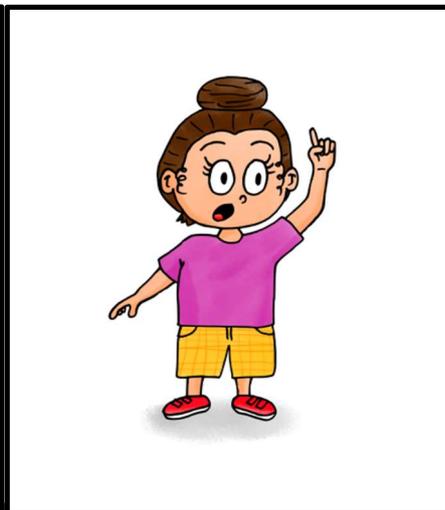




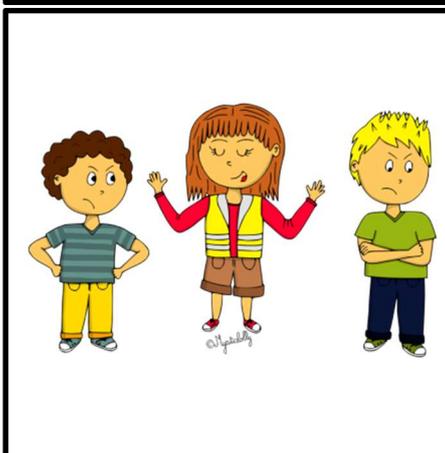
Je reconnais tous les adultes de l'école



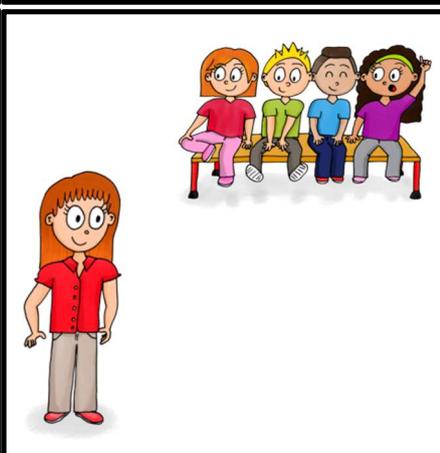
Je sais que j'ai le droit de me tromper, de jouer, d'apprendre, d'être protégé et aidé.



Je sais attendre mon tour.



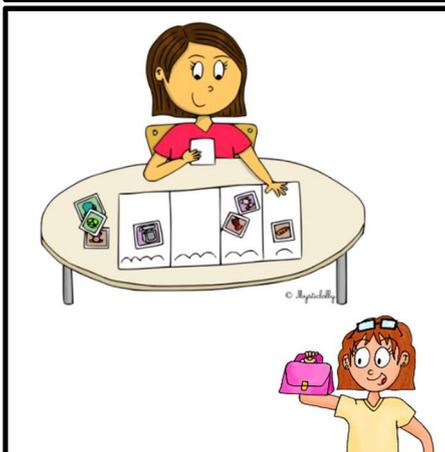
Je participe à l'élaboration des règles de vie et je les respecte.



Je suis attentif en classe.



Je m'applique quand je travaille (avec l'aide de l'AVS).



Je respecte la consigne et je termine mon travail (avec l'aide de l'AVS).



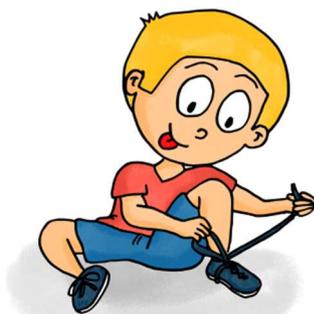
Je respecte la consigne et je termine mon travail.



Je m'applique quand je travaille.



Je sais m'habiller seul.



Je sais lacer mes chaussures.



Je range le matériel quand j'ai fini mon travail.

Je connais cet album !  
Il raconte l'histoire  
des trois petits  
cochons et du grand  
méchant loup !



