

dominante	60 activités nature : printemps/ été / automne avec une classe de maternelle Lieu : prairie, bois		
	Activités sensorielles en lien avec le vivant , explorer le monde (sens : toucher, odorat, ouïe, vue, observation et connaissance animaux, plantes), avec des activités physiques (motricité, repérage dans l'espace) ou artistiques (chants des oiseaux, apprendre à écouter, réaliser une composition colorée, esthétique) ou de langage	Matériel nécessaire	Illustrations ou liens
1	Le tableau nature : Collecter des fleurs et des feuilles et les coller sur un carton où on a disposé un adhésif double face. Variante : le bracelet nature. Coller un adhésif double face sur une bande de carton	1 carton par élève avec une bande d'adhésif double face collée dessus. 	
2	Le parfum champêtre Montrer un exemple de parfum obtenu en mettant quelques herbes et fleurs dans le pot de yaourt, puis en écrasant ces végétaux avec le petit bâton.	1 pot de yaourt vide marqué au nom de l'enfant et 1 petit bâton par enfant	
3	La chasse aux couleurs Chaque équipe a une boîte à œufs dont le fond possède une couleur différente par alvéole. Faire sa chasse aux couleurs en récoltant des plantes aux couleurs demandées.	1 boîte à œufs (6 alvéoles) peinte avec 6 couleurs différentes par équipe (jaune, blanc, rose, rouge, vert, marron)	
4	L'oreille en colimaçon Chaque équipe (3 enfants ?) reçoit une roue sur laquelle sont fixées des pinces à linge en face de chaque dessin consigne. Le but est d'entendre quelque chose qui marche, qq chose qui tape, qq chose qui fait de la musique, un bruit de moteur... Retirer l'épingle du son entendu.	1 roue et des pinces à linge par équipe de 3 	http://eveil-et-nature.com/outils/activites-nature/eveil-sensoriel/jeu-de-loreille-en-colimacon/ 
5	Le rallye photos (jeu du lynx) Au préalable, photographier différents endroits (10 à 15) de la zone où aura lieu l'activité. Imprimer ces photos, les plastifier. Distribuer une photo par enfant qui doit rechercher où elle a été prise et y emmener l'adulte pour valider.		

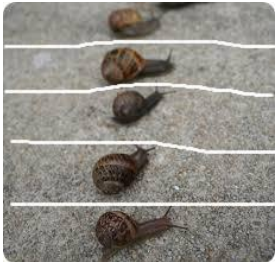
6	Jeu du voleur Chaque enfant de l'équipe récolte un élément trouvé dans la nature ; fleur, feuille, bâton... si possible différent de ses compagnons. On place ces éléments sur un tapis, on s'installe autour. On cache ensuite les éléments avec un tissu. Chacun ferme les yeux (ou se retourne) et la maitresse retire un des éléments. On doit retrouver ce qui a disparu.	1 morceau de tissu (serviette, torchon) et un tapis par équipe	
7	Empreintes d'écorces Placer son rectangle de papier sur l'écorce d'un arbre et crayonner pour faire apparaître l'empreinte de l'écorce. Si les arbres disponibles sont variés, organiser le loto des empreintes (retrouver l'écorce qui correspond au crayonnage).	1 rectangle de papier et un crayon de couleur par enfant	
8	Chasse aux plantes (orties, lierre, trèfle) Observer la carte de la plante : forme des feuilles, fleurs, couleur. Partir à sa recherche. Attention au lierre toxique	Cartes imagier	http://vendecole.eklablog.fr/imagier-des-fleurs-de-prairie-et-fosses-a130882362 
9	Chasse aux insectes Chercher des petites bêtes dans un périmètre limité : sous une plante, sous une grosse pierre, au pied d'un arbre sur une plante... En aspirer avec l'aspirateur à insectes fabriqué partir d'une bouteille L'observer à travers une boîte d'observation - loupe.	(aspirateur à insectes, loupes, boîte d'observation, jumelles) Cartes imagier	http://jt44.free.fr/abc/aspirateur-a-insectes.pdf 
10	Morpion nature ou jeu du tic tac toe - Jeu à 2 Utiliser 4 branches pour installer le plateau de jeu sur le sol (cf photo). Collecter 5 éléments identiques chacun, mais différents de son compagnon de jeu : marrons, glands, cailloux, feuilles, pommes de pin, fleurs... But du jeu : aligner 3 éléments identiques en posant un élément dans une case du plateau, chacun son tour.	4 branches par équipe de 2 Collecte d'éléments sur place	https://www.couleurs-sauvages.com/agenda/75-aquarellons-la-nature-initiation-a-l-aquarelle-et-au-croquis-de-terrain-35.html?date=2017-07-19-10-00 

