

## HISTOIRE CM2 : Comment est née l'Union Européenne ?

### 1) Ce qu'en disent les programmes

L'élève découvre que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne.

### 2) Ce que les élèves doivent retenir

→ Dès la fin de la guerre, les Européens cherchent à mettre en place une coopération économique qui permettra d'éviter de futurs conflits.

→ La construction européenne se fait par étape.

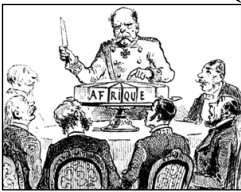
→ La constitution de l'Union européenne a permis de maintenir la paix en Europe

→ Les réalisations de l'Union Européenne sont visibles dans la vie quotidienne

### 3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ Réactivation des connaissances : Qu'est-ce qui a provoqué la première guerre mondiale ?



**Les États Européens se livraient à une guerre économique. Certains Européens ont donc l'idée d'unir les pays autour des questions économiques.**

→ Annonce de la problématique de la leçon : Comment la seconde guerre mondiale prend fin ?

B. Individuel : recherche (35 min)

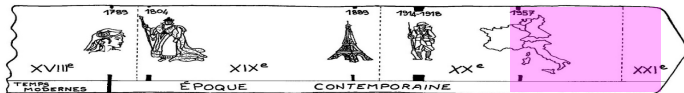
→ répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

Questionnaire :

a) Colorie la période concernée sur la frise.



b) Qui est Robert Schuman ? **C'est le ministre des affaires étrangères de la France en 1951.**

c) Pourquoi y a-t-il 12 étoiles sur le drapeau européen ? **Le nombre 12 est un symbole de mouvement dans la stabilité**

→ explication à donner : le 12 est associé au passage du temps (mouvement) qui pourtant est immuable (se reproduit en permanence)

d) Quel traité a créé une citoyenneté européenne ? **Le traité de Maastricht de 1992 créé une citoyenneté européenne.**

→ faire remarquer aux élèves qu'en tant que français, ils sont également citoyens Européens. C'est la même chose pour les autres nationalités européennes présentes dans la classe.

e) Combien de pays compose la CEE à la signature du traité de Rome ? **A la création de la CEE, il y a 6 pays.**

→ faire remarquer que ce sont les mêmes pays que ceux de la CECA.

f) Combien de pays compte l'Union Européenne aujourd'hui ? **L'union européenne compte 27 pays membres.**

→ **Que retenir-vous des documents que vous avez vus ?**

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

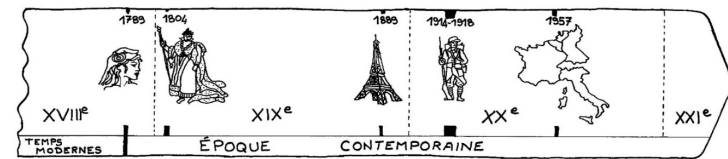
### 4) Les documents

Les documents sont regroupés dans un diaporama :



### 5) La fiche élève

#### HISTOIRE CM2 : Comment est née l'Union Européenne ?



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

a) Colorie la période concernée sur la frise.

b) Qui est Robert Schuman ?

c) Pourquoi y a-t-il 12 étoiles sur le drapeau européen ?

d) Quel traité a créé une citoyenneté européenne ?

e) Combien de pays compose la CEE à la signature du traité de Rome ?

f) Combien de pays compte l'Union Européenne aujourd'hui ?

## 6) La trace écrite

L'idée de réunir des pays européens pour garantir la paix et la prospérité est née après la Seconde Guerre Mondiale. Six états d'Europe ont créé la Communauté économique européenne (CEE) par le traité de Rome signé le 25 mai 1957.

D'autres pays sont ensuite entrés dans la CEE.

En 1992, la CEE est devenue l'Union Européenne grâce au traité de Maastricht qui a créé la citoyenneté européenne et posé les bases d'une monnaie unique.

Cette monnaie unique, l'euro, a remplacé les monnaies nationales dans certains pays membres à partir du 1er janvier 2002.

L'Union Européenne compte aujourd'hui 27 états membres :

- Allemagne
- Autriche
- Belgique
- Bulgarie
- Chypre
- Croatie
- Danemark
- Espagne
- Estonie
- Finlande
- France
- Grèce
- Hongrie
- Irlande
- Italie
- Lettonie
- Lituanie
- Luxembourg
- Malte
- Pays-Bas
- Pologne
- Portugal
- République Tchèque
- Roumanie
- Slovaquie
- Slovénie
- Suède

La journée de l'Europe se fête le 9 mai en souvenir du discours fondateur de l'idée d'union des pays européens prononcé par Robert Schuman le 9 mai 1951.

L'Union européenne est une construction économique : les marchandises, les personnes et les capitaux y circulent librement.

Des réalisations concrètes témoignent de ces liens économiques entre les pays (Airbus, Ariane, Erasmus...).