

Français

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Orthographe MAF Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Passer de l'oral à l'écrit (correspondances graphophonologiques, valeurs S-C-G, M/mbp) ▶ S'initier à l'orthographe lexicale (mémoriser les mots courants, invariables ...) ▶ Maîtriser l'orthographe grammaticale de base (accords GN – S/V – conjugaison ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les graphèmes de [r] [l] [e] [ɛ] [s] [o] [ɔ]. Les valeurs sonores de la lettre S. ● Dictées de mots + dictées bilan à trous. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les graphèmes de [p] [t] [k] [m] et [n] [ã] [õ] . Les valeurs sonores de la lettre C. ● Dictées de mots + dictées bilan de textes (à trous pour les élèves en difficulté). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les graphèmes de [ë] [g] [z] (eu). Les valeurs la lettre G. Lettre M devant mbp. ● Dictées Idem P2 + introduction de la dictée caviardée 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les graphèmes de [f] [j]. Féminin des adjectifs et pluriel des noms et des adjectifs. ● Dictées Idem P3 + introduction de la dictée négociée 	<ul style="list-style-type: none"> ● Féminin des noms et des adjectifs. Les accents sur E. Les consonnes finales muettes. Terminaisons muettes des verbes. ● Dictées Idem P4
Grammaire MAF Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se repérer dans la phrase simple : la phrase et ses constituants (sujet, verbe et compléments), les classes de mots (nom, déterminant, adjectif, verbe, PP, mots invariables, GN). Types et formes de phrases, ponctuation ... 	La phrase, ponctuation, déterminant et nom dans le GN, pronoms personnels, sujet et verbe	Phrases déclaratives et interrogatives Constituants de la phrase Nom et déterminant L'adjectif Genre et nombre dans le GN	Phrase exclamative, phrase impérative, les constituants de la phrase, les constituants du GN Analyser une phrase : rituel	Types et formes de phrases Constituants de la phrase Constituants du GN Analyser une phrase	Types et formes de phrases Constituants de la phrase Les compléments La phrase négative Analyser une phrase
Conjugaison MAF Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Radical et terminaison ▶ Trouver l'infinitif ▶ Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir, les verbes du 1^{er} groupe et les verbes irréguliers du 3^e groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre). 	L'infinitif Le présent	L'infinitif Le présent ▶ Introduction du passeport de conjugaison	Le futur ▶ Passeport de conjugaison	Le passé composé ▶ Passeport de conjugaison	L'imparfait Le passé composé ▶ Passeport de conjugaison
Lexique MAF Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construire le lexique (vocabulaire des textes, synonymes, contraires, familles de mots, champs lexicaux, registres de langue, dictionnaire ▶ S'initier à l'orthographe lexicale (regrouper des mots par séries : familles/analogies) 	Ordre alphabétique, le dictionnaire, le vocabulaire des histoires, synonymes et contraires, le suffixe « ette », des mots pour comprendre l'ordre des actions	Lire un article de dictionnaire, les verbes du dialogue, le vocabulaire des histoires, champ lexical de la montagne, formation des mots	Le vocabulaire du documentaire, homophones, famille de mots, champ lexical, formation des mots, dictionnaire, vocabulaire du conte, du documentaire, champ lexical du sport, synonymes, contraires	Vocabulaire des BD, du roman, du journal, familles de mots, vocabulaire des poèmes champ lexical, synonymie, polysémie, dictionnaire, des mots pour exprimer une émotions	Vocabulaire des lectures, dictionnaire, synonymes, contraires, polysémie, les registres de langue.

