

PHONOLOGIE GS

www.fofyalecole.fr

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en ajouter, en inverser.

Repérer et produire des rimes, des assonances.

Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons consonnes hors consonnes occlusives) dans des mots ou dans des syllabes.

- Scander, frapper, dénombrer les syllabes d'un mot.

- Découvrir les phonèmes a, o i , u, é et e avec des comptines.

- Discriminer et coder des syllabes

- Pratiquer des opérations sur les syllabes (localiser, doubler, inverser)

- Jouer avec les syllabes d'attaque et finales

- Discriminer, associer et coder des syllabes d'attaque et syllabes finales

- Pratiquer des opérations sur les syllabes (doubles, inverser, supprimer, isoler)

- Réciter des comptines en prêtant attention aux syllabes entendues.

- Discriminer les phonèmes voyelles, certaines consonnes fricatives et certains digrammes.

- Pratiquer des opérations sur les phonèmes (discriminer, localiser, coder, associer et classer)

- Pratiquer des opérations sur les rimes (discriminer, associer, classer...)

- Réciter des comptines en prêtant attention aux phonèmes entendus.

- Découvrir les phonèmes consonnes fricatifs et occlusifs et certains digrammes.

- Pratiquer des opérations sur les phonèmes (discriminer, localiser, coder, associer, remplacer, classer et transcrire)

- Distinguer des sons proches

- Réciter des comptines en prêtant attention aux phonèmes entendus.

- Pratiquer des opérations sur les phonèmes (discriminer, localiser, coder, classer)

- Manipuler les phonèmes et les syllabes pour construire des mots

- Écrire la syllabe d'un mot puis le mot entier.

- Lire des petites syllabes et des mots phonétiquement simples.

PHONOLOGIE MS

www.fofyalecole.fr

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en ajouter, en inverser.

Repérer et produire des rimes, des assonances.

Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons consonnes hors consonnes occlusives) dans des mots ou dans des syllabes.

- Prononcer distinctement les sons d'un mot

- Distinguer et prononcer des mots à consonances proches

- Répéter en articulant

- Prononcer distinctement les syllabes d'un mot

- Scander les syllabes d'un mot

- Dénombrer des syllabes

- Identifier la syllabe d'attaque d'un mot

- Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque

- Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque

- Trouver un mot avec une syllabe d'attaque donnée

- Repérer des syllabes finales répétées

- Identifier la syllabe finale d'un mot

- Repérer deux mots qui riment

- Trouver un intrus parmi des mots qui riment

- Repérer des mots ayant la même syllabe finale

- Prendre conscience des rimes

- Associer des mots qui riment.

- Fusionner deux syllabes oralement pour créer un mot.

- Décomposer oralement un mot