



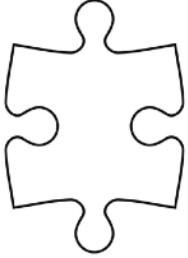







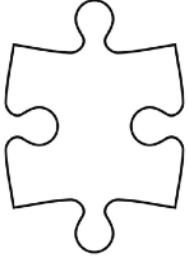





Plan de travail - GS - n° 1

| Langage écrit | Langage écrit | Nombres | Motricité fine | Formes et grandeurs | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>Reconnaitre les capitales (appairer)</p> | <p>reconstituer son prénom</p> | <p>Boite à compter (dé/jetons : 1 à 5)</p> | <p>Ouvrir et fermer</p> | <p>Puzzles et encastements</p>  | <p>Reproduire un assemblage</p>  |





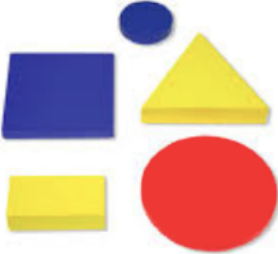


| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n°2

| Langage écrit | Langage écrit | Nombres | Motricité fine | Formes et grandeurs | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>ordonner les lettres (avec bande-modèle)</p> | <p>écrire son prénom en capitale</p> | <p>Boite à compter (dé/ jetons : 1 à 5)</p> | <p>pincettes et pompons</p> | <p>Puzzles et encastements</p>  | <p>Reproduire un assemblage</p>  |





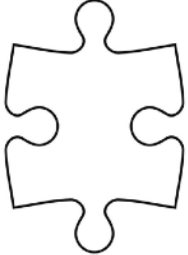
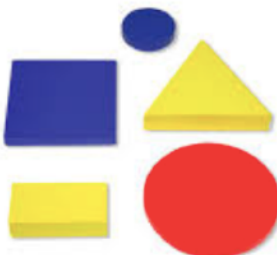



| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Plan de travail - GS - n°3

| Langage écrit | Langage écrit | Nombres | Motricité fine | Formes et grandeurs | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots du lexique</p>  | <p>reconnaitre les prénoms de son groupe en capitales</p> | <p>Boite à compter (chiffre/cubes : 1 à 5)</p> | <p>enfiler des petites perles</p> | <p>Bloc logic : tracer le contour des formes</p> | <p>Ranger du plus petit au plus grand</p> |








| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 4

| Langage écrit | Langage écrit | Nombres | Motricité fine | Formes et grandeurs | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots du lexique</p>  | <p>reconnaitre les prénoms de la classe en capitales</p> | <p>Boite à compter (chiffres/cubes : 1 à 6)</p> | <p>visser/dévisser</p> | <p>Puzzles et encastements</p>  | <p>Reproduire un assemblage</p>  |



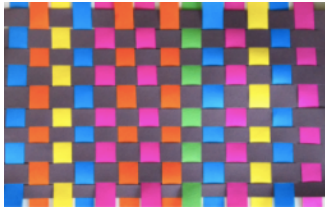



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 11

| Langage écrit | Nombres | Nombres | Motricité fine | Espace-logique | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots dans les 3 écritures</p>  | <p>trouver le rapport entre les différentes réglettes (tapis de ..)</p> | <p>tracer les chiffres</p> | <p>Colliers</p> | <p>bahuts malins</p> | <p>Tangram</p>  |


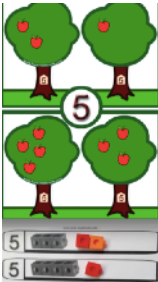
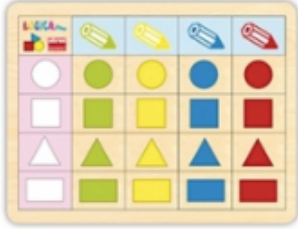
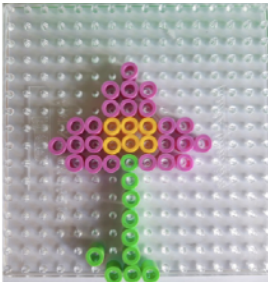

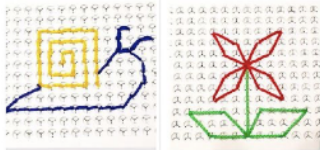

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 13

| Langage écrit | Nombres | Nombres | Motricité fine | Espace-logique | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  | <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots dans les 3 écritures</p>  | <p>collection de 10</p> | <p>tracer les chiffres</p> | <p>Tissage</p> | <p>bahuts malins</p> | <p>tracer à la règle</p> |


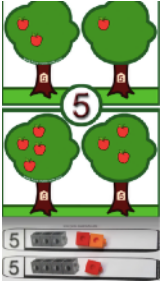






| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 14

| Langage écrit | Nombres | Nombres | Motricité fine | Phonologie | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots dans les 3 écritures</p>  | <p>Complément à 10</p> | <p>Tableaux à double entrées</p> | <p>perles Hama</p> | <p>Trier des mots selon le son qu'ils contiennent</p> | <p>Pic fil</p> |




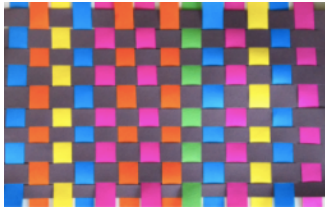



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 16

| Langage écrit | Nombres | langage écrit | Motricité fine | Phonologie | Formes et grandeurs |
|---|---|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>reconstituer des mots dans les 3 écritures</p>  | <p>Complément à 10</p> | <p>jeu des articles</p> | <p>Dessins à étapes</p> | <p>mémory des rimes</p> | <p>Pyramides</p>  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Plan de travail - GS - n° 17

| Langage écrit | Nombres | Espace-logique | Motricité fine | Phonologie | Formes et grandeurs |
|--|---|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
| série rose | lexidata | Camelot | tissage | mémoire des rimes | Pyramides  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