Français

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Oral	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ecouter pour comprendre des messages oraux + textes lus par un adulte ▶ Dire pour être entendu et compris ▶ Participer à des échanges ▶ Adopter une distance critique / langage produit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poésies ● Présentation du journal <i>1 Jour 1 Actu</i> ● Echanges dans toutes les disciplines ● Lectures offertes, <i>Lire et faire Lire</i>, médiathèque. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 ● Débats EMC ● Partager ses émotions (lecture, écoute musicale, art) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 et P2 ● Mise en place des conseils d'enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P3 ● Festival Takorama : débat + vote pour son film d'animation préféré 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P3 ● Exposés
<p>Lecture MAF Ce2</p> <p>+ Projets</p> <p>+ « Fluence Lire Vite et bien »</p> <p>MDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire à voix haute avec fluidité ▶ Lire et comprendre un texte ▶ Pratiquer différentes formes de lecture <p>● Travail sur le vocabulaire, les inférences, les substituts</p> <p>* Socle : texte d'une demi page (après préparation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lectures offertes ▶ MAF : roman (Dico Dingo), conte (la fille du calligraphe), récit : Casse-bonbons ▶ Abonnements <i>Quelle Histoire + 1 Jour A Actu</i> ▶ Rencontre Stephan Valentin/Salon du livre ▶ Médiathèque ▶ Lecture sur le temps de travail autonome 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idem P1 : lectures offertes, abonnements, médiathèque, correspondance ▶ MAF : récit (Polly la futée), roman : Lily et le loup, théâtre : l'exploit de la petite grenouille ▶ Ateliers ● Ass. <i>Lire et faire lire</i> ● Fluence ● Rallye lecture ▶ Speed Booking 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idem P2 ▶ Introduction du quart d'heure lecture ▶ MAF : un conte de Chine et deux documentaires ▶ Speed Booking (fiches de lecture et rencontres lecture) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idem P3 ▶ Cercles de lecture ▶ MAF : BD, poésies, roman (Cosette), journal ▶ BD Stephan Valentin « Enzo aime les jeux vidéo » en lien avec l'éducation aux médias et la semaine de la presse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Idem P3 ▶ MAF : deux romans (Samuel dans la toile, le château des enfants gris).
Ecriture	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Copier <p>* Socle : texte d'une dizaine de lignes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les majuscules + révision des minuscules ● Concours « semaine de l'écriture » ● Poésie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les majuscules + révision des minuscules ● Poésies, leçons ● Rallye copie ● Recopier son texte au propre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les majuscules + révision des minuscules ● Poésies, leçons ● Rallye copie ● Recopier son texte au propre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les majuscules + révision des minuscules ● Poésies, leçons ● Rallye copie ● Recopier son texte au propre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les majuscules + révision des minuscules ● Poésies, leçons ● Rallye copie ● Recopier son texte au propre
Production Ecrite	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche ▶ Réviser et améliorer son écrit <p>* Socle : texte d'environ une demi page</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ecriture guidée ▶ Planifier son écrit ● Pour le blog ● Pour les correspondants ● En lien avec le vécu (activités de classe) ▶ Légendes de photos pour le diaporama 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ecriture guidée (blog, projets, correspondance) ▶ Introduction fiche lecture ▶ Introduction rituel ▶ Introduction rituel écoutes musicales ▶ Recette (projet) ▶ Diaporama 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Texte libre sur les activités de classe ▶ Réviser son écrit ▶ Histoire à écrire (le bus Retz/Rosa Parks) ▶ Rituel d'écriture (vidéos Arte « Ils ont ton âge ») ▶ Diaporama + fiches 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Texte libre sur les activités de classe, pour les articles du blog, les correspondants. ▶ Ecrire une BD ▶ Documentaires pour les correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Texte libre sur les activités de classe, pour les articles du blog, les correspondants. ▶ Ecrire un poème ▶ Documentaires + affiches pour les projets ▶ Exposés

