# Marée Basse 1

**Elzbieta**

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

Le premier jour que Tom vit la petite fille, il ne lui parla pas. Chaque jour, à marée basse, il la trouvait à la même place dans les rochers, assise dans l'eau avec des algues autour d'elle. Il avait beau se dépêcher, elle était toujours là avant lui. La première fois qu'il lui parla, il lui dit:
- Un jour, tu te feras pincer les fesses par un énorme crabe. Elle rigola.

Dessine la petite fille au bon endroit sur l'image.

Ecris **oui** ou **non** après ces phrases.

Le petit garçon s'appelle Tom. _____

La petite fille s'appelle Léa. _____

La petite fille est sur un bateau. _____

La petite fille est assise dans l'eau. _____

Qu'est-ce qui va pincer les fesses de la petite fille?

# Marée Basse 2

**Elzbieta**

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

Un autre jour, il lui dit que dans la mare où elle était assise, vivait une horrible méduse et qu'elle s'attacherait sur son dos pour toujours. La petite fille dit qu'elle aimait les méduses et qu'elle préférait les roses. Elle n'avait peur de rien!
Le jour suivant, Tom lui dit que quand il serait grand il serait capitaine d'un voilier et qu'il irait explorer toutes les mers!

Qu'est-ce qui va s'attacher sur le dos de la petite fille?

De quelle couleur sont les méduses préférées de la petite fille?

Sépare les mots et réécris les phrases.

Ellen'apeurderien.

Tomseracapitained'unvoilier.

Remets les étiquettes dans l'ordre et réécris la phrase.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| mers | sur | les | explorera | son | Tom | voilier. |

# Marée Basse 3

**Elzbieta**

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

Un autre jour, il lui dit que dans la mare où elle était assise, vivait une horrible méduse et qu'elle s'attacherait sur son dos pour toujours. La petite fille dit qu'elle aimait les méduses et qu'elle préférait les roses. Elle n'avait peur de rien!
Le jour suivant, Tom lui dit que quand il serait grand il serait capitaine d'un voilier et qu'il irait explorer toutes les îles et les mers! Et qu'il aime les tempêtes.

Quel animal vit dans la mare de la petite fille?

Quelles sont les méduses préférées de la petite fille?

Que veut devenir Tom quand il sera grand?

Relie les étiquettes qui vont ensemble et réécris les phrases.

| | | |
|---|---|---|
| Tom | explorera | sur son dos. |
| La méduse | s'attachera | les mers. |

# Marée Basse 4

**Elzbieta**

Prénom: _____
Date: _____

Lis cette histoire seul. (L'histoire a été modifiée pour la compréhension des élèves)

La dernière fois, la petite fille donna à Tom un coquillage en forme de rose avec des épines: c'est une rose de mer.
Mais le lendemain, Tom arriva sur la plage mais il n'y avait personne, juste une message:

*Au revoir Tom.*
*Ne m'oublie pas.*
*Moi aussi j'aime les tempêtes.*
*Ton amie, Sirène.*

- J'ai rencontré une sirène! Voilà pourquoi elle savait tout sur la mer! cria Tom

Fais le dessin de ce que lui offre la petite fille.

Qui était la petite fille?

Remets les étiquettes dans l'ordre et réécris la phrase.

| tempêtes | aime | La | aussi | sirène | les |
|---|---|---|---|---|---|