Je sais faire de grandes phrases en prononçant correctement les mots.



Hier je suis allée  
au zoo et j'ai vu  
des lions !



Je sais raconter quelque chose qui s'est passé ou que j'ai vu.

Aujourd'hui, on est  
lundi.



Je sais utiliser le vocabulaire appris en classe.

Il faut écrire la lettre A.



Je suis capable de reformuler une consigne pour justifier de ma compréhension.

S'il te plaît, merci,  
bonjour, au revoir, ...



Je suis poli.

Monsieur A fait  
oooooooooh !



Non, il fait  
aaaaah !

Je sais écouter les autres et demander la parole.



Je participe aux échanges en restant dans le sujet.



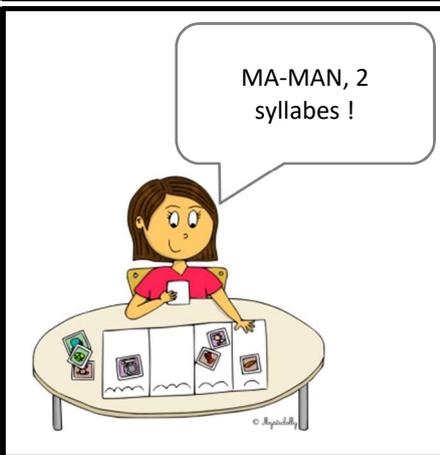
Je sais réciter seul une comptine ou une poésie.



J'identifie deux mots qui riment.



J'identifie deux mots qui commencent pareil.



Je sais compter les syllabes dans un mot.



Je sais localiser une syllabe dans un mot.



Je sais ajouter ou supprimer des syllabes d'un mot.



Je sais dire si j'entends une syllabe dans un mot.



Je sais dire si j'entends un son voyelle dans un mot.

J'entends « rrrr »  
dans ROBINET !



Je sais dire si j'entends un son  
consonne long dans un mot.

J'entends « t »  
dans TOUPIE !



Je sais dire si j'entends un son  
consonne court dans un mot.

MA-MY, si j'inverse les  
syllabes, ça fait MY-MA.



Je sais inverser les syllabes  
d'un mot.

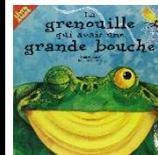
Si je colle la première syllabe  
de CO-CHON et la dernière  
syllabe de de PAN-DA, ça fait  
CO-DA.



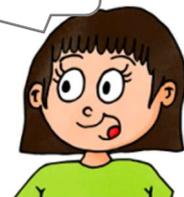
Je sais manipuler les  
syllabes.



J'écoute une histoire lue et  
réponds à des questions de  
compréhension.



C'est la grenouille qui avait  
une grande bouche !



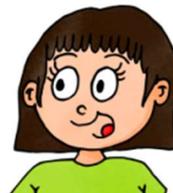
Je reconnais un livre et  
peux le présenter à mes  
camarades.



J'utilise le coin bibliothèque, je  
prends soin des livres et je  
range après son utilisation.

**PAPI**

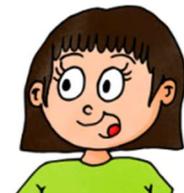
Je reconnais PA, c'est  
écrit PAPA ?



J'essaie de lire des mots en  
utilisant mes connaissances.

**BONNE FÊTE MAMAN**

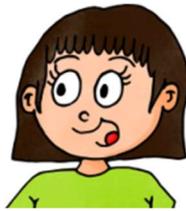
Je vois MAMAN !



Je reconnais un mot connu  
dans un titre de livre, une  
expression ou un texte.

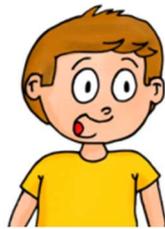
PAPI

Il y a PA de PAPA et PI de PIRATE, c'est écrit PAPI !



Je lis des mots inconnus en utilisant mes connaissances.

