



**L'écrit : exercice graphique**

MS

Produire et contrôler des tracés : les ponts.

Consigne : Fais sauter le chat de rocher en rocher sans lever le crayon.





## L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés : traits avec arrêt du geste.

Consigne : trace les plumes du paon.

A4, crayons de couleur.

MS



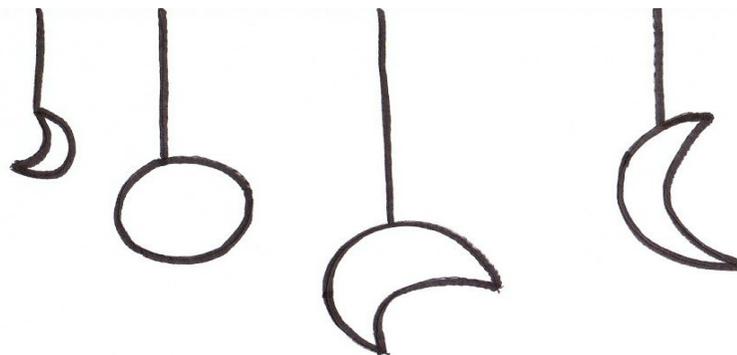


## L'écrit : exercice graphique

PS/MS

Produire et contrôler des tracés ronds et courbes.

Consigne : dessine toutes sortes de lunes. (format A3)





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un mot.

Consigne : retrouve les lettres du mot ECUREUIL puis écris le.

1- Cherche les lettres manquantes pour construire le mot ECUREUIL

<b>E</b>	<b>C</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	<b>L</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>E</b>	<b>C</b>	<b>U</b>		<b>E</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	
	<b>C</b>		<b>R</b>		<b>U</b>		<b>L</b>
<b>E</b>			<b>R</b>	<b>E</b>		<b>I</b>	<b>L</b>
<b>E</b>		<b>U</b>			<b>U</b>		

2-Ecris le mot ECUREUIL



**ECUREUIL**

---

---

<b>E</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>U</b>	<b>U</b>
<b>R</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>U</b>
<b>I</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>L</b>	



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un groupe de mots en faisant correspondre les majuscules d'imprimerie.

Consigne : reconstitue le titre de l'album . ( A3)



**LE MYSTERE DE LA LUNE**

Empty rectangular box for student response.

en A4

<b>M</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>Y</b>	<b>D</b>
<b>L</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>E</b>
<b>L</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	



**L'écrit : découvrir le principe alphabétique**

GS

reconstituer un groupe de mots en faisant correspondre les majuscules et minuscules d'imprimerie.

Consigne : reconstitue le titre de l'album . ( A3)



**LE MYSTÈRE DE LA LUNE**

Empty rectangular box for student response.

en A4

<b>m</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>è</b>	<b>y</b>	<b>d</b>
<b>l</b>	<b>t</b>	<b>e</b>	<b>n</b>	<b>s</b>	<b>e</b>
<b>l</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>u</b>	

