

Texte 1 :

Une découverte

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge. Elle tombe dans la neige. L'homme ne remarque rien. Il continue son chemin.

Une souris passe en trotinant. Ses petites pattes sont glacées. Elle voit la moufle abandonnée.

« Comme il doit faire bon là-dedans ! », pense-t-elle.

Alors, elle entre et se roule en boule à l'intérieur. Elle est bien au chaud. Elle n'a plus froid.

Un peu plus tard, à grands bonds, une grenouille arrive. Elle saute autour de la moufle, passe la tête et demande :

— Je peux entrer ? Il y a encore de la place ? J'ai très froid dehors.

La souris fait la moue, réfléchit puis accepte.

Dans cette moufle, elles sont bien au chaud. Elles n'ont plus froid.

Soudain, une chouette arrive à grand bruit d'ailes. Celle-ci gémit :

— Mes ailes sont gelées ; j'ai très froid. Laissez-moi un peu de place.

La souris fait la grimace car elle n'aime pas les chouettes. Mais elle répond poliment :

— Oui, tu peux entrer.

Elles se serrent l'une contre l'autre et elles n'ont plus froid.

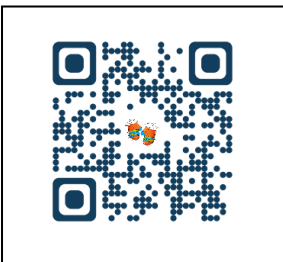
Un lièvre pointe le bout de son nez, il renifle la moufle et bredouille :

— Il fait bon ici. Poussez-vous donc que je m'y mette !

Aussitôt, le lièvre se glisse à l'intérieur. Ils sont plutôt à l'étroit mais ils n'ont plus froid.

D'après le conte russe La Moufle.

Pour t'entraîner à transposer le texte en parlant de « deux grenouilles », « deux chouettes » et « deux lièvres ».



URL : <http://opn.to/a/4HVEt>

Dessine la moufle et les animaux :

Texte 1 :

Une découverte

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge. Elle tombe dans la neige. L'homme ne remarque rien. Il continue son chemin.

Une souris passe en trottinant. Ses petites pattes sont glacées. Elle voit la moufle abandonnée. « Comme il doit faire bon là-dedans ! », pense-t-elle.

Alors, elle entre et se roule en boule à l'intérieur. Elle est bien au chaud. Elle n'a plus froid.

Un peu plus tard, à grands bonds, une grenouille arrive. Elle saute autour de la moufle, passe la tête et demande :

- Je peux entrer ? Il y a encore de la place ? J'ai très froid dehors. La souris fait la moue, réfléchit puis accepte.

Dans cette moufle, elles sont bien au chaud. Elles n'ont plus froid.

Soudain, une chouette arrive à grand bruit d'ailes. Celle-ci gémit :

- Mes ailes sont gelées ; j'ai très froid. Laissez-moi un peu de place.

La souris fait la grimace car elle n'aime pas les chouettes. Mais elle répond poliment :

- Oui, tu peux entrer.

Elles se serrent l'une contre l'autre et elles n'ont plus froid.

Un lièvre pointe le bout de son nez, il renifle

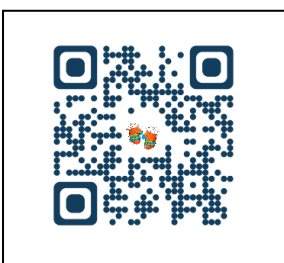
la moufle et bredouille : - Il fait bon ici.

Poussez-vous donc que je m'y mette !

Aussitôt, le lièvre se glisse à l'intérieur. Ils sont plutôt à l'étroit mais ils n'ont plus froid.

D'après le conte russe *La Moufle*

Pour t'entraîner à transposer le texte en parlant de « deux grenouilles », « deux chouettes » et « deux lièvres ».



URL : <http://opn.to/a/4HVEt>

Dessine la moufle et les animaux :

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison.

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison.

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison.

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison.

CM1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage.

CM1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage.

CM1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage.

CM1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage.

CM2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage. Personne ! Il redescend et sort de la maison juste au moment où les pompiers arrivent.

CM2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « des hommes ».

Un homme passe dans la rue. Il voit de la fumée sortir d'une maison. Tout de suite, il appelle les pompiers. Il traverse le jardin et il entre dans la maison. Il regarde partout au rez-de-chaussée et, vite, il monte à l'étage. Personne ! Il redescend et sort de la maison juste au moment où les pompiers arrivent.

CE2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir

CE2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

CE2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir

CE2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

CE2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir

CE2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

CE2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir

CE2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir
- en coassant.

CM1 / CM2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

Elle voit quelque chose sur le chemin.

CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir
- en coassant.

CM1 / CM2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

Elle voit quelque chose sur le chemin.

CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir
- en coassant.

CM1 / CM2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

Elle voit quelque chose sur le chemin.

CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer une phrase à l'aide des éléments suivants.

réveille - une grenouille - la souris - un soir
- en coassant.

CM1 / CM2 : Exercice 3 : Écrire les phrases à la forme négative.

Il continue son chemin.

Il a froid.

Elle voit quelque chose sur le chemin.

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CE2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant

CM1 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur

CM1 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur

CM1 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur

CM1 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur

CM2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur - tristesse - bataille - couleur

CM2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur - tristesse - bataille - couleur

CM2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur - tristesse - bataille - couleur

CM2 : Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

arbre - fleur - chasser - joli - léopard -
professeur - école - manger - charmant -
automne - bonheur - histoire - bouger - finir
- moqueur - tristesse - bataille - couleur