

DAS WETTER – Die Wochentage

Niveau: CE2/CM1/CM2		Nombre de séances: 3
Compétences	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Demander et dire le temps qu'il fait qu'il fera , qu'il a fait	Wie ist das Wetter heute ? Die Sonne scheint / Es ist sonnig. CM : Gestern war das Wetter... Morgen ist das Wetter ...
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots ou expressions relatifs à son environnement immédiat	Es ist sonnig in Hamburg...
Parler en continu	Dire une comptine	Wie ist das Wetter ?
Lire	Comprendre des expressions	Es ist sonnig ...
Écrire	CM : Copier des mots / expressions	Es ist sonnig, es ist neblig ...
Lexique: sonnig, wolkig/bewölkt, neblig, es regnet, es schneit, windig, stürmisch		Phonologie : st : [cht]
Grammaire: Es regnet, es schneit Es ist sonnig , es ist wolkig, neblig, windig, ...		Culture: <u>Vidéo</u> : die Wettervorhersage Carte de l'Allemagne avec pays et capitales
Pré-requis: la météo a déjà été abordée en cycle 2		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	Étiquettes identités ou question box poste CD + CD ou clé USB BK météo (sonnig, wolkig/bewölkt, windig, stürmisch, es schneit, es regnet (collectives et individuelles)	5' 10' max 25' 5'	1) Salutations, rituels 2) Rebrassage séances précédentes (question box ou choix d'une carte identité et se présenter) 3) Présentation de la nouveauté : la météo et les jours de la semaine - écoute de la comptine Wie ist das Wetter ? Faire recenser les mots / phrases reconnus. - Si les jours de la semaine ont été repérés, lister les jours de la semaine dans l'ordre (faire répéter, réciter la comptine + jeu du furet) puis écoute de la chanson et trouver les jours qui ne sont pas nommés - introduire les 6 expressions de la météo de la comptine avec les BK collectives (faire répéter) et donner les étiquettes individuelles (heb es ist sonnig..., Wetterdiktate) puis écoute de la chanson à nouveau et mettre les BK dans l'ordre de la comptine. 4) Apprentissage du début de la comptine.
2	Etiquettes identités ou question box Poste CD + CD ou Clé USB BK météos collectives et individuelles + teilweise wolkig et neblig fiche paroles chanson + trace écrite météo + mots mêlés	5' 15' 5' 5' 15'	1) Salutations , rituels... 2) Rebrassage séance précédente : reprise des jours de la semaine (furet) et des météos de la comptine + apprentissage suite de la comptine 3) introduction d'autres météos : teilweise wolkig et neblig 4) Présentation de la forme écrite : écrire au tableau les différentes expressions de la météo, montrer , les élèves lèvent la carte météo correspondante + venir associer étiquettes et expressions 5) <u>trace écrite</u> : CE2 : coller les étiquettes météo au dessus des bonnes expressions (+ colorier et mots mêlés) CM : coller les étiquettes et écrire les expressions correspondantes (+ colorier et mots mêlés)
3	Poste CD + CD PC portable (et vidéoprojecteur) + vidéo die Wettervorhersage	5' 10' max 15'	1) Salutations , rituels... 2) Rebrassage séance précédente : reprise de la chanson. 3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : die Wettervorhersage si l'école a une connexion internet wifi , montrer la Wettervorhersage du jour sur http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/587828/So-wird-das-Wetter#/beitrag/video/587828/So-wird-das-Wetter si possible sur vidéo projecteur sinon sur mon PC ou montrer une vidéo

	<p>poster de l'Allemagne + étiquettes météo</p> <p>grilles de relevés de la météo de l'Allemagne</p>	10'	<p>téléchargée juste pour introduire le thème (pas d'exploitation particulière, juste pour le plaisir) => Schau an, das ist eine Wettervorhersage. Der Meteorologe/Die Meteorologin präsentiert das Wetter und die Temperaturen (montrer le poster avec les capitales), Jeden Tag präsentiert ein Schüler/eine Schülerin die Wettervorhersage mit dem Poster und die andere vervollständigen eine Tabelle mit dem Wetter der deutschen Hauptstädte.</p> <p>4) Faire un exemple de Wettervorhersage : Guten Morgen/Guten Tag meine Damen und Herren, das ist die deutsche Wettervorhersage. Heute haben wir Montag, den In Berlin und München ist es sonnig. Es ist neblig in Stuttgart...</p> <p>Faire répéter les structures et faire passer quelques élèves volontaires puis compléter la météo du jour sur la grille de relevés individuels</p>
--	--	-----	--

Prolongement : tous les jours en rituel, un élève sera responsable de la Wettervorhersage (ce qui permettra une évaluation de la capacité : dire le temps qu'il fait, au travers d'une situation de communication authentique)

Réinvestissement : de nombreux jeux + « fiches » proposés sur ce site :

<http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/sect28/index.htm>

Wie ist das Wetter ?

Es ist sonnig

Es ist wolkig

Es regnet

Es ist stürmisch

Es schneit

Es ist windig

Es ist teilweise
neblig

Es ist neblig

Wie ist das Wetter ?

Es ist sonnig

Es ist wolkig

Es regnet

Es ist stürmisch

Es schneit

Es ist windig

Es ist teilweise
neblig

Es ist neblig

Wie ist das Wetter ?

Wie ist das Wetter ?

Wie ist das Wetter ?



S H K L M E Q R G Z X C Z I L
 V T Z T T F M X U I I U D O Z
 I D R G I J A Q G N N N H P I
 J J V M E E D Q F V E N Q V C
 Q W S C I W N R I V I B O S W
 J R O V O S H H E L Z N L S M
 A W E L I T C B C G Y U N I H
 E O O Z K L J H K S N L I A G
 I C Q M Z I V O Y Q M E Q T S
 Y B O U C C G E Y K D R T J M
 I O A J Y T M C C Y J V H F M
 T E I L W E I S E W O L K I G
 R T G Q L O L J Z Y W E Y W C
 I M X F B P H I Q S P F N F E
 Z O C A V Z G J O Q F W P V B



Schreib das fehlende Wort : das ist.....

Wie ist das Wetter?



S H K L M E Q R G Z X C Z I L
 V T Z T T F M X U I I U D O Z
 I D R G I J A Q G N N N H P I
 J J V M E E D Q F V E N Q V C
 Q W S C I W N R I V I B O S W
 J R O V O S H H E L Z N L S M
 A W E L I T C B C G Y U N I H
 E O O Z K L J H K S N L I A G
 I C Q M Z I V O Y Q M E Q T S
 Y B O U C C G E Y K D R T J M
 I O A J Y T M C C Y J V H F M
 T E I L W E I S E W O L K I G
 R T G Q L O L J Z Y W E Y W C
 I M X F B P H I Q S P F N F E
 Z O C A V Z G J O Q F W P V B



Schreib das fehlende Wort : das ist.....