11	Loto nature Chaque équipe possède un sac sur lequel il y a une grille dont les cases représentent les éléments à collecter.	Un sac + 1 grille de loto par équipe	http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Activites-nature-pour-enfants/Activites-avec-des-feuilles-et-des-fleurs 
12	Chemin des objets insolites La maitresse a placé 20 objets qu'on ne trouve pas dans la nature (jeux de classe) sur le chemin pour aller à l'aire de loisirs. Les récolter au fur et à mesure Préalable : en classe, trier des objets : nature ou pas ?	15 à 20 objets à répartir au préalable sur le chemin de l'espace nature (à prendre en photo au préalable). Etiqueter les objets au nom de l'école et les prendre en photo.	
13	La chambre du lutin (ou du Gounjou) Chaque équipe a une barquette à aménager pour y loger un Gounjou : y placer des éléments qui serviront à accueillir confortablement le lutin : un peu de mousse ou d'herbe pour le lit, quelque chose pour faire une couverture, un toit, un bol, à manger...	1 barquette par équipe 	version dans un arbre 
14	La ligne de vie Tendre une corde entre 2 ou 3 arbres. Montrer le circuit attendu en suivant la corde, aller et retour. Bander les yeux pour suivre ensuite la corde. *Attention : installer la corde à suivre du côté extérieur pour tous les arbres pour éviter de se faire mal Variante, prendre une corde plus longue pour allonger le circuit.	1 corde et des masques ou foulards pour bander les yeux des enfants	
15	Mandalas végétaux Réaliser un motif rond ou carré avec des végétaux ou des minéraux. Ne pas oublier de prendre les œuvres en photo	Grand calendrier à dos blanc + Fleurs de jardin si la prairie n'offre pas assez de possibilités + bouts de bois + petits cailloux	
16	Collecter des branches aux formes de lettres, ou de bonhomme, ou formes atypiques Les insérer dans une réalisation artistique collective, à la manière de Paul Klee par exemple		

17	Tir à la corde 2 équipes face à face pour tirer chacune sur une extrémité de la corde. Matérialiser le milieu de la corde avec un ruban et marquer le sol. Au départ, chaque équipe tire sur la corde pour l'attirer dans son camp.	1 corde, un ruban pour marquer le milieu	
18	Ecouter les chants d'oiseaux et repérer les nids S'installer sur un tapis et écouter les oiseaux. Observer les arbres avec des jumelles, chercher les nids qui s'y cachent.	Jumelles Tapis	
19	Observer le monde miniature : Observation attentive d'un espace restreint : le dessous d'une feuille, l'intérieur d'un trou d'arbre, une plante en particulier, une souche, une taupinière, une fourmilière. Rechercher des empreintes, des traces de passage d'animaux.	Loupe, miroir buccal	
20	Le loto des textures 1. Par équipe, collecter des éléments de la nature qui correspondent aux étiquettes adjectifs collées à l'intérieur de la boîte à oeufs. 2. Dans l'équipe, certains ont les yeux bandés et doivent retrouver la texture des éléments collectés ou bien échange de boîte entre équipe pour reconstituer la collection.	Boîtes à œufs 10 (ou 12) alvéoles avec des adjectifs étiquetés à l'intérieur : dur / mou, lisse / rugueux, droit / tordu, sec, / humide, doux, piquant Masque noir	
21	Le Kim du toucher Les élèves sont groupés par 2. Un des élèves a les yeux bandés. L'autre élève recherche un élément naturel (feuille, plumeau d'herbe) qui chatouille, ou qui griffe... Avec cet élément, il caresse doucement la paume ou le dos de la main de son camarade. Remettre l'élément dans son décor, celui qui a été caressé doit deviner ensuite retrouver ce qui a été utilisé en cherchant autour de lui. Attention à ce qui pique ou qui pourrait être urticant.	Masque noir ou bandeau	
22	L'explorateur aveugle L'élève qui a les yeux bandés est guidé par son camarade vers un lieu choisi par ce dernier. On le laisse prendre tous les repères nécessaires :	Masque ou bandeau	

