_ ,						
Prénom	:					



Grandeurs et mesures : Les unités d'aire

Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles

Fiche d'exercices n°22 Leçon 9

Exercice 1 : Avec quelle unité d'aire exprime-t-on habituellement l'aire :

- ♦ d'une page de livre ? _____
- ♦ d'une cuisine ? _____
 ♦ de la France ?

⇒ Exercice 2 : Complète avec l'unité qui convient (m², dam², km², hm², cm²).

- ◆ Ma chambre a une aire de 12
- ◆ L'aire d'un ticket de bus est de 6
- ◆ La France a une aire de 550 000 _____. ◆ Un terrain de football a une aire d'environ 1 _____.

◆ Le bassin de la piscine municipale a une aire de 10 _____.

→ Exercice 3 : Complète

$$1 \text{ m}^2 = \text{dm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = \underline{\qquad} \text{ dm}^2 \qquad 3 \text{ m}^2 = \underline{\qquad} \text{ dm}^2$$

$$12 \text{ km}^2 = \underline{\qquad} \text{ hm}^2 \qquad 0.5 \text{ m}^2 = \underline{\qquad} \text{ dm}^2$$

$$0.5 \, \text{m}^2 = \text{dm}^2$$

$$0.25 \, dm^2 = \underline{\qquad} cm^2$$

$$4,25 \text{ km}^2 = \underline{\qquad} \text{hm}^2 \qquad 3,4 \text{ hm}^2 = \underline{\qquad} \text{hm}^2$$

$$300 \text{ dm}^2 = \underline{\qquad} \text{m}^2$$

$$500 \text{ cm}^2 = \underline{\qquad} \text{dm}^2 \qquad 800 \text{ mm}^2 = \underline{\qquad} \text{cm}^2$$

$$3 500 \text{ cm}^2 = \underline{\qquad} \text{dm}^2$$

Exercice 4: Recopie et complète avec le signe <,> ou =.

→ Exercice 5 : Recopie et complète les unités manquantes.

$$4m^2 = 400$$

$$4m^2 = 400$$
 $73 \text{ km}^2 = 730\,000$ $2\,700 \text{ mm}^2 = 27$ $3\,450\,000 \text{ dm}^2 = 345$

Exercice 6 : Effectue les additions.

$$5 \text{ km}^2 + 18 \text{ km}^2 = \text{m}^2$$

$$15 \text{ m}^2 + 35 \text{ m}^2 = \text{mm}^2$$

$$15 \text{ m}^2 + 35 \text{ m}^2 = \underline{\qquad} \text{mm}^2 \qquad 56 \text{ m}^2 + 26 \text{ m}^2 = \underline{\qquad} \text{hm}^2$$

Exercice 7 : Résous les problèmes suivants.

◆ Le mur de cette salle de bain est recouvert de 135 carreaux carrés de 2 dm de côté.

Quelle est, en m², l'aire de ce carrelage?

◆ Une artiste achète des carreaux de mosaïque pour créer une fresque collective avec des enfants. Elle a acheté 180 carreaux de 2 cm².

- a. Calcule l'aire totale de la fresque en m².
- b. L'artiste répartit équitablement les carreaux entre les 30 enfants. Calcule l'aire que chaque enfant pourra couvrir avec ses carreaux.