut facilement s'accrocher aux branches.

Il utilise aussi sa longue queue qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber.

Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens ; un œil peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol... »



## singulier

son texte

un acrobate

le caméléon

la maîtresse

sa queue

l'île

## pluriel

les arbres  
des lézards

ses doigts

des animaux

des photos

les branches

leurs traces



des pattes

**la** famille

sa langue

ton insecte

mes doigts

cette pince

un

vosre reptile

nos animaux

**les** pieds

lézards

ma queue

leurs photos

mon oeil

une maitresse

**le** texte

### Le groupe nominal : nom et déterminant

Un **nom** est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

On distingue :

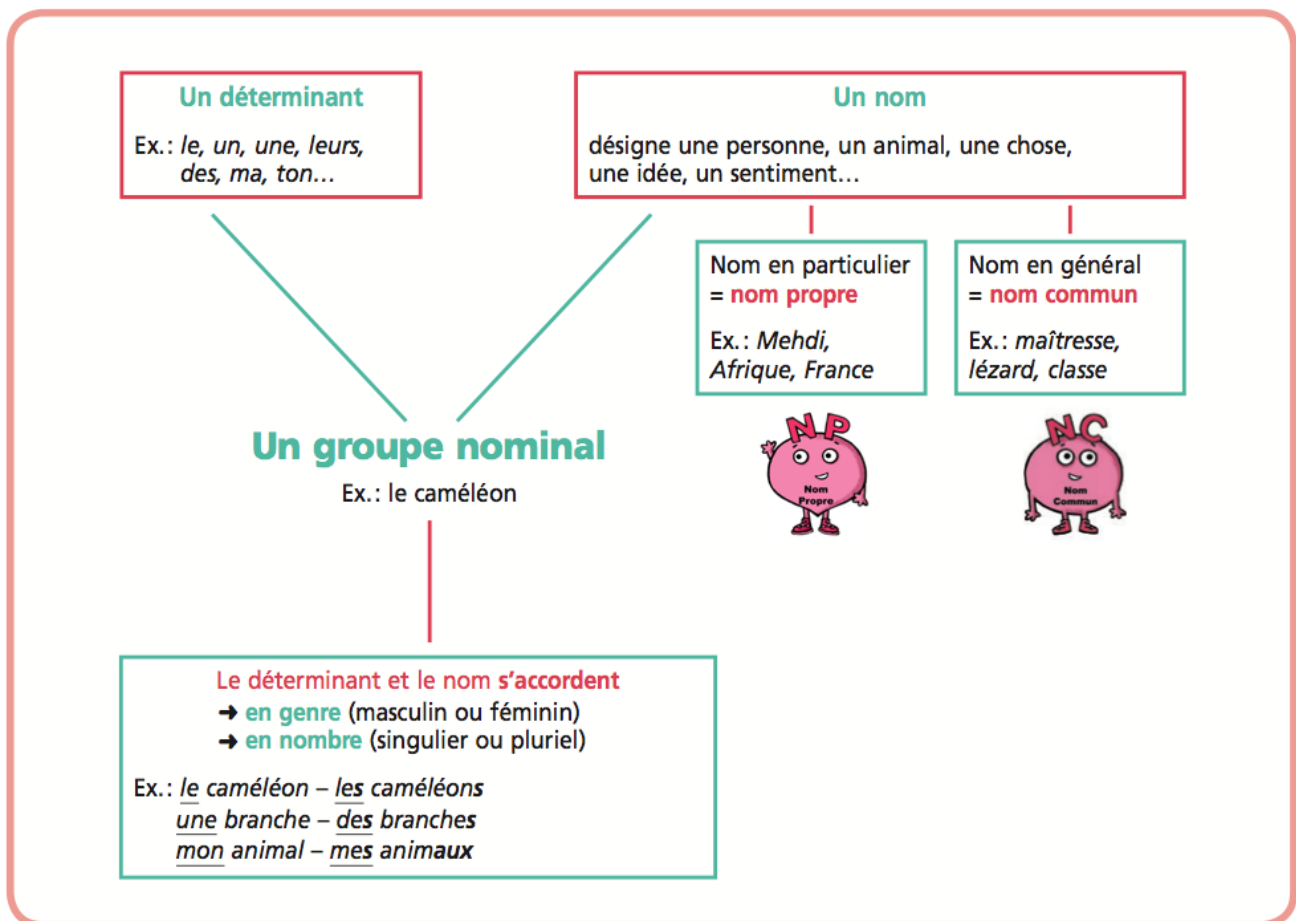
- le nom commun qui est un nom général (ex : maîtresse, lézard, classe) ;
- le nom propre qui est un nom particulier (ex : Medhi, Afrique).

Il commence par une majuscule.

Un **déterminant** est un petit mot placé devant un nom.

L'ensemble d'un déterminant et d'un nom (ex. : le caméléon) forme un **groupe nominal** de base. Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Exemples : le caméléon – les caméléons; une branche – des branches; mon animal – mes animaux



## Séance 3

### Je m'entraîne

**❶ Souligne les groupes nominaux et écris D (pour déterminant) et NC (pour nom commun) au-dessus de chacun des mots qui les composent.**

Les tortues, les crocodiles, les lézards et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.

Le caméléon mange des insectes.

Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

Cet animal passe son temps dans les arbres.

**❷ Trouve un nom propre pour chaque nom commun.**

*Exemple: un musicien → Vivaldi*

un pays → .....

une ville → .....

un fleuve → .....

un monument → .....

**❸ Trouve un nom commun pour chaque nom propre.**

*Exemple: le Brésil → un pays*

Blaise Matuidi → un .....

Rome → une .....

Victor Hugo → un .....

Pablo Picasso → un .....

**❹ Utilise les mots suivants pour écrire.**

Déterminants: la – mon – une – ta – leurs – leur – deux – des – le – cette – ces

Noms communs: genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche – oreilles

2 GN au masculin singulier .....

2 GN au féminin singulier .....

2 GN au masculin pluriel .....

2 GN au féminin pluriel .....

**5 Récris au pluriel ces groupes nominaux.**

ma tortue .....

le lézard .....

cette vipère .....

une couleuvre .....

**6 Récris au singulier ces groupes nominaux.**

vos tortues .....

des insectes .....

ces crocodiles .....

leurs animaux .....

**J'écris**

**Raconte une visite au zoo: utilise des groupes nominaux pour expliquer ce que tu as vu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....