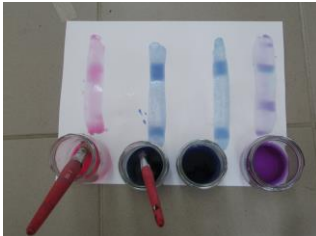
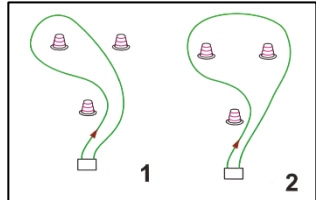
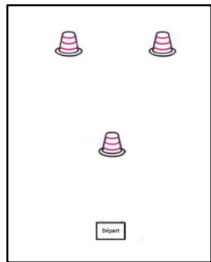
	odeurs, sons, reconnaissance tactile du lieu. Il est ensuite reconduit à son point de départ, on lui enlève le bandeau; il doit alors retrouver le lieu visité en utilisant ses mémoires (olfactive, auditive, tactile, kinesthésique...		
23	Le jeu des formes Distribuer des cartes où sont dessinées des formes géométriques : rond, carré, triangle, rectangle, étoile, spirale, cœur... Trouver un élément de la nature dans lequel on retrouve la forme.	Cartes avec des formes géométriques dessinées	 
24	L'appareil photo Les enfants sont par deux : l'un est l'appareil photo, l'autre le photographe. Le photographe promène silencieusement son appareil qui a les yeux fermés (ou bandés). Il l'installe devant les éléments de son choix et déclenche l'appareil (par exemple en lui touchant l'oreille), celui-ci ouvre les yeux pendant trois secondes. Le photographe promène un peu son appareil puis l'appareil doit retrouver le lieu exact de la prise de vue.	Masque noir ou bandeau	
25	La chasse aux déchets Opération du style « Nettoyons la nature » Se répartir par équipe et sur des zones différentes pour collecter tout ce qui ne devrait pas être dans la nature. Variante : le pique-nique de la mascotte Prévoir largement autant de déchets (boîtes, papiers...) que d'enfants. Motiver les enfants en les informant dès le matin que la mascotte est allée pique-niquer dans le parc la veille. En arrivant au parc, constater que la mascotte a laissé des déchets, les rassembler dans le sac poubelle et expliquer à la mascotte que ce n'est pas ce qu'il faut faire, cela abîme la nature et n'est pas agréable pour nous.	1 poche poubelle par équipe, des gants jetables Des déchets « propres »	 
26	Mon ami, mon arbre Par 2. Choisir un arbre pour ami, toucher son écorce. Le faire toucher à son camarade qui les yeux bandés. L'éloigner de l'arbre, lui enlever le bandeau et lui demander de retrouver l'arbre ami.	1 masque noir ou un bandeau par équipe de 2	

27	La collecte de trésors : Feuilles, mousse, noisettes, brindilles, cailloux... En classe, remplir le bac nature, plastifier les feuilles d'arbre et les afficher sur un mur, repérer les nervures des feuilles en les transformant en « araignées » Faire un radeau nature Utiliser des feuilles, des branches, des morceaux d'écorces, des coquilles trouvées pour fabriquer un petit radeau. A tester à l'école dans une cuvette remplie d'eau.		http://howiplaywithmymome.fr/jouer-avec-la-nature/  https://ateliers-buissonniers.jimdo.com/2017/06/24/24-juin-2017-petites-b%C3%AAtes-de-la-rivi%C3%A8re-et-mini-radeaux/
28	Ecouter une histoire de nature racontée dans la nature Prévoir des contes sur les saisons ou les animaux des prés et des bois	Livres Tapis	
29	Faire des couronnes de fleurs ou de feuilles Enfiler des pâquerettes dont on a enlevé la tige dans une 1^{ère} pâquerette dont on a conservé une longue tige, ou fendre la tige de chaque pour les enfiler.	Eléments naturels	
30	Faire un sifflet avec une herbe Faire un sifflet de pissenlit Avec une tige de pissenlit	Herbe Pissenlit	http://www.reveveille.net/musiqueverte/les-sifflets-dherbe/ http://www.reveveille.net/musiqueverte/hautbois-de-pissenlit/ http://cicadelle.free.fr/docs/Fichesclubs/B/musiqueverte.pdf
31	Faire voler un cerf-volant ou un parachute Faire tourner un moulin de papier Fabriquer puis tester ses créations dans le vent ou en courant !	Cerf-volants Parachutes Moulins réalisés en classe	http://www.sciencesjeux.com/creer-le-cerf-volant/ http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/decouvrirl'emonde/fiche138.asp http://www.hugolescargot.com/fiche-scientifique/fiche-science-parachute.htm