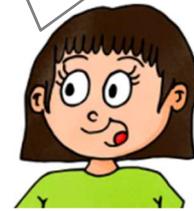
Je veux écrire :  
Bonne année !



Je suis capable de dicter  
une phrase à écrire.

PAP \_

PAPA ça finit par un A !



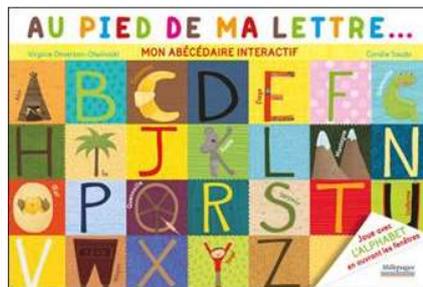
J'utilise mes connaissances  
pour écrire un mot.

A M Y

A, M, Y !



Je connais le nom de la  
plupart des lettres de  
l'alphabet en majuscules.



Je sais tracer la plupart des  
lettres de l'alphabet en  
utilisant des images mentales.

a m y

A, M, Y !



Je connais le nom de la  
plupart des lettres de  
l'alphabet en scripte.

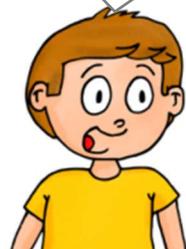
a m y

A, M, Y !



Je connais le nom de la  
plupart des lettres de  
l'alphabet en cursive.

ABCDEFGHIJKLM  
NOPQRSTUVWXYZ  
XYZ!



Je sais réciter l'alphabet.

MOHAMED

C'est mon  
prénom !



Je reconnais mon prénom  
en majuscules.

mohamed

C'est mon prénom !



Je reconnais mon prénom en scripte.

mohamed

C'est mon prénom !

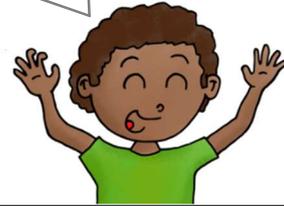


Je reconnais mon prénom en cursive.

NATHAN

NOAM

Nathan, Noam !



Je reconnais le prénom de mes camarades en majuscules.

nathan

noam

Nathan, Noam !



Je reconnais le prénom de mes camarades en scripte.

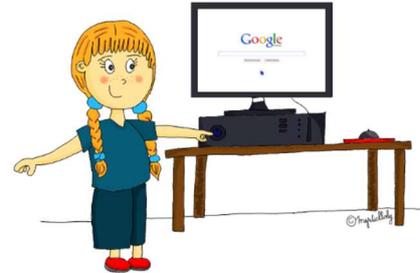
nathan

noam

Nathan, Noam !



Je reconnais le prénom de mes camarades en cursive.



Je sais écrire des lettres dictées avec l'ordinateur.



Je sais copier un mot ou une phrase à l'ordinateur.



Je sais écrire mon prénom en majuscules sans modèle.

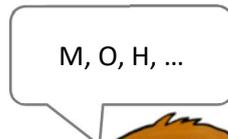


Je sais écrire mon prénom en cursive avec un modèle.



Je sais écrire mon prénom en majuscules sans modèle.

A U M O  
Y M, O, H, ... S

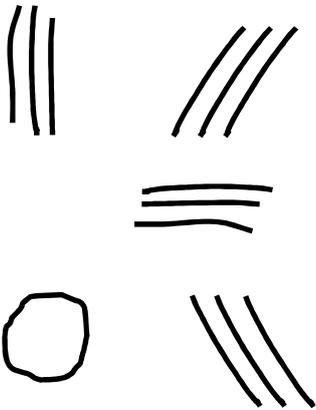


Je reconnais et nomme les lettres de mon prénom.

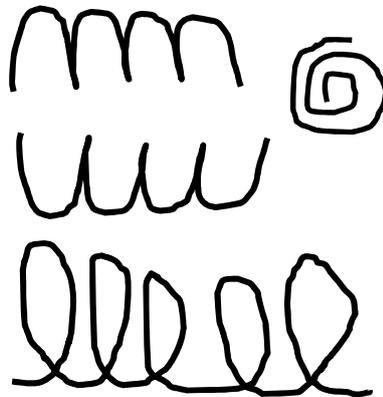


C'est la maison que j'aurai quand je serai grand !

