

## Méthode d'orthographe « Lecture et Expression »

### Mots à apprendre

Période 2	
Module 4	
Lecture pages	Mots
68 et 69	<b>CE1</b> : le <b>vent</b> – une <b>feuille</b> – les verbes <b>arracher</b> , <b>souffler</b> – l'enfant → <b>il joue</b> – <b>les</b> pommes – <b>les</b> plages <b>désertes</b> – <b>fort</b> , forte – <b>très bien</b>
70 et 71	<b>CE1</b> : une <b>aile</b> – le verbe <b>arriver</b> – je <b>cherche à</b> → <b>passer</b> – les oiseaux <b>blessés</b> → <b>ils ne volent pas</b> – je <b>n'arrache pas</b> – il <b>m'appelle</b> – <b>avec</b> une feuille <b>froissée</b>
72 et 73	<b>CE1</b> : une <b>feuille</b> – un <b>hiver</b> – mon père, ma mère et ma sœur → <b>ils arrivent</b> – <b>leurs</b> aiguilles – <b>tout</b> l'automne
74 et 75	le <b>front</b> → une lampe frontale – la <b>sueur</b> – le verbe <b>s'arrêter</b> – le verbe <b>souffler</b> – les trois enfants → <b>ils grimpent et ils ont</b> froid – <b>chaud</b> , <b>chaude</b> – elle <b>leur</b> colle <b>au</b> nez
76 et 77	un <b>escargot</b> – un, <b>deux</b> , trois – les oiseaux → <b>ils rentrent</b> , <b>ils sont</b> contents – <b>chez</b> la souris – <b>heureux</b> , <b>heureuse</b> – il est <b>très sage</b>
78 et 79	<b>CE2</b> : un <b>bûcheron</b> – le <b>bois</b> – les verbes <b>s'avancer</b> , <b>arriver</b> , <b>brûler</b> – la femme → <b>elle parle</b> – les ouvriers → <b>ils préparent</b> – <b>chez</b> mon père – le papier <b>à</b> → <b>découper</b> – <b>bientôt</b>
80 et 81	<b>CE2</b> : une <b>famille</b> – le <b>père</b> et la <b>mère</b> – un <b>enfant</b> – un <b>nourrison</b> – un <b>mois</b> – il <b>y</b> a – <b>petit</b> , petite – un <b>arbre</b> , <b>deux arbres</b> , <b>trois arbres</b> – <b>même</b> lui – <b>c'est là</b>
82 et 83	<b>en</b> été – un <b>hiver</b> – <b>novembre</b> – un <b>homme</b> – la <b>forêt</b> – je <b>sème</b> – le verbe <b>planter</b> – les <b>chênes</b> → <b>ils poussent</b>
84 et 85	un <b>bruit</b> – un <b>craquement</b> – une <b>feuille</b> – une <b>branche</b> – la <b>tempête</b> – le <b>même</b> arbre – les <b>garçons</b> et les <b>filles</b> → <b>ils font</b> – <b>les</b> hommes – <b>des</b> femmes
86 et 87	une <b>fontaine</b> – une <b>ville</b> – une <b>ombre</b> – les verbes <b>dresser</b> , <b>rêver</b> – <b>près</b> de la porte – <b>à</b> la fenêtre – <b>dans</b> le noir
Module 5	
Lecture	Mots