32	Construire un circuit de billes Ou un circuit de petites voitures Avec des branches, des feuilles, balayer un espace dégagé pour réaliser des petits circuits et le tester.	Apporter des billes, des petites voitures de la classe	
33	Faire du yoga dans l'herbe ou sur un tapis posé sur l'herbe Thème des plantes et des animaux, des saisons	Fiches Dessine-moi une histoire ou fiches Pomme d'api	http://dessinemoiunehistoire.net/relaxation-maternelle/
34	Trouver des escargots et organiser une course Tracer des pistes et arroser pour faire sortir les escargots. Les paris sont ouverts ! Observer leur façon de glisser.	Planche ou calendrier pour faire la piste de course Ou tracer à la craie si c'est possible Arrosoir	
35	Construire une mangeoire et l'installer Construire une mangeoire avec une bouteille, une boîte de conserve ou une brique de lait. Y mettre des graines de tournesol. L'installer à une branche d'arbre près d'une fenêtre de la classe, mais au calme, pour pouvoir observer l'arrivée d'oiseaux.		http://mineral-indigo.bio-source33.fr/les-mineraux  http://cicadelle.free.fr/docs/Fichesclubs/B/mangeoires.pdf
36	Les percussions nature Récouter des éléments de la nature suffisamment durs pour résister et faire du bruit. Organiser une audition : taper, gratter, frotter. Jouer avec un chef d'orchestre en organisant l'orchestre. Faire évoluer le jeu en proposant diverses boîtes apportées sur lesquelles taper.	Brindilles, cailloux, fruits à coque Boîtes en métal, plastique, carton	
37	Dessiner sa plante, son arbre favori Activité individuelle	Une feuille de papier et des crayons par enfant Un support en carton	

43	La chasse aux pierres Collecte de petits cailloux : Classer en plusieurs tailles. Montrer une collection de pierres semi-précieuses. Expliquer les vertus attribuées à chaque pierre. Variante : la chasse aux branches (brindilles). Décrire, verbaliser celle qu'on préfère, ranger par taille, en ordre croissant		http://mineral-indigo.bio-source33.fr/les-mineraux
44	Appli geocaching Chasse au trésor http://www.petitestetes.com/livres-musique-et-dvd/applis/geocaching.html Non testé. .. à faire avec des enfants plus grands...		
45	Peinture sur écorce / branches Collecte d'écorce et branches tombées. Peindre à l'école selon un thème aborigène, à la manière de Jean Dubuffet, Gaston Chaissac, ou Agustin Ibarrola	Branches Ecorce peinture	http://www.petitestetes.com/bricolage/la-peinture-sur-ecorce-d-arbre.html  http://blog.lamaisondelamontagne.org/post/2013/06/La-for%C3%AAt-de-Oma-d-Agustin-Ibarrola
46	Mime nature Préparer quelques cartes de petites bêtes pour lesquelles on a collecté quelques infos sur leurs particularités physiques ou leurs habitudes alimentaires ou leur mode de déplacement. Proposer de jouer leur mode de vie, leur moyen de défense en saynètes.	Jeux de cartes imagier	http://dessinemoiunehistoire.net/imagier-insectes-petites-betes/
47	Le Mikado des branches et brindilles Même principe que le jeu du même nom : retirer une branche sans faire bouger les autres. Matérialiser certaines branches avec un adhésif de couleur.	Branches sur place. Adhésif de couleur	

