

**J'ai participé à l'atelier système décimal et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**  
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.



○ Connaître les noms : unités, dizaines, centaines, milliers et associer la quantité



○ Aller chercher la quantité demandée.  
 Ex : 6 unités , 5 dizaines, 2 centaines

**J'ai participé à l'atelier système décimal et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**  
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.



○ Connaître les noms : unités, dizaines, centaines, milliers et associer la quantité



○ Aller chercher la quantité demandée.  
 Ex : 6 unités , 5 dizaines, 2 centaines

**J'ai participé à l'atelier système décimal et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**  
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.



○ Connaître les noms : unités, dizaines, centaines, milliers et associer la quantité



○ Aller chercher la quantité demandée.  
 Ex : 6 unités , 5 dizaines, 2 centaines

**J'ai participé à l'atelier système décimal et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**  
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.



○ Connaître les noms : unités, dizaines, centaines, milliers et associer la quantité



○ Aller chercher la quantité demandée.  
 Ex : 6 unités , 5 dizaines, 2 centaines