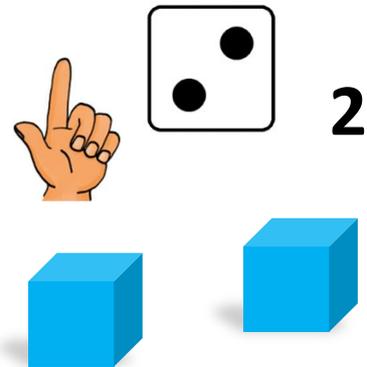
Je sais dessiner en inventant et dire ce que j'ai dessiné.



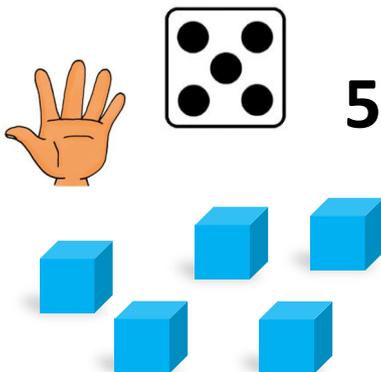
Je sais reproduire des graphismes simples.



Je sais reproduire des graphismes complexes.



Je sais prendre le bon nombre d'objets à partir d'une représentation des doigts, de dé ou de l'écriture chiffrée ( $\leq 3$ ).



Je sais prendre le bon nombre d'objets à partir d'une représentation des doigts, de dé ou de l'écriture chiffrée ( $\leq 6$ ).



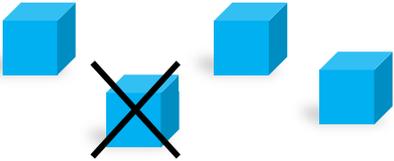
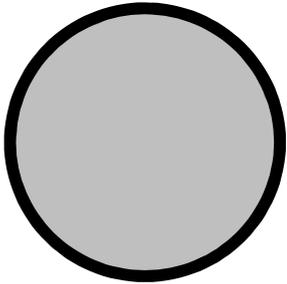
1 cube plus 1 cube, plus encore 1 cube ça fait 3 cubes !

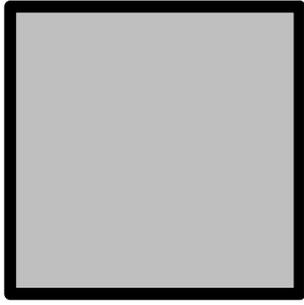
Je sais constituer une collection de 3 objets en les ajoutant 1 par 1.



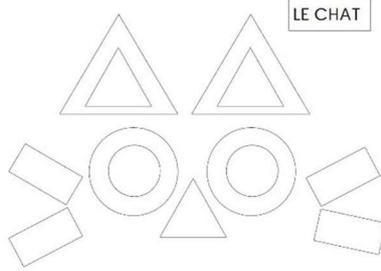
Il manque un cube pour faire 3.

Je sais compléter une collection pour faire 3.