48	Mémory des végétaux (yeux bandés ou sur cartes) Par 2 ou 3, collecter divers éléments de végétaux en double. Bander les yeux de l'un de l'équipe : celui-ci doit retrouver les éléments qui sont identiques. Sur cartes : jouer au memory en retournant les cartes. Sac à malices : Placer divers éléments collectés dans un sac en tissu. Plonger la main et reconnaître l'élément au toucher.	Éléments récoltés sur place ou Cartes de végétaux	
49	Jouer avec la lumière Demander à chaque enfant d'apporter un miroir de poche. Les placer sur une allée boisée, le long d'un talus, pendus à des branches et passer au travers. Observer les reflets des végétaux, les jeux de lumière et s'apercevoir dans les miroirs...	Miroir ficelles	http://apprendreaeducuer.fr/jouer-dans-la-nature-enfant 
50	Visage land'art Récolter divers éléments pour faire les cheveux (herbes, feuillage), les yeux (coques de noix, noisette, escargot...), le nez (bâton, tige...), la bouche (caillou, fruit...) Par 2, composer le visage : l'un place les éléments récoltés sur l'ombre au sol du visage de l'autre.		http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2010/11/08/19531297.html 
51	Abécédaire nature Distribuer les cartons sur lesquels on a tracé des lettres capitales. Mission : trouver une branche ou autre élément végétal dont la forme ressemble à la lettre. On peut aussi la former au sol avec des brindilles, des petits cailloux	Carrés de carton avec lettres capitales tracées	
52	La bataille des plantes Laisser les enfants collecter différentes plantes pendant 10 mn. Installer un tapis (ou sac poubelle) au sol. Diviser le groupe en 2 équipes. Chaque équipe joue à tour de rôle en posant un élément collecté. L'équipe adverse doit poser un élément semblable faute de quoi, la 1^{ère} équipe gagne le point.	Tapis ou sac poubelle	

53	L'histoire nature déroulante Préparer divers éléments naturels (noix, feuille, fleurs, branche, coquillage...) et les disposer sur un « chemin » de tissu (serviette, tapis déroulé) dans l'ordre choisi pour son histoire. Enrouler les éléments dans le tissu en commençant par le dernier. Finir par une petite peluche. Exemple de trame pour l'histoire : une petite souris des champs se réveille un lundi et se dit qu'il lui reste une semaine pour chercher un cadeau pour son amie. Chaque jour, elle trouve qq chose (on déroule progressivement le tapis), mais c'est trop dur, trop mou, trop fané, trop petit... au bout du compte, le 7^{ème} jour, elle trouve un bouton de rose et se dit que c'est le cadeau idéal...	Un tapis ou grande serviette Des éléments naturels Une petite peluche animal (facultatif)	
54	La course aux feuilles Préparer diverses feuilles d'arbres ou arbustes ou plantes faciles à trouver dans le lieu où on se rend. Chacun reçoit une feuille avec pour mission d'en rapporter une autre semblable ou de montrer où en trouver.	Feuilles d'arbre du lieu	
55	Des encres végétales Ecraser de l'herbe, du trèfle ou des épinards dans un bocal. Prendre le jus de betteraves cuites. Ecraser du chou rouge et récolte le jus. Peindre avec ces encres végétales. Faire des expériences avec le jus de chou en ajoutant du vinaigre blanc ou du bicarbonate (= changement de couleur)	Collecte de végétaux Betterave Chou rouge Couteau, récipients, pilon, pinceaux, dessins à peindre ou papier blanc à dessin	 
56	Des parcours de motricité et d'orientation Placer des branches ou des pierres pour former les obstacles des parcours. 1. Reproduire le parcours comme sur le modèle. 2. Dessiner le parcours réalisé par la maitresse ou un copain. 3. Réaliser un parcours et le dessiner sur le papier. 4. Observer le copain pour voir s'il réalise correctement le parcours.	Branches Grosses pierres Cartons modèles de parcours Cartons parcours vierges Feutres	 

57 Le Kim promenade

1. KIM PROMENADE

PS	MS	GS
●●●	●●	●

Compétence visée	Mémoriser un itinéraire
Lieu	La cour
Dispositif	Matériel : Des objets divers (Varier le nombre en fonction de l'âge des enfants : 4/5 pour les Petits, 10 pour les Grands) Organisation En petits groupes, qui se suivent. Possibilité de faire 2 groupes qui font le parcours en sens inverse (+ ATSEM)
Déroulement	Les objets sont posés le long d'un parcours (que l'on referra plusieurs fois à l'identique) ; les enfants les nomment au fur et à mesure. Les enfants ferment leurs yeux pendant que la maîtresse retire 1 ou plusieurs objets. Les enfants ouvrent les yeux et refont le parcours ; ils doivent nommer le ou les objets manquants.
Consigne	Vous ouvrez les yeux et refaites le parcours ; vous dites quel(s) objet(s) manque(nt).
Critère de réussite	L'enfant identifie le ou les objets manquants.
Variantes	○ Les enfants posent eux-mêmes les objets lors du premier parcours. ○ Augmenter le nombre d'objets. ○ Ajouter des objets au lieu d'en retirer. ○ Inverser la place des objets sans en retirer. ○ A la fin, envoyer les enfants par 2, rechercher un objet du parcours.