pages	
90 et 91	<b>CE1</b> : une <b>heure</b> – un <b>enfant</b> – un <b>escalier</b> – un <b>préau</b> – <b>il est</b> <i>l'heure</i> – les verbes <b>descendre</b> , <b>arriver</b> – <b>sous</b> <i>la table</i> – <b>calmement</b> – <i>quatre, cinq, Six</i> – <b>deux heures</b>
92 et 93	un <b>manteau</b> – la <b>fourrure</b> – la <b>vue</b> – <b>tu n'as pas</b> <i>froid</i> <b>mais</b> <i>eux, ils</i> <b>ont</b> <i>froid</i> – <b>rien</b>
94 et 95	<b>l'un</b> et <b>l'autre</b> – <b>rouge</b> – <b>violet, violette</b> – les verbes <b>passer, arriver,</b> <b>brûler</b> – <b>leur</b> <i>famille</i> – <b>enfin</b> <i>tu es là !</i> – <b>dans</b> <i>le village, après</i> <b>la fontaine</b>
96 et 97	la <b>nuit</b> – un <b>homme, un bonhomme</b> – un <b>hiver</b> – la <b>neige</b> – le <b>bois</b> – <b>l'heure</b> – <b>grand, grande</b> – <b>blanc, blanche</b> – <i>un mur</i> <b>en</b> <i>Pierre</i> – <i>le coyote</i> → <b>il</b> <i>file</i>
98 et 99	la <b>nuit</b> – le <b>soleil</b> – un <b>bras</b> – un <b>enfant</b> et sa <b>mère</b> [ <b>l'univers,</b> <b>universel</b> <sup>1</sup> ] – le verbe <b>bercer</b> – <b>je vais</b> – <b>elle est</b> – [ <b>maintenant</b> ] – [ <b>comme</b> ] – <b>mes</b> <i>pieds</i>
100 et 101	une <b>bougie</b> – une <b>flamme</b> – une <b>étincelle</b> – le <b>soleil</b> – le <b>feu</b> – <b>mais</b> <b>vous attendez</b> – le verbe <b>allumer</b> – <i>chaque fille</i> → <b>elle est</b> – <b>venez</b> <b>tous</b> – <b>parce que</b> <i>c'est l'heure</i>
102 et 103	une <b>bougie</b> – le verbe <b>raier</b> – <b>tendre</b> – <b>fragile</b> – <b>brillant, brillante</b> – <i>la flamme</i> → <b>elle est</b> <i>petite</i> – <b>on peut</b> <i>venir ?</i>
104 et 105	<b>CE2</b> : un <b>village</b> – un <b>hiver</b> – une <b>vie</b> – la <b>nuit</b> – l' <b>obscurité</b> – <b>au</b> <i>camping</i> – <b>leur</b> <i>pays</i> – les verbes <b>s'installer, se diriger, guider</b> – <b>elle</b> <b>remue</b>
106 et 107	<b>CE2</b> : une <b>salle</b> – une <b>maison</b> – une <b>femme</b> – un <b>homme</b> – du <b>pain</b> – un <b>repas</b> – la <b>laine</b> – un <b>outil, l'outillage</b> – <b>grand, grande</b>
<b>Module 6</b>	
Lecture pages	<b>Mots</b>
108 et 109	<b>CE1</b> : <i>ce chanteur a une belle</i> <b>voix</b> – les verbes <b>être, trembler, essayer</b> – <b>je fais</b> <i>de mon mieux</i> <b>mais je ne vais pas vite</b> – <b>j'ai</b> <i>faim</i> – <b>premier,</b> <b>première</b> – <b>facile</b> – <b>c'est bien, ce n'est pas bien</b>

<sup>1</sup> Les mots présentés entre crochets [...] sont destinés aux élèves de CE2.