Mathématiques

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Nombres <i>MHM</i>	<ul style="list-style-type: none"> ► Comprendre et utiliser des nombres entiers jusqu'à 10 000 pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer ► Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers jusqu'à 10 000 	M1 à M4 Les nombres de 0 à 1000 : les nommer, les écrire, les représenter sous différentes écritures, les ranger, les décomposer	M5 à M8 Comprendre le fonctionnement des nombres, construire des nombres Nommer, écrire, comparer, ordonner, encadrer, représenter les nombres au-delà de 1000	M9 à M12 Ecrire des nombres en chiffres et/ou en lettres Comparer, encadrer, ordonner, décomposer des nombres à 3 et/ou 4 chiffres Repérer le nombre de dizaines dans un nombre	M13 à M16 Donner le nombre de centaines d'un nombre à 4 chiffres, décomposer, encadrer un nombre, décomposer une somme d'argent, donner le nombre suivant, le nombre à la dizaine suivante et le nombre à la centaine suivante, les différentes écritures d'un nombre	M17 à M24 Ecrire des nombres en chiffres compris entre 5 000 et 10 000 Donner la centaine suivante d'un nombre compris entre 5 000 et 10 000 Donner le chiffre des milliers, nombre dizaines ... Ecrire, décomposer, ordonner, encadrer ...
Calcul <i>MHM</i>	<ul style="list-style-type: none"> ► Calculer avec des nombres entiers jusqu'à 10 000 	Addition et soustraction sans retenue	Addition et soustraction avec retenues Comprendre le sens de la multiplication	Addition et soustraction avec ou sans retenues Estimer un résultat Multiplication posée	Multiplication posée à deux chiffres	Addition, soustraction, multiplication Partages
Calcul Mental <i>MHM</i>	<ul style="list-style-type: none"> ► Calculer mentalement ► Calculer en ligne 	Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 Ajouter et soustraire 9, ajouter et soustraire 10 Les compléments à 100 Tables x2 x3 Additionner en ligne des nombres à deux chiffres Calcul pendant la semaine de l'énergie solidaire (EPS)	Compter de 5 en 5, de 10 en 10, le compte est bon, les doubles, +9, -9; +19, -19, x10 Tables x2 x3 x4 x5 Additionner en ligne : calculs astucieux	Travailler les techniques apprises précédemment + voir d'autres techniques Doubles et moitiés Tables x6 x7 Soustractions en ligne Compter de 1000 en 1000 Rituel calculs rapides : Chronomaths	Techniques de calcul, Enlever 8, les tables de multiplication Doubles et moitiés Estimer un résultat Calcul du temps de sport durant la SOP 2023 (EPS)	Donner le résultat des tables de multiplication Techniques de calculs : +101/-101/ compter de 100 en 100, de 25 en 25/+18/+16/x10/x100 Calculer rapidement (chronomaths), donner l'intervalle présent entre une suite de nombres, complément à 1 000 Le sens de la division.

Mathématiques

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Grandeurs et mesures 1-2-3 Parcours MDI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs 	Les mesures de longueurs	Les mesures de masses	Les mesures de contenance	L'heure	La monnaie + rituel des économies depuis le début d'année
Espace et géométrie 1-2-3 Parcours Géométrie MDI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations ▶ Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides ▶ Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie 	Tracer des droites et des segments Points alignés Comparer et mesurer des longueurs Le milieu du segment	Se repérer sur un quadrillage Reproduire une figure sur un quadrillage Encoder et décoder des déplacements Repérer et tracer des angles droits	Reconnaître et décrire les polygones, reconnaître, décrire et tracer triangle, carré, rectangle	Reconnaître, décrire et tracer un cercle Reconnaître et décrire les solides, le pavé droit	Reconnaître et décrire le cube, construire un pavé droit, un cube La symétrie
Problèmes 1 jour 1 problème Nathan	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul ▶ Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix 	Problèmes de transformation : Trouver l'état final Transformations positives successives Transformations négatives successives Festival de problèmes : révisions	Transformations de signes contraires successives Trouver une diminution et une augmentation Festival de problèmes : révisions	Problèmes de comparaison Festival de problèmes : révisions	Problèmes de transformation : Trouver l'état initial Problèmes à plusieurs étapes Festival de problèmes : révisions	Problèmes relevant de la division : partages, groupements Problèmes multiplicatifs Festival de problèmes : révisions

EMC : projet « *petits citoyens du monde* »