58 La forêt musicale

Activité du mur du son transposé en extérieur.

Chacun collecte de quoi faire du bruit : cailloux, branches...

Un enfant, yeux bandés, s'installe dans la « clairière » formée par les autres enfants-arbres. Il doit rester dans la clairière sans se heurter aux arbres en écoutant les sons produits par les enfants-arbres qui jouent avec leurs éléments naturels.

Cailloux, branches

59 La carte postale

Choisir son endroit préféré dans le parc.

Dessiner ce qu'on voit, ou coller ce qu'on y trouve, ou colorer en frottant ce qui s'y trouve, ou prendre une photo pour décorer la carte.

Imaginer être une plante ou un animal de cet endroit qui écrit à une personne, une autre plante ou un autre animal. Dictée à l'adulte.

Appareil photo

Scotch double face, colle

Crayons

Rectangle de papier blanc uni

60 Cache-cache de la mascotte

Cacher la peluche mascotte et partir à sa recherche. Verbaliser avec du vocabulaire de repérage spatial : devant, derrière, dessous, dessus...

peluche



Prévoir des tenues confortables.

Inciter les parents à vérifier l'absence de tiques le soir.

donc prévenir les parents au préalable

des jours de sortie

Donner les consignes de sécurité de façon positive : Montrer où l'enfant a le droit d'aller. Dire que pour sa sécurité et pour qu'il ne soit pas malade, il ne devra pas mettre les doigts dans sa bouche. Expliquer qu'au coup de sifflet, on se rapproche de la maitresse.

Matériel de base :

- 1 pharmacie
- Feuille plastifiée avec les consignes incontournables pour chaque sortie (voir dans l'article)
- Des chouchous à cheveux de couleur différente à placer au poignet des enfants de la même équipe
- 1 sifflet
- 1 boîte d'observation
- 1 loupe
- 1 paire de jumelles
- 1 appareil photo



- Matériel du jour (pots, papier, crayons...) prévus dans un sac et écrit au nom de l'enfant.
- Facultatif :

- 1 aspirateur à insectes
- 1 tapis par groupe
- 1 livre à raconter
- Des cartes imagier plantes, insectes
- 1 corde
- Des foulards ou masques noirs
- 1 petite paire de ciseaux
- Bonus : 1 appeau (coucou...)



Organisation :

- Faire des groupes (les mêmes pour chaque sortie)
- Rappeler les consignes en début de séance : où j'ai le droit d'aller, je ne mets pas mes doigts à la bouche, je viens vers la maitresse au coup de sifflet
- Prévoir une activité commune en début de séance pour fédérer le groupe
- Prévoir une autre activité différente par groupe et qui tournera au gré des séances
- Penser à un équilibre entre l'observation et l'action
- Savoir renoncer à la sortie ou la déplacer dans la journée ou la semaine si la météo est défavorable : trop de vent, trop chaud...
- Laisser du temps libre pour jouer, observer, inventer, rêver...

Astuce : avoir un sac à dos toujours prêt avec sifflet, chouchous, jumelles, pharmacie, mouchoirs/lingettes pour décider d'une sortie en cours de journée si le groupe a besoin de prendre l'air et que la météo s'y prête.

Des liens précieux vers des blogs ou des guides :

http://www.metropole-rouen-normandie.fr/files//MaisonDesForetsBundle/Resources/public/malle//fichier/Fiches_pedagogiques_Malle_1.pdf

http://www.buech.iem.05.ac-aix-marseille.fr/webphp/ressources/ap_sens_envi.pdf

http://www.educ-envir.org/~euziere/animationee/article.php3?id_article=11

L'école à ciel ouvert de **Sarah Wauquiez**

Les cahiers techniques de la Gazette des Terriers - CPN : *La nature avec les tout-petits*

Le blog d'Emilie Lagoeyte : **Eveil et nature**

<http://eveil-et-nature.com/activites-nature/>

<http://eveil-et-nature.com/une-education-nature-pour-mon-enfant-4-etapes-pour-demarrer/>

Formation Passeur de nature : <https://eveil-et-nature.com/formation-passeur-de-nature/>

Manon Luneau

<https://www.lacacteequicaquette.com/>

Auteure d'ouvrages et auteure de rubriques

dans le magazine *La petite fabrique* <https://www.lapetitefabrique-revue.fr/>