110 et 111	<b>CE2 : c'est lui - je vais</b> - le verbe <b>faire</b> - <b>sa</b> famille à <b>lui</b> - <b>comme</b> - vous pouvez <b>en</b> parler
112 et 113	<b>CE2 : le chef</b> - <i>mon</i> <b>chien</b> , <b>mes chiens</b> - <b>italien</b> , <b>italienne</b> - <b>intelligent</b> , <b>intelligente</b> - <i>autre</i> , <b>autrement</b> - le verbe <b>appeler</b> - <b>dit</b> , <b>dite</b> - <b>celui qui parle</b> → <b>il est grand</b> - <b>en français</b> - <b>comme</b>
114 et 115	<b>CE2 : un enfant</b> - la <b>chance</b> - la <b>France</b> - un <b>pays</b> - un <b>bœuf</b> , des <b>bœufs</b> - un <b>champ</b> dans la <b>campagne</b> - <b>intelligent</b> , <b>intelligente</b> - le verbe <b>comprendre</b> - <b>huit</b> , <b>neuf</b> , <b>dix</b> - un <b>autre</b> , le <b>même</b> - <b>au lieu</b> de
116 et 117	<b>CE2 : un monsieur</b> - une <b>voix grave</b> - le <b>nez</b> - le <b>coin</b> de la <b>salle</b> - une <b>muraille</b> - les verbes <b>aller</b> , <b>mettre</b> - <b>vous êtes</b> - <b>il dit</b> - <b>gourmand</b> , <b>gourmande</b> - <b>sévère</b> - <b>là-bas</b>
118 et 119	un <b>chien</b> - un <b>chat</b> - un <b>rat</b> , un <b>raton</b> - le verbe <b>prendre</b> - <b>je suis</b> - <b>je sais lire</b> - <b>voleur/voleuse</b> - <i>plus</i> , <b>moins</b> - <b>bien</b> - <b>mieux</b> - <b>[d'ailleurs]</b>
120 et 121	un <b>chien</b> - un <b>loup</b> - un <b>conseil</b> - <b>[une dent]</b> - les verbes <b>donner</b> , <b>demander</b> , <b>engager</b> , <b>aller</b> - <b>il peut demander à boire au serveur</b> - <b>même toi</b> - <b>[surtout - ils n'ont plus de cheveux]</b>
122 et 123	un <b>Chinois</b> , une <b>Chinoise</b> - une <b>femme</b> - <b>sa maison à lui</b> - un <b>coffret</b> - le verbe <b>entrer</b> - <i>les gens</i> → <b>ils sont</b> - <b>vieux</b> , <b>vieille</b> - <b>alors</b> - <b>dehors</b> - <b>[hélas]</b>
124 et 125	un <b>Chinois</b> , une <b>Chinoise</b> - un <b>chat</b> , une <b>chatte</b> - <b>[un héros]</b> - la <b>peine</b> - <b>[le bonheur]</b> - les verbes <b>s'écrier</b> , <b>ronronner</b> - <b>tu es</b> - <b>voilà</b> - <b>il crie</b> - <b>vieux</b> , <b>vieille</b> - <b>vrai</b> , <b>vraie</b> - <b>frais</b> , <b>fraîche</b>
108 et 109	ce chanteur a une belle <b>voix</b> - les verbes <b>être</b> , <b>trembler</b> , <b>essayer</b> - <b>je fais</b> de mon mieux <b>mais je ne vais pas vite</b> - <b>j'ai faim</b> - <b>premier</b> , <b>première</b> - <b>facile</b> - <b>c'est bien</b> , <b>ce n'est pas bien</b>

