

Conjugaison		Séances : le futur (6) et (7)		CE2 / CM1
<u>Objectif</u> : - conjuguer des verbes au futur de l'indicatif				
Pré requis : repérage du verbe conjugué dans la phrase, identifier le futur et ses terminaisons, compréhension de la construction du futur				Durée : 30 min
5 min	Introduction Rappel de la séance précédente par un élève : futur, terminaisons et construction. (Séance 6) Présentation et distribution de la trace écrite rédigée par les élèves. A coller dans cahier de français. + tableau de verbes à connaître.		Collectif Oral	- se remémorer les séances précédentes - tableau - velleda - trace écrite + tableau du futur - cahier de français
	→ Écouter et vérifier les dires des élèves. Présenter les verbes irréguliers qu'il faut apprendre.			
10 min	Travail écrit sur ardoise par moi ou par élèves Pour mise en mémoire de la construction du futur et des terminaisons. (Séance 6) Attention particulière aux formes en -oire, -ire, -dre ... avec le -e qui disparaît. (Séances 6 et 7) manipulation des formes irrégulières (être, avoir, aller, savoir ...)		Collectif Écrit	- être concentré - s'appuyer sur ses outils (traces écrites données) - velleda - ardoise - cahier de français + sous-main)
	→ Circuler dans les rangs, observer le travail, valider ou faire valider, écrire les réponses au tableau de manière bien visuelle (code couleur)			
15 min	Travail écrit en binôme (séance 6), travail individuel (séance 7) Feuille d'exercice : phrases avec verbe à conjuguer. Travail à 2 avec leurs outils (sous-main, cahier de français). Essai sans outil séance 7 Séance 6 : correction collective. Séance 7 : correction entre élèves avec fiche correctrice.		Individuel Binômes CE2/CM1 Oral / Écrit	- gérer le temps - travailler à 2 - utiliser les outils (tableau et cahier de leçon) - feuille d'exercices (1 par binôme (S6) ou par élève (S7)) - cahier de français
	→ Circuler dans les rangs, observer le travail, les encourager			
<u>Suites envisagées</u> : production d'écrit, évaluation				

