

Léance 3 : multiplication : table de Pythagore (2)

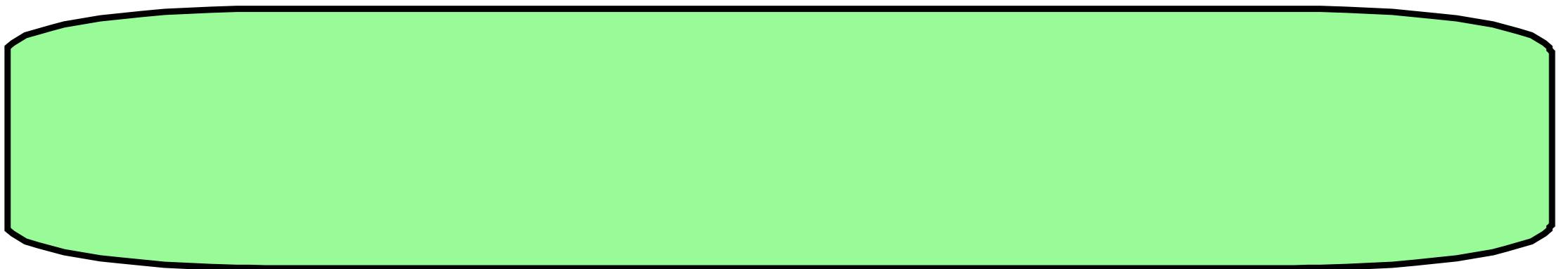
matériel :

- fichier p34
- fiche recherche 12

Suite de nombres : le furet de 2 en 2

Nous allons jouer au furet. Je donne le départ : 7.

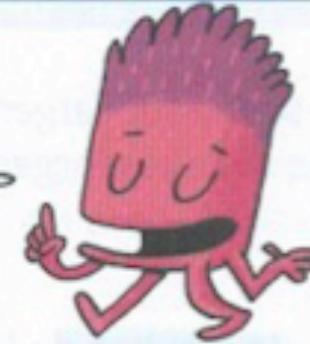
Chaque élève que je désigne devra faire avancer le furet de 2.



Comparer des nombres

- A** Dans les cases vertes, entoure le plus petit des deux nombres.
Dans les cases blanches, écris combien il faut ajouter au plus petit nombre pour obtenir le plus grand.

7
EST PLUS
PETIT QUE
10



EXEMPLE

10	7	12	22	14	30	50	25	56	65	70	58	120	90	125	150
3															

- B** Dans les cases roses, entoure le plus grand des deux nombres.
Dans les cases blanches, écris combien il faut soustraire au plus grand nombre pour obtenir le plus petit.

EXEMPLE

10	7	24	40	112	130	260	160	130	90	650	560	212	240	75	200
3															

Feuille



Apprendre : multiplication : table de Pythagore (2)

Dans les questions 1 et 2, tu vas travailler sur un extrait de la table de Pythagore. Il en manque une grande partie, en particulier la première ligne et la première colonne qui indiquent quels nombres sont multipliés.

- 1 Complète les cases vides, puis compare tes réponses avec celles de ton voisin.

	9	12	15	18	
8				24	
		20		30	
		24	30	36	



2 Tu peux utiliser les réponses que tu as trouvées dans la question 1.
 Retrouve les nombres qui étaient en tête des lignes et des colonnes de l'extrait.

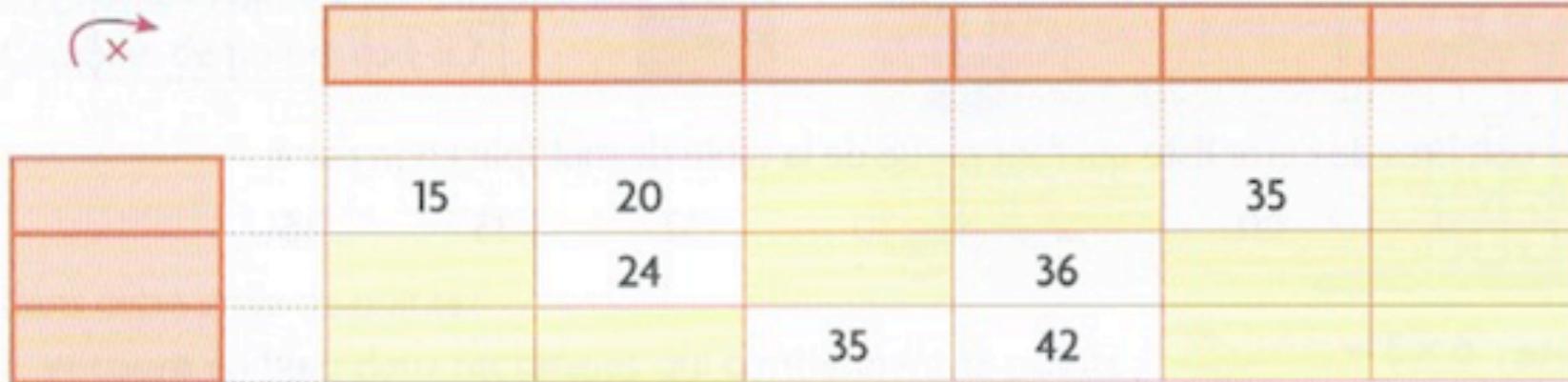
		9	12	15	18
	8				24
			20		30
			24	30	36



ICO
•21

Tables de multiplication

- 1 Dans cet extrait de la table de Pythagore, trouve les nombres des cases jaunes et orange.



	15	20		35	
		24		36	
			35	42	

- 2 12 est à la fois dans les tables de multiplication par 2 et par 3 car $2 \times 6 = 12$ et $3 \times 4 = 12$.
Trouve d'autres nombres qui sont à la fois dans les tables de multiplication par 2 et par 3.
Explique tes réponses.

- 3 Trouve des nombres qui sont à la fois dans les tables de multiplication par 3 et par 4.
Explique tes réponses.

Feuille