<b>Période 3</b>	
<b>Module 7</b>	
Lecture pages	Mots

132 et 133	<b>CE1</b> : la <b>jambe</b> – une <b>ail</b> e d' <b>oiseau</b> – un <b>bras</b> – le verbe <b>s'élan</b> cer – je <b>lève</b> – <b>derrière</b> – et puis – un, <b>deux</b> , <b>trois</b> – <b>comme</b>
134 et 135	<b>CE1</b> : les <b>yeux</b> – une <b>joue</b> – une <b>bande</b> – une <b>pente</b> – le verbe <b>s'élan</b> cer – <b>brillant</b> , <b>brillante</b> – <b>rouge</b> – <b>grand</b> , <b>grande</b> – <b>leur</b> <i>luge</i> – <b>petit à petit</b> – et puis – <b>encore</b>
136 et 137	un <b>chevreuil</b> – une <b>feuille</b> – le <b>front</b> – les <b>yeux</b> – je <b>soulève</b> – <b>son bras à lui</b> – <b>ses jambes à elle</b> – <b>doux</b> , <b>douce</b> – <b>grand</b> , <b>grande</b> – <b>entre les pages</b>
138 et 139	une <b>allure</b> – un <b>marchand</b> , une <b>marchande</b> – un <b>côté</b> – la <b>mer est salée</b> – les verbes <b>transporter</b> , <b>arriver</b> – <b>ils viennent</b> – <b>ils ont</b> – <b>frais</b> , <b>fraîche</b> – <b>voici</b> – <b>en vitesse</b>
110 et 141	le <b>milieu</b> – une <b>patte</b> – les verbes <b>s'avanc</b> er, <b>se lanc</b> er, <b>emp</b> orter – <b>son front à lui</b> – <b>petit</b> , <b>petite</b> – <b>autour</b> – <b>avant</b> – <b>en arrière</b> – un <b>peu</b>
142 et 143	la <b>tête</b> – les <b>yeux</b> – le verbe <b>arrê</b> ter – je <b>lève</b> , <b>nous levons</b> – <b>parce que</b> – <b>assez</b>
144 et 145	un <b>loup</b> – un <b>chien</b> – une <b>laisse</b> – la <b>glace</b> – les verbes <b>arriver</b> , <b>s'élan</b> cer – <b>il voit</b> – <b>deux oiseaux en cage</b> – <b>pendant que</b> – <b>alors</b> – <b>avec</b> – <b>il va vers la mer</b> – <b>toujours</b> – <b>voici</b>
146 et 147	<b>en été</b> – un <b>hiver</b> – la <b>glace</b> – la <b>surface</b> – <b>l'eau</b> – un <b>canal</b> , des <b>canaux</b> – <b>il fait</b> – <b>froid</b> , <b>froide</b> – <b>à la piscine</b> – je <b>serai très content</b>
148 et 149	<b>CE2</b> : la <b>neige</b> – le <b>pied</b> – une <b>aiguille</b> – la <b>glace</b> – la <b>surface</b> – le verbe <b>s'accumuler</b> – <b>il devient</b> – <b>au sol</b> – <b>elle se fend</b> – <b>large</b> – <b>peu à peu</b>
150 et 151	<b>CE2</b> : la <b>glace</b> – un <b>jeu</b> – l' <b>origine</b> – <b>leur camp</b> – les verbes <b>essayer</b> , <b>faire</b> , <b>entrer</b> , <b>frapper</b> – <b>en jouant</b> – <b>anglais</b> , <b>anglaise</b> – <b>avec</b>
<b>Module 8</b>	
<i>Lecture pages</i>	<i>Mots</i>
152 et 153	<b>CE1</b> : une <b>semaine</b> – un <b>employé</b> – une <b>entrée</b> – les verbes <b>excuser</b> , <b>élaguer</b> – <b>vous chanterez</b> – les enfants → <b>ils rameront</b> –

	<u>elle sera</u> – municipal, municipaux – interdit, interdite – mais aujourd'hui, pendant que tu parlais, je dormais.
154 et 155	mes pieds à moi – les yeux – un bonhomme – les verbes sauter, frapper, frotter – j'ai → parlé, j'ai → joué, j'ai → chanté – j'avais – extraordinaire – petit, petite – tout à fait – comme
156 et 157	un bélier – celui-là – un autre, une autre – je veux – tu vois – c'est un mouton – ce n'est pas une chèvre – il a de la laine – déjà – longtemps – il est très vieux, elle est très vieille – il est trop petit
158 et 159	une fleur – tout ce qu'il veut – les verbes manger, rencontrer – il chantera – ils auront des moutons – même les béliers – comme – et puis
160 et 161	une fusée – une fleur – un oiseau – une cage – un champignon – une maison – le verbe rapporter – j'ai mangé, j'ai coupé, j'ai lavé – il parlera – beau, belle – ceux qui se placeront autour du feu
162 et 163	un cordonnier – leur femme – un lit, la literie – une nuit – une aide – sa mère à lui – cette fusée – ceux qui travailleront – les verbes aller, rester, apporter – nous marcherons autour du champ
164 et 165	une paire de chaussettes – un vêtement – un soulier – des grands pieds et des grandes mains – je vais – tu tricoteras – je ferai – petit, petite – avec eux
166 et 167	<b>CE2</b> : son père à elle et sa mère à lui – un garçon – le bétail – du bois – donner du pain aux oiseaux – une maison – un canard – l'eau – un champ dans la campagne – les verbes aider, nourrir, chercher – il plongera – je me lève – paysan, paysanne – 7 heures, c'est tôt ou tard ? – très fort – aussi
168 et 169	<b>CE1</b> : un désert, désertique – une journée – le vent – le plus beau – le verbe souffler – elles sont très froides – chaud, chaude – grand, grande – violent, violente – parfois, je mange tout
<b>Module 9</b>	
Lecture pages	Mots
172 et 173	<b>CE1</b> : un candidat, une candidate – une enveloppe – un tableau – le nom, nommer – le verbe présenter – quand il était petit, il parlait à