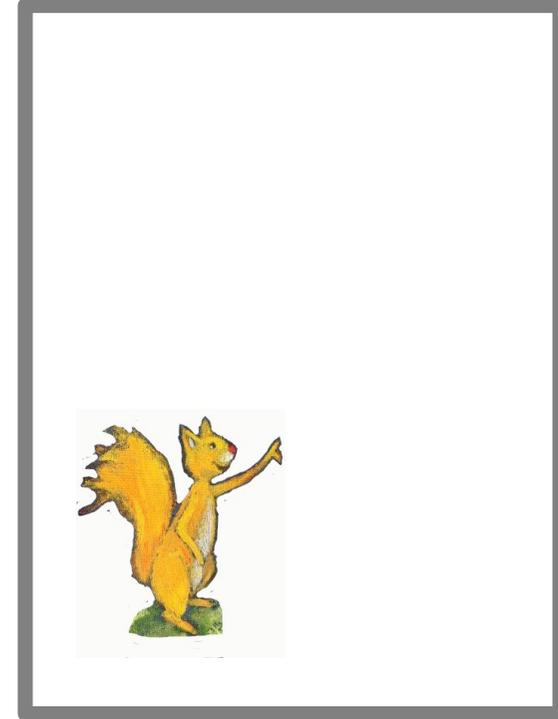
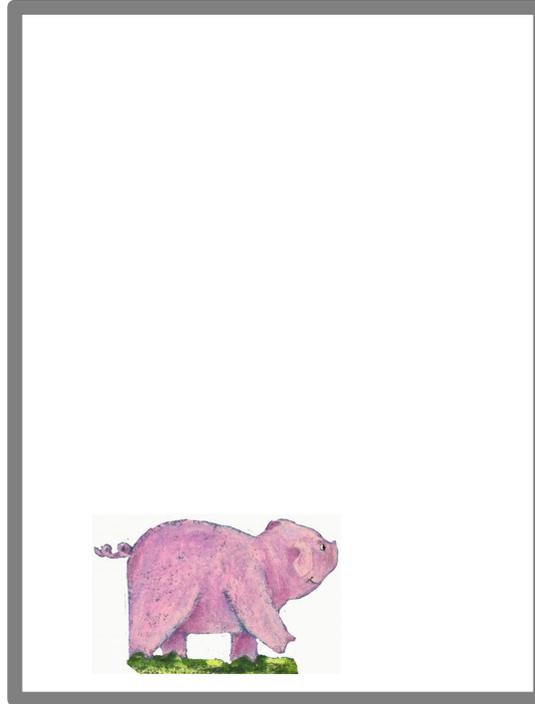
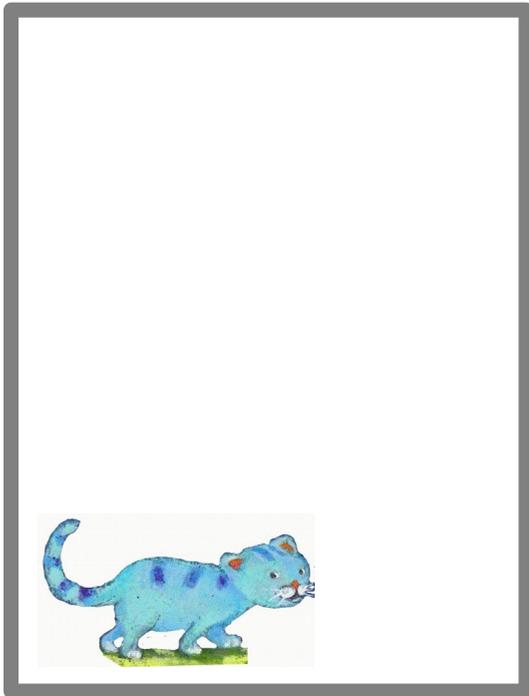


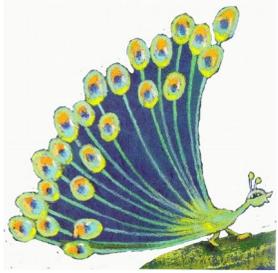
**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation**

PS

comparer des collections d'objets, faire une correspondance terme à terme.

Consigne : donne à chaque animal une lune, une étoile et un soleil. (format A3)







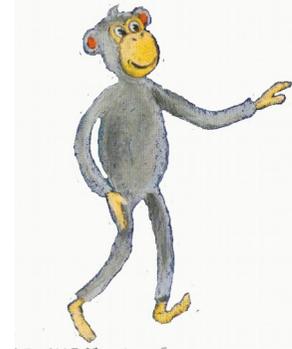
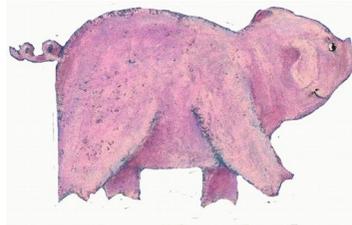
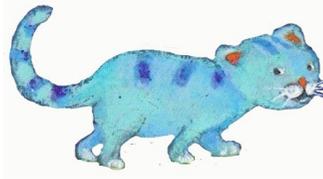


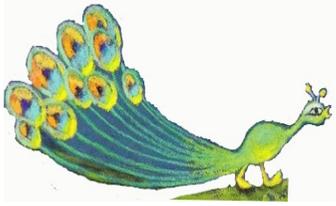
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

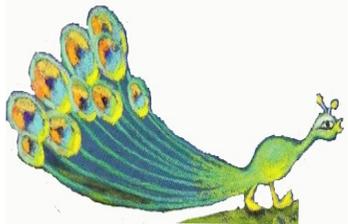
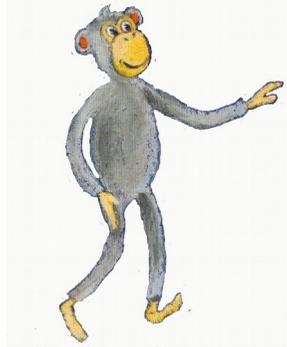
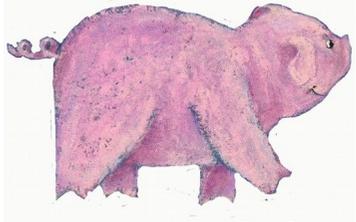
PS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.







