

PROGRAMMATION EN LEXIQUE CE2

Période 1	<u>Evaluation diagnostique en Lexique</u> -Déterminer le niveau global de la classe et les difficultés spécifiques de chaque élève. <u>L 1 – Utiliser le dictionnaire</u> -Savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique -Savoir chercher efficacement un mot dans le dictionnaire
Période 2	<u>L 2 – Le vocabulaire de l'école</u> -Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment utilisé : le vocabulaire des affaires scolaires et des domaines disciplinaires. -Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment utilisé : le vocabulaire de l'univers familier de l'élève: le jeu.
Période 3	<u>L 3 – Le vocabulaire de la famille</u> -Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment utilisé : le vocabulaire de l'univers familier de l'élève: la famille. <u>L 4 – Le vocabulaire de la vie quotidienne</u> -Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment utilisé : le vocabulaire de l'univers familier de l'élève: la vie quotidienne.
Période 4	<u>L 5 - Les familles de mots</u> -Etre capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques)
Période 5	<u>L 6 – le champ lexical</u> -Etre capable de regrouper des mots par séries selon leur sens <u>L 7– Le vocabulaire des sentiments/ sensations</u> -Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment utilisé : le vocabulaire de l'univers familier de l'élève: les sensations, les sentiments.

Les compétences soulignées sont celles des programmes modifiés de 2018

Ces notions sont complétés par un carnet de mots numérique de la classe, grâce auquel les mots appris sont régulièrement revus avec l'écriture ritualisée de phrases.*

**téléchargeable sur le blog*