	<b>ceux</b> <i>qui le regard</i> <b>aient</b> pendant que <u>ta mère</u> <b>écoutait</b> – tu montrais le tableau <b>aux</b> coureurs – déjà
174 et 175	<b>CE2</b> : l' <b>esprit</b> – les verbes <b>aller, entendre</b> – <b>on avait</b> envie de voir <b>celle</b> <i>qui était</i> la plus riche – <b>mais</b> après, je suis parti – <b>bientôt</b> – dix, cent, mille
176 et 177	<b>CE2</b> : un prince – un <b>portrait</b> – le <b>père</b> – <b>son royaume</b> <i>à lui</i> – <b>ses amis</b> <i>à elle</i> – un <b>plaisir</b> – le verbe <b>quitter</b> – <b>il était</b> là – les enfants qui <b>marchaient</b> – <b>il avait</b> jeté
178 et 179	<b>CE2</b> : un <b>avantage</b> – le <b>cadet</b> , la <b>cadette</b> – un <b>aîné</b> , une <b>aînée</b> – <b>son</b> frère <i>à elle</i> , <b>sa</b> sœur <i>à lui</i> – l' <b>esprit</b> – une <b>guenon</b> – la <b>joie</b> – le verbe <b>regretter</b> – elle <b>était</b> belle et elle <b>paraissait</b> bête – il <b>n'y</b> avait plus de pain – <b>près</b> de lui, <b>auprès</b> de lui
180 et 181	<b>CE2</b> : une <b>fée</b> – une <b>personne</b> – la <b>naissance</b> – les verbes <b>rendre, plaire, aimer</b> – <b>elle m'a</b> dit à moi – <b>j'ai fait</b> – <b>celui</b> que j'ai vu <b>au</b> matin – beau, belle – <b>intelligent, intelligente</b> – <b>aussi</b>
182 et 183	<b>CE2</b> : le <b>mariage</b> – le <b>plaisir</b> – <b>demain, le lendemain</b> – le prince – le verbe <b>accepter</b> – le prince, <b>il l'a</b> rencontré – <b>elle l'avait</b> déjà vu – <b>il a eu</b> peur – <b>sage</b> – <b>jeune</b> – <b>intelligent, intelligente</b> – <b>comme</b> – <b>beaucoup</b> – <b>très</b> beau – <b>avoir lieu</b>
184 et 185	<b>CE1</b> : un <b>berger</b> , une <b>bergère</b> – les <b>gens</b> – une <b>cage</b> – un <b>oiseau</b> – un <b>habit</b> – <b>des</b> <b>bateaux</b> – le verbe <b>applaudir</b> – <b>il dansait</b> – <b>ils criaient</b> – petit, petite – <b>étranger, étrangère</b> – <b>trois</b> chameaux <b>savants</b> – après – tout <b>près</b> de la cage – <b>aussi</b>
186 et 187	<b>CE1</b> : <b>il y avait</b> une ville – une <b>herbe</b> – <b>elle habitait</b> une <b>maison</b> <i>qui avait un toit</i> – <b>c'est</b> là que la cave <b>se</b> trouve <b>elle-même</b> – <b>vieux, vieille</b> – <b>mauvais, mauvaise</b> – <b>ce</b> mur et <b>cette</b> porte <i>que je te montre</i> <b>près</b> de la cuisine –
188 et 189	<b>CE1</b> : un <b>jardinier</b> – une <b>merveille</b> – une <b>oreille</b> – le <b>vent</b> – une <b>flamme</b> – le <b>nez</b> – le verbe <b>battre</b> – <b>elle était</b> – <b>quand il</b> <b>chantait</b> – <b>des souris</b> <i>qui</i> <b>grattaient</b> dans la cave – <b>vrai, vraie</b> – <b>grand, grande</b> – <b>blanc, blanche</b> – <b>deux</b> portes <b>grises</b> – <b>comme</b>

190 et 191	<b>CE1</b> : une planète – une herbe – une fleur – le verbe manger – il n’y a pas de lumière – et puis c’est tout – je suis une fleur – elle avait perdu – doux, douce, doucement
------------------	---