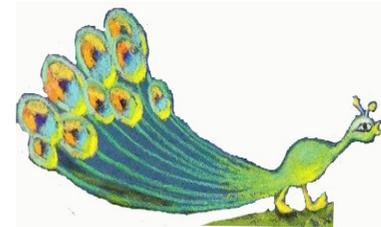
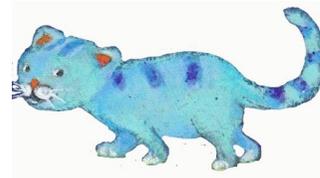
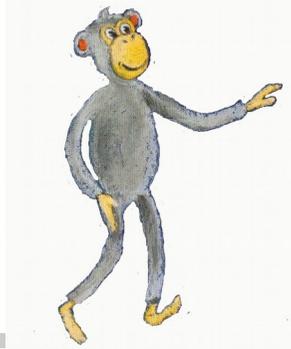
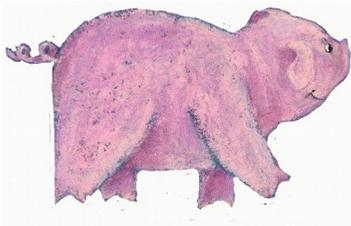


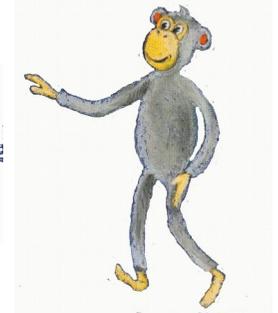
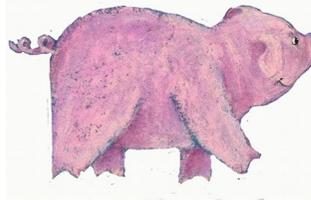
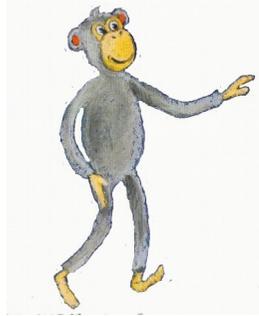
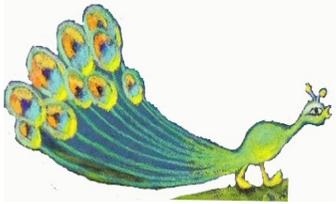
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

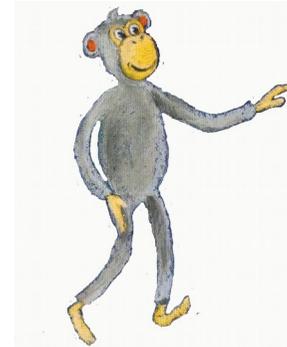
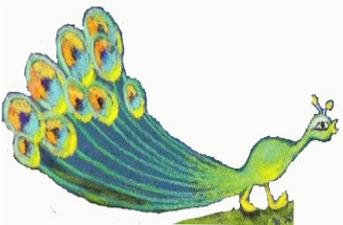
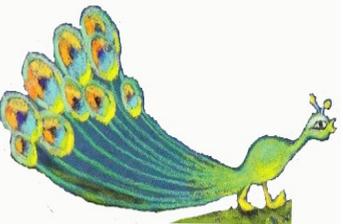
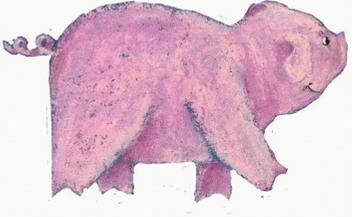
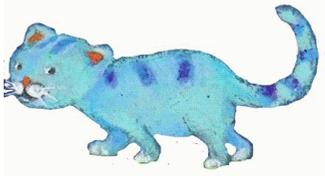
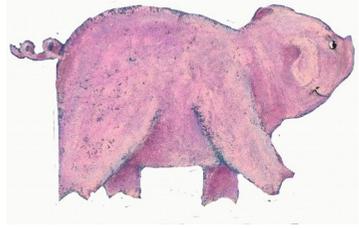
MS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.







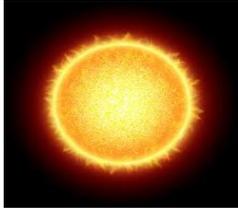
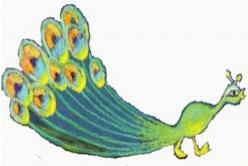


## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

MS



**L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre**  
associe les objets à l'animal qui l'utilise.  
Consigne : relie l'animal à son objet.

PS/GS