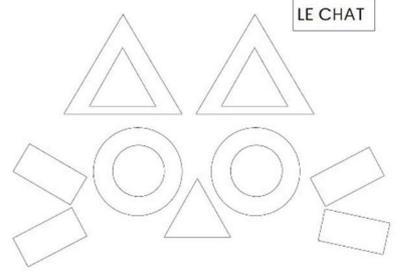
 <p data-bbox="320 322 523 434">Il y a un cube de trop pour faire 3.</p> 	<p data-bbox="683 264 948 344">1, 2, 3</p> 	<p data-bbox="1114 264 1378 344">1, 2, 3, 4, 5</p> 
<p data-bbox="118 629 518 703">Je sais corriger une collection pour qu'il n'y ait que 3 objets.</p>	<p data-bbox="628 629 911 703">Je récite la comptine numérique jusqu'à 3.</p>	<p data-bbox="1075 629 1358 703">Je récite la comptine numérique jusqu'à 5.</p>
<p data-bbox="172 882 464 963">1, 2, 3, ..., 10</p> 	<p data-bbox="628 882 920 963">1, 2, 3, ..., 30</p> 	<p data-bbox="1177 920 1235 1070">1</p>
<p data-bbox="172 1249 464 1323">Je récite la comptine numérique jusqu'à 10.</p>	<p data-bbox="628 1249 920 1323">Je récite la comptine numérique jusqu'à 30.</p>	<p data-bbox="1038 1279 1394 1317">Je lis et écris le chiffre 1.</p>
<p data-bbox="268 1532 373 1688">2</p>	<p data-bbox="715 1532 820 1688">3</p>	
<p data-bbox="140 1906 496 1935">Je lis et écris le chiffre 2.</p>	<p data-bbox="587 1906 943 1935">Je lis et écris le chiffre 3.</p>	<p data-bbox="1038 1906 1394 1980">Je reconnais et trace un cercle.</p>



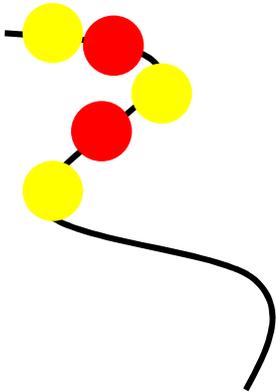
Je reconnais et trace un carré.



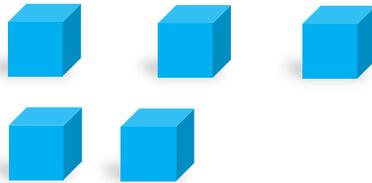
Je sais reproduire un assemblage en superposant les formes au modèle.



Je sais reproduire un assemblage sans superposer les formes au modèle.

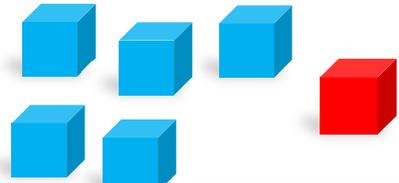


Je sais continuer un algorithme simple (1-1).



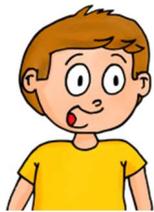
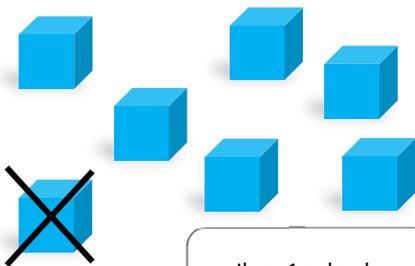
1 cube et 1 cube, et 1 cube et 1 cube et 1 cube et 1 cube et encore 1 cube, ça fait 6 cubes !

Je sais constituer une collection jusqu'à 6 objets en les ajoutant 1 par 1.



Il manque un cube pour faire 6.

Je sais compléter une collection pour faire 6.

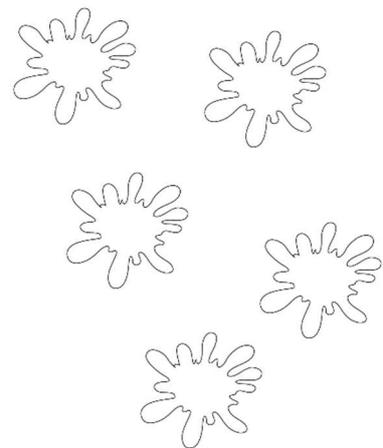


Il y a 1 cube de trop pour faire 6 !

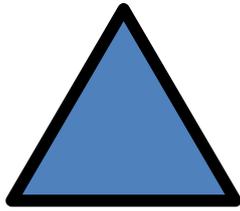
Je sais corriger une collection pour qu'il n'y ait que 6 objets.

