

# L'écriture cursive en GS

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

C'est en janvier de GS que nous commençons vraiment l'écriture cursive ou attachée. On l'appelle ainsi car c'est une écriture qui « court », qui va vite. Elle doit être lisible et régulière.

L'apprentissage de l'écriture cursive est très progressif et il y a de nombreuses choses à respecter si on veut éviter plus tard de la fatigue et des douleurs musculaires. Voici quelques points importants :

## --> Le matériel :

- **Chaise et table** : L'élève doit avoir **les pieds QUI TOUCHENT le sol**. S'ils ont des positions assez improbables, c'est bien parce qu'ils ne sont pas ancrés dans le sol. Toute sorte de solution : marchepied, caisse en bois ... Il doit aussi être légèrement incliné son corps légèrement en avant.
- **L'outil scripteur** : Privilégier le crayon à papier 2B qui laisse une belle trace.

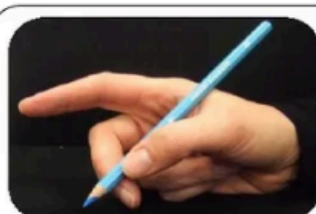
## --> Posture et tenue du crayon

- **Posture** : L'élève doit être légèrement incliné vers l'avant, le plateau du bureau au niveau du coude de l'enfant, l'avant-bras posé sur la table et surtout **CRAYON DANS L'AXE DU BRAS**. Petite astuce : mettre une grosse paille au bout du crayon de l'enfant pour vérifier l'alignement.

- **La tenue du crayon** :

le crayon se tient entre la pulpe du pouce et la phalange supérieure  
L'index  
pour guider

et  
sont  
le creux  
Le crayon  
avec  
relevé.



Ce n'est pas l'index qui pince, il dirige.



Le crayon est posé sur la première phalange du majeur.



Le haut du crayon est posé dans le creux entre le pouce et l'index.



du majeur.  
n'est là que  
le crayon.  
L'auriculaire  
l'annulaire  
repliés dans  
de la main.  
doit tenir  
l'index

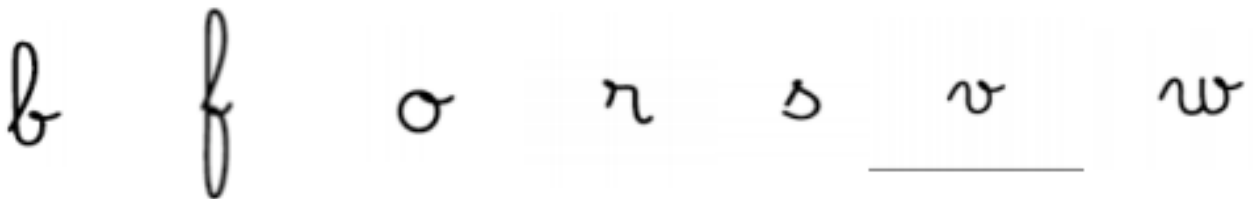
- **L'étirement des doigts** : quand on écrit, ce n'est pas le poignet qui bouge, ni le bras. Ce ne sont que les doigts qui s'étirent pour faire des *l* par exemple ou se rétractent pour faire des *u*.

## --> Progression des lettres

- **Les boucles et boucles sur elles-mêmes** : en période 3, nous avons appris à faire les lettres : *e*, *l*, *i*, *u*, *t*. Ils peuvent donc s'entraîner à écrire tous les mots possibles avec ces 5 lettres : *il*, *elle*, *le*, *le lit*, *ile*, *tu*, *télé*, *tuile*, *lui*, *luit* ...
- **Les lettres rondes** : en période 4, nous avons appris à faire seulement 2 lettres : *c*, *o*. Nous devons voir le *a*, le *d* et le *q*. Les lettres rondes commencent toutes comme un *c*. En rajoutant ces lettres (on joue au scrabble), les élèves peuvent écrire : *colle*, *école*, *cale*, *lac*, *date*, *qui*, *que*, *quoi* ...

## --> Formation des lettres

- **Pas d'œilletons aux lettres à boucles** : pour les lettres *b*, *f*, *o*, *r*, *s*, *v*, *w*, il est recommandé de ne plus faire d'œilletons ou petites boucles.



- **Pas de « e » avec une cassure** : le « *e* » doit être une petite boucle et non être fait avec une cassure. *e*
- **Pas de trait d'attaque** : pour faire un *a*, il ne faut pas faire la petite patte avant. Le « *a* » commence comme un *c* et va venir s'accrocher à la lettre précédente.

## --> Quels mots écrire pour le moment ?

- **Le prénom** : Je vais vous donner le modèle pour l'écriture du prénom de votre enfant.
- **Les mots avec : e, l, i, u, t, c, o, a, d, q** : c'est parti pour le scrabble ;)
- **La date ?** : Non, c'est trop long, trop compliqué. Quand on sera en avril, l'enchaînement « *vr* » est un des plus difficile. Il vaut mieux y aller progressivement.

## --> Sur quel support ?

- **Un cahier** : dans l'idéal, un cahier avec lignage seyes 3mm.
- **Sur une feuille blanche** : cela permet de libérer le geste. Il ne faut pas donner de critère de taille.
- **Sur l'ardoise** : avec un crayon assez fin.

## --> Comment former les lettres ?

Les enfants savent normalement comment former les lettres : e, l, i, u, t et c. Voici quelques petites vidéos pour les lettres o, a, d, et q.

**Vidéo de la lettre o** : <https://www.youtube.com/watch?v=x1xMqEe-EAM>

- **Vidéo de la lettre a (30 premières secondes)** :  
<https://www.youtube.com/watch?v=y6vgyvEjcRQ>
- **Vidéo de la lettre d (30 premières secondes)** :

<https://www.youtube.com/watch?v=BE0mBAI5X8U>

- **Vidéo de la lettre q** :

[https://www.youtube.com/watch?v=X3f\\_\\_iR3EXI](https://www.youtube.com/watch?v=X3f__iR3EXI)

Voilà, j'espère que ce document vous semble clair. Si votre enfant souhaite écrire, merci de bien faire attention à la tenue du crayon, à sa posture et à la formation des lettres.

Si cela vous semble compliqué, il vaut mieux différer.

Je reste à votre disposition pour d'autres questions.