

**SEMAINE 1 : Code du savoir vivre du randonneur**

**Code de savoir-vivre du randonneur**

Sois respectueux de la nature. Vois comme elle est belle ! Prends-en soin. En randonnée, ne casse pas de branches. N'arrache pas de plantes. Si tu pique-niques, réunis tes déchets et remporte-les : tu les mettras dans la prochaine poubelle. Dis à tes amis de le faire aussi. Sinon, qui les ramassera ?

Dans la campagne, pars sur les chemins. Ne marche pas dans les cultures et n'effraie pas les troupeaux dans les prés.

En forêt, évite de piétiner les sous-bois. Parle doucement si tu veux apercevoir un animal. Ne jette pas de cigarette mal éteinte pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu.

En montagne, aie du respect aussi pour les plantes et les animaux sauvages. Reste sur les sentiers. Ne cueille pas les fleurs. Ne fais rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents.

En fin de journée, reviens satisfait de ta promenade.

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2<sup>e</sup> personne du singulier puis du pluriel.***La cigogne*

Fais comme moi :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

Conserve cette attitude aussi longtemps que possible.

Refais l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

**2) Récris les phrases à la forme négative.**

- Dans la forêt, marche n'importe où.
- Ce touriste va toujours au bord de la mer.
- Il reste encore des places pour le concert.
- Allez à la plage en voiture.
- Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

**3) Recopie les adjectifs soulignés et écris à côté de chacun s'il est épithète et de quel nom, ou attribut du sujet et de quel sujet.**

Exemple : Ma petite soeur est calme → petite : épithète du nom « soeur ».  
calme : attribut du sujet « ma petite soeur ».

- Lucie reste agréable en toute circonstance.
- Ton sac semble très lourd : je vais le porter jusqu'à ton nouvel appartement.
- Les immenses salles de ce château paraissent bien sombres !
- Didier joue avec son gros chien noir. Je pense que l'animal est encore tout jeune.
- Depuis que ma grand-mère est seule, elle demeure silencieuse et elle n'a plus envie de voir personne.

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués.**

dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - très - et - le sac à dos - car - est - un pull - de la boisson - il y a

**5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.**

- Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.
- En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.
- Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.
- Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

**6) Recopie les GN suivants et écris sous chaque mot N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).**

*une belle journée ensoleillée - ces pays lointains - une rose rouge parfumée - des jeunes vendeurs souriants*

**7) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci et complète les cases quand c'est possible.**

un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières - ta longue robe bleue

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>singulier</b>		
<b>pluriel</b>		

8) Dans le dictionnaire cherche le mot *nature*. Lis les différentes définitions et recopie celle qui correspond au sens employé dans le texte « Code de savoir-vivre du randonneur ». Ecris ensuite les mots de la même famille.

Exercices**1) Récris ce texte au présent de l'indicatif à la 2<sup>e</sup> personne du singulier puis du pluriel.***La cigogne*

Fais comme moi :

Reste debout, pieds joints. Fais pendre tes bras le long de ton corps. Prends ta jambe droite, plie-la et pose la plante de ton pied contre la cuisse gauche.

Place les paumes de tes mains l'une contre l'autre puis lève-les à la verticale au-dessus de ta tête.

Conserve cette attitude aussi longtemps que possible.

Refais l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

**2) Récris les phrases à la forme négative.**

- Dans la forêt, marche n'importe où.
- Ce touriste va toujours au bord de la mer.
- Il reste encore des places pour le concert.
- Allez à la plage en voiture.
- Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

**3) Recopie les adjectifs soulignés et écris à côté de chacun s'il est épithète et de quel nom, ou attribut du sujet et de quel sujet.**

Exemple : Ma petite soeur est calme → petite : épithète du nom « soeur ».  
calme : attribut du sujet « ma petite soeur ».

- Lucie reste agréable en toute circonstance.
- Ton sac semble très lourd : je vais le porter jusqu'à ton nouvel appartement.
- Les immenses salles de ce château paraissent bien sombres !
- Didier joue avec son gros chien noir. Je pense que l'animal est encore tout jeune.
- Depuis que ma grand-mère est seule, elle demeure silencieuse et elle n'a plus envie de voir personne.

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués.**

dedans - lourd - du - de la nourriture - randonneur - très - et - le sac à dos - car - est - un pull - de la boisson - il y a

**5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.**

- Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique. Ils en meurent.
- Sont-ils dans le nord ou le sud de l'Australie ?
- En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.
- Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.
- Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.

**6) Recopie les GN suivants et écris sous chaque mot N (nom), D (déterminant) ou ADJ (adjectif).**

*une belle journée ensoleillée - ces pays lointains - une rose rouge parfumée - des jeunes vendeurs souriants*

**7) Recopie les GN dans un tableau comme celui-ci et complète les cases quand c'est possible.**

un roi heureux - des arbitres sévères - la branche de cet arbre - le nouveau calendrier - des affreuses sorcières - ta longue robe bleue

	<b>masculin</b>	<b>féminin</b>
<b>singulier</b>		
<b>pluriel</b>		

**8) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :**

*Prends ta jambe droite, plie-la et pose doucement la plante de ton pied contre la cuisse gauche.*

- 9) Dans le dictionnaire cherche le mot *nature*. Lis les différentes définitions et recopie celle qui correspond au sens employé dans le texte « Code de savoir-vivre du randonneur ». Ecris ensuite les mots de la même famille.