0 1 2 3  
4 5 6 7  
8 9

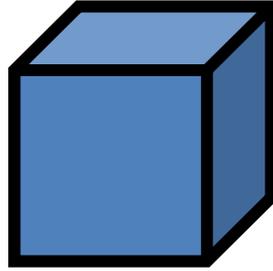
Je reconnais et sais écrire tous les chiffres.



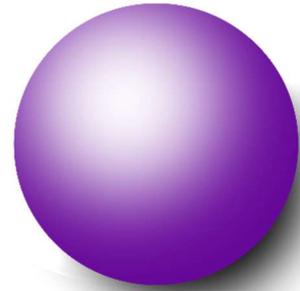
Je reconnais et nomme les couleurs.



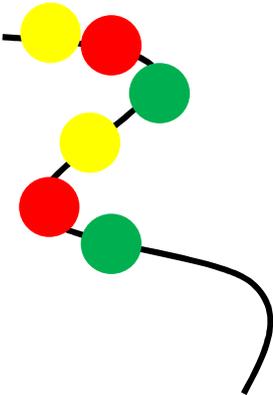
Je reconnais et trace un rectangle et un triangle.



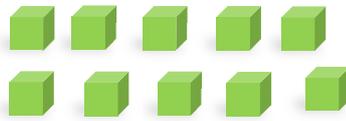
Je reconnais un cube.



Je reconnais une boule.

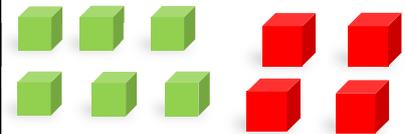


Je sais continuer un algorithme plus complexe.



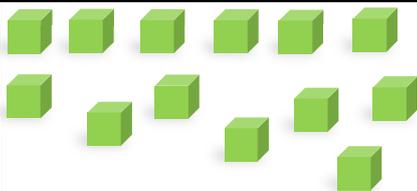
9 cubes plus encore 1 cube ça fait 10 cubes !

Je sais constituer une collection jusqu'à 10 objets en les ajoutant 1 par 1.



6 cubes plus encore 4 cubes ça fait 10 cubes !

Je sais compléter une collection pour faire 10.



Il y a 3 cubes de trop !

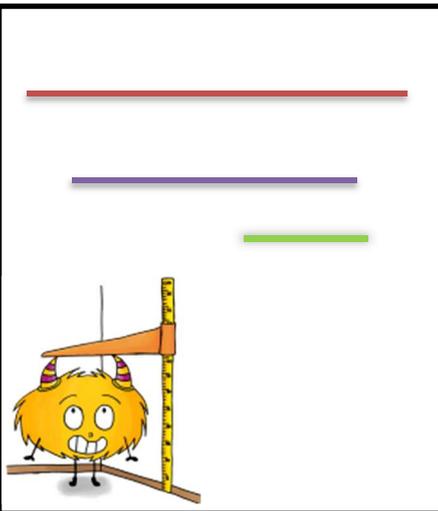
Je sais corriger une collection pour qu'il n'y ait que 10

10

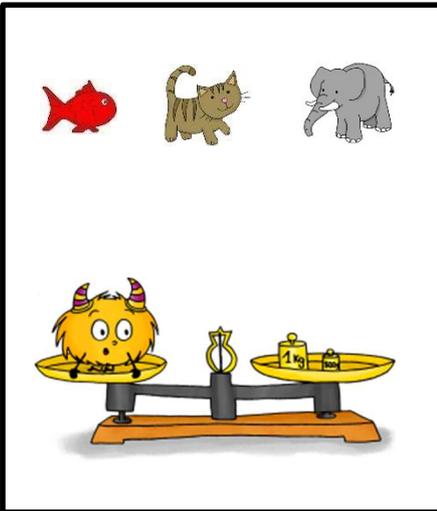
Je reconnais et sais écrire le nombre 10.



