

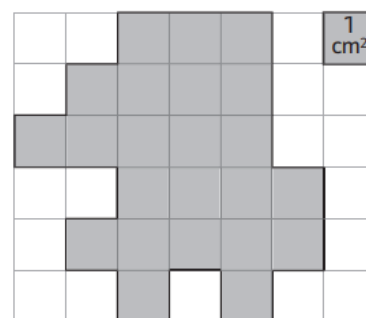
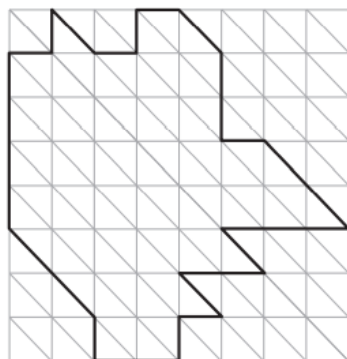
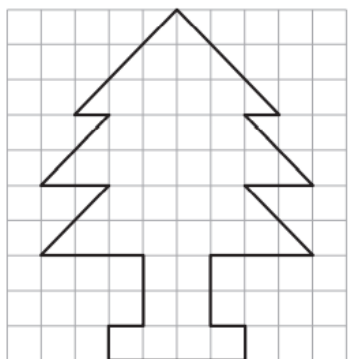
Grandeurs et mesures : Mesurer des aires

Mesurer l'aire d'une surface grâce à une unité d'aire

CM2

Fiche d'exercices n°9
Leçon 4

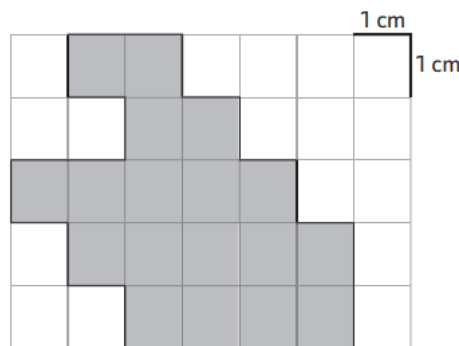
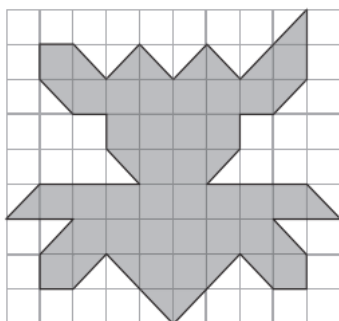
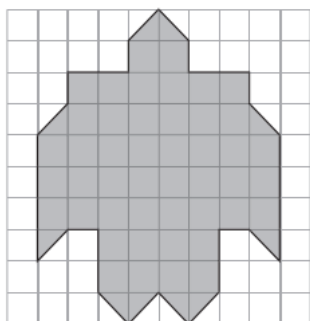
➔ **Exercice 1** : Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



Aire : cm²

- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :

➔ **Exercice 2** : Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



Aire : cm²

- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :
- Avec l'unité :

➔ **Exercice 3** : Sur les figures suivantes, repasse en rouge le contour des figures et trouve leur périmètre puis colorie en vert les surfaces et trouve leur aire. Complète ensuite les phrases.

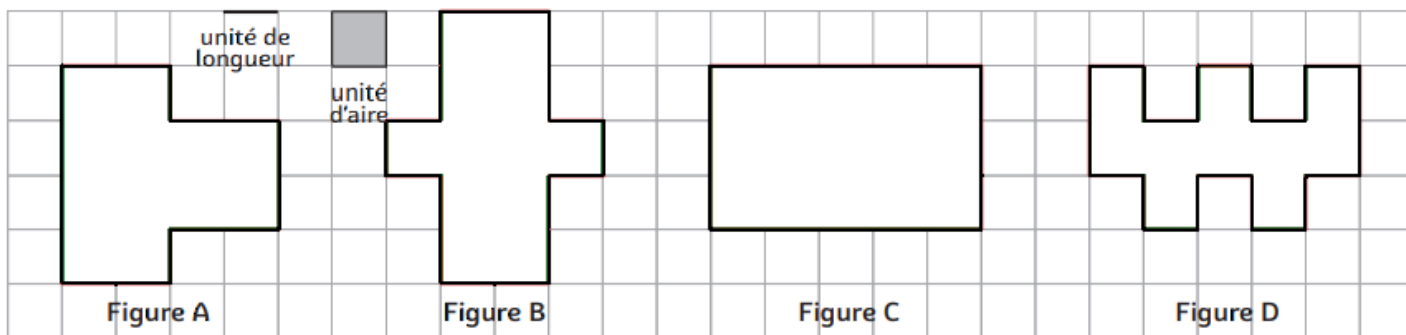


Figure A : P = A =

Figure B : P = A =

Figure C : P = A =

Figure D : P = A =

La figure _____ possède la plus grande aire.

La figure _____ possède le plus grand périmètre.

La figure _____ possède la plus petite aire.

Les figures _____ et _____ ont le même périmètre.

Les figures _____ et _____ ont les mêmes aires.