



# PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

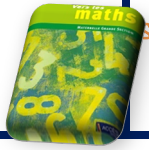
## PERIODE 3 GS/CP

2022/2023

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
<b>Lundi</b> 9h00 9h35	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes	<b>LUNDI</b> <u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes
<b>Mardi</b> 9h00 9h35	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes	<b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> Apparier des mots selon les syllabes
	<b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>groupe vert</b>	<b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>groupe vert</b>	<b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>groupe vert</b>	<b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>groupe vert</b>	<b>MOTS VALISES</b> <b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>MOTS VALISES</b> <b>groupe vert</b>	<b>MOTS VALISES</b> <b>groupe violet</b> <b>MARDI</b> <u>PHONO GS</u> <b>MOTS VALISES</b> <b>groupe vert</b>
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> <b>Jeudi</b> <b>Vendredi</b> 9h35 10h10	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes oi Dictées	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes an, am, en, em Dictées	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes è, é, ai, ei, et Dictées syllabes	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes er, es, ez Dictées	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes fr, pr, br, gr, tr, vr, cr, dr	<u>LECTURE CP</u> Graphèmes fl, pl, bl, cl, gl + la petite poule rousse
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> 10h40 11h10	<u>NUMERATION GS</u> Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir 5. LES BOUGIES	<u>NUMERATION GS</u> Construire les différentes représentations du nombre 5 LES DOMINOS DU NOMBRE 4	<u>NUMERATION GS</u> Trouver toutes les façons de faire 5 LA FLEUR DU NOMBRE 5 et BRICOLO DU NOMBRE 5	<u>NUMERATION GS</u> Mettre en relation la comparaison de quantité et l'ordre des nb LES PIECES DU TRESOR	<u>NUMERATION GS</u> Construire l'itération de l'unité et la suite des nombres LES COMPTEURS	<u>NUMERATION GS</u> Décomposer une quantité constante : 10 FEES PARTENT EN VOYAGE
<b>Jeudi</b> 9h00 9h35	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots selon leur attaque vocalique	<u>PHONO GS</u> Classer des mots selon leur attaque vocalique	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime

**Jeudi**

vendredi  
10h40  
11h30



FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ Côté et  
sommet

FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ Le domino des  
longueurs

FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ Puzzle  
géométrique

FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ Pavage

FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ Silhouette

FORMES ET  
GRANDEURS GS

Reproduire un  
assemblage de  
formes :  
→ les formes  
géométriques

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