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Correspondance		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Présentations ▶ Partage chartes classe ▶ La citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bien consommer ▶ Echange recettes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les déchets ▶ Tri sélectif et recyclage 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le handicap 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'environnement (réchauffement climatique, océans, espèces en danger)
Respecter autrui Ressources : <ul style="list-style-type: none"> - Fichier Panorama Nathan - Fichier écocitoyens durables Istra - Jeux « chouette tambouille » et « action planète » Hachette - Site « les petits citoyens » 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Respecter autrui : Accepter et respecter les différences. Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui. Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire. Savoir écouter autrui. ▶ Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Semaine de l'écriture sur le partage 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alimentation et la santé (QLM) ● Les emballages alimentaires, échange de recettes avec les correspondants ● Gaspillage alimentaire (dossier petits citoyens) ● Lecture sur « bien consommer » et recettes du monde avec « Lire et Faire Lire » ● Le harcèlement 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les émotions (en lien avec le projet « musique Maestro » de la médiathèque) ● Le racisme ▶ Rosa Parks ▶ Histoire à écrire de Retz (le bus) ● Rituel « Ils ont ton âge », vidéos Arte pour découvrir le quotidien d'enfants du monde : accès à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Journée internationale des droits de la femme à travers des portraits de femmes ● SOP 2023 (EPS) ● Le handicap ● Correspondance ▶ Les mesures dans notre pays ▶ Présentation aux correspondants de Théo Curin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Festival Takorama ▶ visionnage de courts métrages animés sur des thèmes en lien avec l'EMC ▶ Débats et discussions ▶ Voter pour son film préféré ● Rituel « citoyen mystère »
Les valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Respecter les règles de la vie collective. ▶ Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale. ▶ Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique. 	<ul style="list-style-type: none"> ● C'est quoi un citoyen ? ● A quoi sert l'école ? ▶ affiche ● Règlement de la classe ● Mise en place du « Tétra-aide » ● Semaine de l'énergie solidaire (EPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le 11 novembre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Charte laïcité en lien avec les arts visuels ● Conseils d'enfants 		<ul style="list-style-type: none"> ● Le 1er mai ● Le 8 mai ● Le 14 juillet
Construire une culture civique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participer et prendre sa place dans un groupe. ▶ Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général. ▶ Écouter autrui et produire un point de vue argumenté. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Défi ecosystem ● Emission 1J1A en direct avec Bertrand Piccard (protection des océans) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Route du Rhum (course bleue) ● Concours « arts en plastique pour l'océan » ● Intervention Water Family + escape game sur l'eau (Nathan) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Défi ecosystem ● Déchets, tri et recyclage en QLM ● L'orchestre recyclé + lectures sur le recyclage avec « Lire et Faire Lire » ● APS : Les dangers à la maison (apli MAIF) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sécurité routière en préparation de la randonnée vélo ● Semaine de la presse : éducation aux médias ● Festival « Cinema for change » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Défi ecosystem ● Protection des océans : kit péda course bleue ● L'environnement (QLM) ● Lectures avec « Lire et Faire Lire » ● Escape game devt durable (Nathan)

Questionner le monde

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Espace Mes missions pour questionner le monde Panoramas - Nathan	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se repérer dans l'espace et le représenter. ▶ Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lecture de cartes dans le cadre du projet correspondance (France/Europe/Monde) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lecture de cartes dans le cadre du projet correspondance + la Route du Rhum 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lecture de cartes dans le cadre du projet correspondance ▶ Missions 36 à 40 Comparer les modes de vie des hommes et des femmes sur la terre 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lecture de cartes dans le cadre du projet correspondance ▶ Missions 41 à 48 Comprendre qu'un espace est organisé et identifier des paysages. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lecture de cartes dans le cadre du projet correspondance
Temps	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se repérer dans le temps et mesurer des durées. ▶ Repérer et situer quelques événements dans un temps long. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se repérer dans le temps : missions 1 à 6 (le jour et la nuit, la semaine, le calendrier, les saisons, rotation de la terre sur elle-même et autour du soleil). ▶ Début de la préhistoire (missions 7 et 8) 	Missions 9 à 12 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fin de la Préhistoire ▶ Antiquité 			Missions 13 à 21 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Du moyen-âge à nos jours
Sciences	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la matière? ▶ Comment reconnaître le monde vivant ? ▶ Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ? 		Missions 56 à 60 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les comportements favorables à la santé (en lien avec la route du Rhum) : alimentation et sommeil 	Missions 61 à 68 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les trois états de la matière + changements d'état 	Missions 69 à 74 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les objets techniques, les aimants, l'électricité ▶ Construire un objet pour la fête des parents ? 	Missions 49 à 55 <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les plantes, les animaux, les déchets

