

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

<b>DIRE</b>	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

<b>LIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Manifester sa compréhension en répondant à des questions.				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Ranger des lettres ou des mots dans l'ordre alphabétique.				
Trouver le mot étiquette dans une série de mots.				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Différencier la phrase d'une ligne.				
Savoir repérer une phrase correcte.				
Savoir repérer les mots d'une phrase.				
Ecrire une phrase correcte.				
Distinguer le verbe du nom.				
Distinguer le nom propre et le nom commun.				
Connaître et appliquer les notions de masculin et de féminin.				
Identifier le verbe et son sujet.				
Trouver l'infinitif d'un verbe.				
Utiliser des phrases interrogatives.				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE</b>	A	AR	ECA	NA
Compter le nombre de syllabes dans un mot.				
Connaître les différentes graphies du son [o].				
Connaître les différents sons de la lettre /s/.				
Différencier les sons proches.				

<b>ECRIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Inventer une histoire à partir d'images.				

Palier 1 Pilier 3 **Les principaux éléments de mathématiques.**

<b>NOMBRES ET CALCUL</b>	A	AR	ECA	NA
Connaître la file numérique de 0 à 110.				
Savoir écrire les nombres en lettres de 0 à 100				
Donner le successeur et le prédécesseur d'un nombre entier.				
Encadre des nombres entiers entre deux dizaines.				
Décomposer un nombre en dizaines et en unités.				
Repérer des nombres entiers et les placer sur une droite graduée.				
Ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant.				
Connaître les compléments à 10 et à 100.				

Calculer en ligne des additions.				
Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.				

<b>GEOMETRIE</b>	A	AR	ECA	NA
Vérifier l'alignement de points grâce à la règle.				
Prolonger un segment.				
Reproduire une figure sur un quadrillage.				
Reconnaître et nommer les figures planes.				
Savoir tracer un triangle.				

<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>	A	AR	ECA	NA
Se repérer sur un quadrillage.				
Utiliser un tableau à double entrée.				
Résoudre des problèmes additifs.				

Palier 1 Pilier 5 **Culture humaniste**

<b>AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.</b>	A	AR	ECA	NA
Connaître les jours de la semaine.				
Connaître les mois de l'année.				
Connaître les saisons.				

Palier 1 Pilier 6 **Les compétences sociales et civiques**

<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				

**A : ACQUIS    AR : A RENFORCER    ECA : EN COURS D'ACQUISITION    NA : NON ACQUIS**

<b>APPRECIATION</b>