

**Projet en Anglais**  
**Christmas – Compréhension orale et Civilisation**

**Objectifs:**

- Comprendre quelques mots en anglais sur les rituels de Noël en Angleterre
- Découverte et comparaison de rituels d'un autre pays pour les fêtes de Noël : l'Angleterre

Séance	Statut de la séance	Déroulement	Organisation	Bilan
1 (50 min à 1h)	<b>Phase de découverte</b> <b>O</b> : Rendre compte de sa compréhension orale.	- PE ne dit pas sur quel thème va porter la tâche d'écoute. Seulement qu'elle posera des questions ensuite pour savoir ce qu'ils ont compris/entendu. Les élèves sont invités à écrire les mots entendus. - <u>1ère écoute</u> : What's talking about ? « pêche aux mots » Les mots sont écrits au tableau (Christmas, Cake, Pudding ...) - Distribution des documents (images+légendes) : que voyez-vous? (partie en français) + répétitions des mots de vocabulaire. - <u>2ème écoute</u> : Remettre les images dans l'ordre dans lequel on les entend. Justifier ensuite de son choix en français. D'abord on parle de... puis de ... - <u>3ème écoute</u> : 2ème passage Christmas day (quelles habitudes?) + 3ème passage Christmas dinner (que mangent-ils?) - Bilan : qu'a t-on appris aujourd'hui? Que pourrait-on écrire sur le jour de Noël en Angleterre? (2 ou 3 phrases sont écrites dans le cahier d'Anglais)	C – 5 min I – 5 min  C – 5 à 10 min C – 5 à 10 min I/C – 10 min I/C – 10 min C – 10 min	- Quelques mots sont compris ainsi que la présentation de la petite fille au début qui reprend le travail fait précédemment.
2, 3 et 4 (30 à 40 min)	<b>Phase d'apprentissage</b> <b>O</b> : Apprendre le vocabulaire de Noël (à l'oral).	- Rappel de la séance précédente, des mots appris. - Apport de nouveaux mots : Santa Claus, a reindeer, a chimney, presents, a christmas tree, candy cane, ... (+ répétitions) (- Show me ... Take ... ) - Which picture is missing ? - Which is the picture in my hand ?	C – 5 min C – 5 min C – 10 min C – 10 min C – 10 min	- Les jeux permettent aux élèves de mieux retenir le vocabulaire. - L'écrit est amené ensuite pour mettre d'abord l'accent sur la prononciation.
5 (40 à 45 min)	<b>Phase d'institutionnalisation</b> <b>O</b> : Apprendre le vocabulaire de Noël (à l'écrit)	- Rappel des séances précédentes : What is it ? - Distribution des leçons. - Which picture is missing ? (écrire sur ardoise) - Mots croisés	C – 10 min C – 10 min C – 10 min C – 10 à 15 min	