Enseignements artistiques

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
Chant	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Expérimenter sa voix parlée et chantée, explorer ses paramètres, la mobiliser au bénéfice d'une reproduction expressive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chanson pour la journée « flamme olympique » avec l'USEP ● Chants en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chants en anglais ● Un chant sur le thème du partage (les enfantastiques) ● Un chant pour la chorale de Noël 	<ul style="list-style-type: none"> ● Un chant d'un autre pays (choisi en P2) ● Chants en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Un chant EMC/monde (les enfantastiques) ● Chants en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Un chant pour la chorale de fin d'année ● Chants en anglais
Musique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Connaître et mettre en œuvre les conditions d'une écoute attentive et précise. ▶ Imaginer des organisations simples, créer des sons et maîtriser leur succession. ▶ Exprimer sa sensibilité et exercer son esprit critique tout en respectant les goûts et points de vue de chacun. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervention médiathèque « Musique Maestro » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervention médiathèque « Musique Maestro » ● Rituel d'écoute musicale sur les musiques et chants du monde : choisir un chant pour la P3 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervention médiathèque « Musique Maestro » ● Rituel d'écoute musicale sur les musiques et chants du monde ● L'orchestre recyclé au Paraguay : visionner le film après la lecture de l'intervenante « Lire et Faire Lire » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervention médiathèque « Musique Maestro » ● Séquence sur les percussions corporelles. A réinvestir pour la fête de l'école ? ● Chorale en quartiers avec le conservatoire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervention médiathèque « Musique Maestro »
Arts visuels	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses. ▶ Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif. ▶ Coopérer dans un projet artistique. ▶ S'exprimer sur sa production, celle de ses pairs, sur l'art. ▶ Comparer quelques œuvres d'art. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Panneau « A quoi sert l'école ? » ● Porte-manteaux ● Grande Lessive 1 ● Le thème des JO pour le classeur « souvenirs » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concours « arts en plastique pour l'océan » ● Décorations de Noël pour le sapin de classe ● Spectacle à l'Art Déco : « Des rêves dans le sable » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Défi ecosystem : production sur le thème du recyclage ● Art et recyclage ● Fabriquer du papier recyclé 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grande Lessive 2 ● A la découverte des artistes du monde ● Festival « Cinema for change » ● Fête des parents 	<ul style="list-style-type: none"> ● Festival Cinéma Takorama ● Les monuments et sites protégés du monde