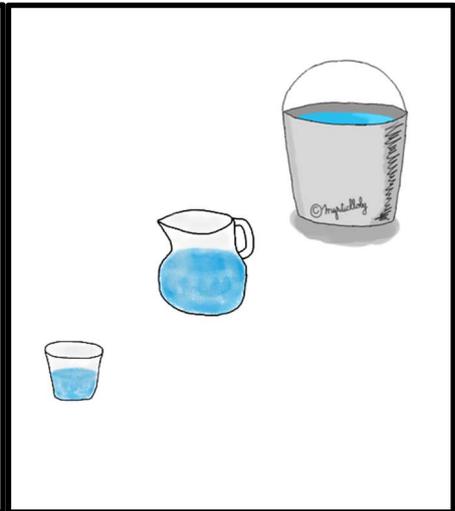
Je reconnais la pyramide et le cylindre.



Je sais ranger 3 objets selon leur taille.



Je sais ranger 3 objets selon leur masse.



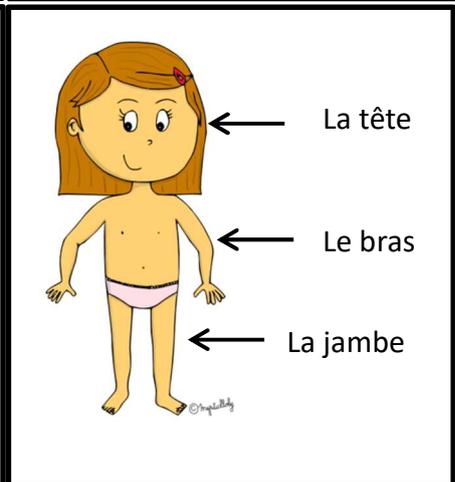
Je sais ranger 3 objets selon leur volume.



Je manipule les livres avec soin.



J'utilise correctement mon matériel.



J'identifie et nomme les différentes parties du corps.



Je vais en inclusion l'après-midi.

Je sais situer les événements dans la journée.



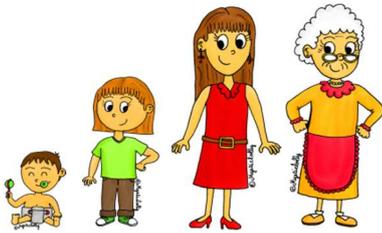
Je vais en On va à la médiathèque jeudi.

Je sais situer les événements dans la semaine.

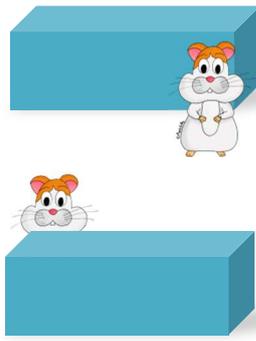


Mon anniversaire est en septembre.

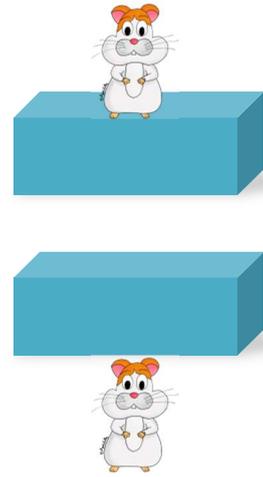
Je sais dire quel mois ont lieu certains événements.



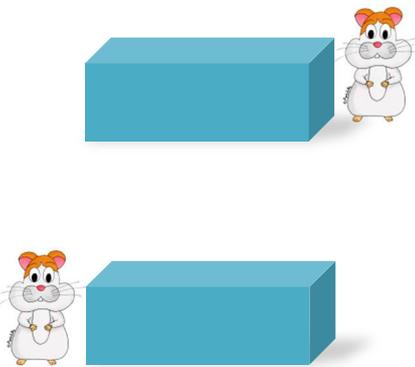
Je connais les différentes étapes de la vie.



Je sais dire si un objet est devant ou derrière.