Autres enseignements

Domaines	Attendus fin CE2	P1	P2	P3	P4	P5
EPS	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée ▶ Adapter ses déplacements à des environnements variés ▶ S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ▶ Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accueil de la flamme olympique USEP ● Semaine de l'énergie solidaire : endurance (lien avec les maths et l'EMC) ● Course de vitesse + relais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeux d'opposition ● Découverte du Ping Pong 	<ul style="list-style-type: none"> ● Danse : préparation de la fête de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ● Danse : préparation de la fête de l'école : revoir la danse régulièrement ● SOP 2023 (lien avec les maths et l'EMC) : enregistrer le temps d'EPS chaque jour ● cycle basket ● préparation vélo ● courir pour s'échauffer : préparation biathlon 	<ul style="list-style-type: none"> ● Randonnée pédestre USEP ● Rencontre USEP biathlon ● Randonnée à vélo USEP ● Danse : préparation de la fête de l'école ● Rencontre basket USEP
ANGLAIS <i>The Methode 2</i> Apprendre l'anglais en chansons	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes ▶ Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage. ▶ Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Module 1 Freeze ▶ chanson rituelle ▶ les actions ● Module 2 : couleurs ● Culture : la Reine 	<ul style="list-style-type: none"> ● Module 7 : clothes ● Module 6 : Christmas ● Culture : Noël dans les pays anglo-saxons, les vêtements typiques dans les pays anglo-saxons ● Introduction progressive des rituels 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les nombres et jours de la semaine : rituel de la date ● Module 8 : the weather ● Module 9 : feelings ● Culture : comptines et jeux traditionnels 	<ul style="list-style-type: none"> ● Module 10 : what's your name ? ● Module : 13 Family ● Module : 14 Pets ● Culture : father's day et mother's day 	<ul style="list-style-type: none"> ● Module 12 : school supplies ● Module : 17 food ● Culture : plats typiques
TICE S'informer, créer, communiquer, se protéger	Domaines 1.2.3 du socle	<ul style="list-style-type: none"> ● Rédaction et lecture d'articles pour le blog ● Vidéos Canopé, Lumni, 1J1A ... ● Conférences en direct 1J1A (EMC) ● Vidéo pour les correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 ● Charte Internet ● Mise en place d'un groupe « tablettes » dans les ateliers du lundi après la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 ● Les dangers d'internet dans le cadre de la semaine de la presse 	<ul style="list-style-type: none"> ● Idem P1 ● Réalisation d'un livre numérique avec Edupage pour se souvenir de cette année ? ● Visio avec quelques correspondants ?

Les parcours de l'élève

Parcours citoyen

Projet : correspondance avec des écoles francophones du monde entier

EPS : semaine de l'énergie solidaire, SOP 2023

EMC : le règlement de la classe, projet « A quoi sert l'école ? », éco consommation, le gaspillage alimentaire, défi ecosystem, course bleue, émissions 1J1A (Bertrand Piccard/protection des océans), le harcèlement, les commémorations (11.11-1.05-8.05-14.07), charte laïcité, le racisme, intervention Water Family sur l'eau, le développement durable (déchets, tri, recyclage), journée internationale des droits de la femme (égalité filles-garçons), sécurité routière, conseils d'enfants, découverte de personnages qui ont changé le monde

TICE : charte internet, éducation aux médias : les dangers d'internet

Français : lectures et échanges (notamment « La reine c'est moi », « Votez Mia » de Stephan Valentin), semaine de l'écriture sur le partage, poésie sur le « vivre ensemble »

Chant : chanter sur des thèmes en lien avec l'EMC

Musique : écoutes de musiques du monde (connaître une autre culture)

Arts visuels : charte laïcité, concours « arts en plastique pour l'océan », projet ecosystem

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Chant : pratiquer le chant en classe, en formation chorale, chanter dans une autre langue, à l'occasion d'une manifestation à l'école (flamme olympique, Noël, fête d'école ...)

Musique : écoutes musicales sur les musiques du monde, exprimer ses émotions, projet Maestro avec la médiathèque, l'orchestre recyclé, percussions corporelles

Art visuel : la grande lessive, art et recyclage, concours « arts en plastique pour l'océan », artistes du monde, festivals cinéma (Takorama et Cinema for change), les monuments du monde, défi ecosystem

Evènements : flamme olympique, spectacle à l'Art Déco, chorale en quartiers avec le conservatoire, salon du livre, rencontre avec un auteur : Stephan Valentin

Français : poésies, lectures, interventions de la médiathèque, de l'association « Lire et Faire Lire »

Parcours éducatif de santé

EPS : pratiques du sport, semaine de l'énergie solidaire, la flamme olympique, SOP 2023, rencontres et sorties USEP, danse pour la fête de l'école

Sciences : les comportements favorables à la santé

EMC : bien consommer, le sommeil (en lien avec la Route du Rhum)

TICE : charte internet, éducation aux médias, semaine de la presse, les dangers d'internet

Français : lectures et échanges (notamment « Enzo aime les jeux vidéos » BD de Stéphan Valentin)