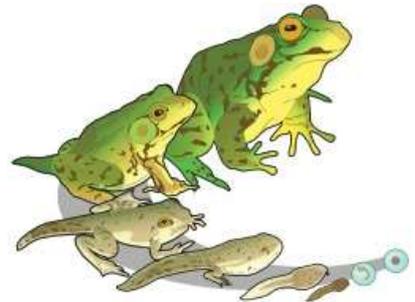
Je sais dire si un objet est dessus ou dessous.



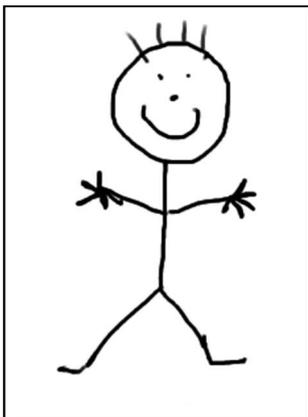
Je sais dire si un objet est à gauche ou à droite.



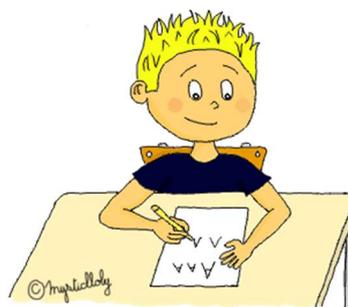
Je connais les étapes de développement d'une plante.



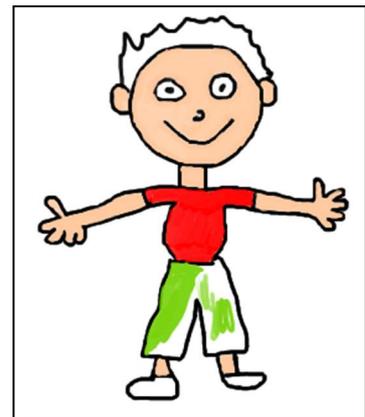
Je connais les étapes de développement d'un animal.



Je sais dessiner un bonhomme.

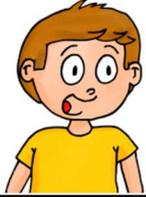


Je tiens correctement mon crayon.



Je colorie sans dépasser et sans laisser de blanc.

Lundi,  
mardi,  
mercredi,  
jeudi,  
vendredi,  
samedi et  
dimanche !



Je sais réciter les jours de la semaine dans l'ordre.

Printemps,  
été, automne,  
hiver

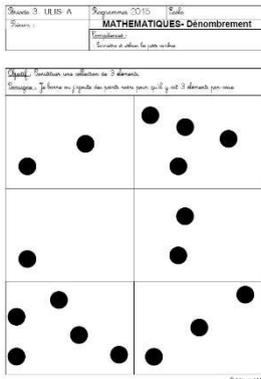


Je connais les 4 saisons.

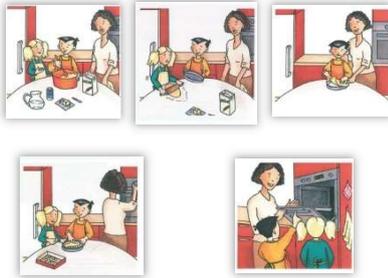
En automne,  
les feuilles  
tombent.



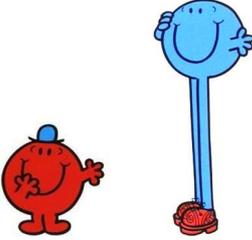
Je connais quelques caractéristiques des saisons.



Je sais utiliser les fiches de travail en suivant la consigne.



Je sais remettre les images d'une histoire ou les photos d'une activité dans l'ordre chronologique.

<div data-bbox="129 114 312 342" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">       Lion Chien Chat Souris Vache     </div> <div data-bbox="341 208 517 436" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">       Chaise Table Canapé Lit Armoire     </div> <div data-bbox="116 360 320 589" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">       Tulipe Marguerite Rose Pâquerette Jacinthe     </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	
<p>Je sais classer des mots par catégorie.</p>	<p>Je sais utiliser les contraires.</p>	

