

**Objectifs**

- Connaître les changements produits par le passage du présent au passé simple/imparfait passé à la 3<sup>e</sup> personne.
- Identifier les COI, COS, Compléments indirects de lieu.

**SEMAINE 2 : Une bataille inutile****Une bataille inutile**

*Sur un chemin, le chevalier Thibaud offre son manteau à un mendiant. Son écuyer, Barnabé, reprend ce manteau que son maître lui avait promis et qu'il devait vendre pour s'acheter un cheval. Alors, une douzaine de mendiants sortent du bois et se précipitent sur eux.*

« A moi, Santacrux ! » s'écrie Thibaud qui lance son cheval contre les attaquants. Le chevalier se bat hardiment, mais les brigands sont plus nombreux. L'un d'eux, grand et fort, tenant à la main une longue massue, frappe violemment le bouclier vert et il fait sauter la courroie qui le retient. Thibaud, désormais sans protection, lutte dangereusement contre ses adversaires. Dès que les bandits réussissent à arracher le manteau, ils prennent la fuite. Thibaud met pied à terre et s'approche de l'écuyer qui sanglote, la face contre le sol.

« Je n'aurai jamais de cheval ! Je marcherai toujours à pied ! »

Thibaud a un sourire amusé.

« Que cela te serve de leçon. Ta conduite égoïste ne t'a servi à rien. A l'avenir, respecte le code d'honneur de la chevalerie. »

D'après Odile Weulersse, *Le chevalier au bouclier vert* - Hachette Jeunesse

## « Une bataille inutile »

Exercices**1) Récris le texte à l'imparfait.***Seigneurs et paysans*

*Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur. Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.*

**2) Récris ces phrases à la forme négative.**

- *Nous avons encore des pommes de terre à la cave.*
- *Ces enfants ont déjà vu des stalactites.*
- *On veut tout !*
- *Mes cousines aiment les jeux télévisés.*
- *Majid lit un peu de romans policiers.*

**3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*jouer - en plastique - les garçons - à - des épées - aiment - la guerre - avec*

**4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD.**

- *En 1945, les Français ont gagné la seconde guerre mondiale.*
- *En France, une révolution a éclaté en 1789.*
- *Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps.*
- *Manon offre des chocolats à la maîtresse.*

**5) Recopie chaque GN, entoure le nom principal puis souligne les adjectifs et écris A dessous, souligne les compléments de nom et écris CN dessous, souligne les propositions relatives et écris PR dessous.**

*un litre de lait - mes derniers achats - des histoires qui finissent bien - une charmante petite ville - des papillons multicolores - un jeune chien de garde - ce vieux château que tu as photographié -*

**Dans chaque proposition relative que tu viens de souligner, entoure le pronom relatif.****6) Recopie chaque nom en le complétant avec un déterminant possessif ; varie les déterminants.**

*livre - arbres - chaussures - vêtement - vélos - tondeuse - armoires - garage - rideaux*

**7) Dans le dictionnaire**

*Cherche le mot leçon et écris ses différents sens.*

*Avec l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chacun des mots suivants : hardiment, nombre, sauter, pied.*

## 8) Ecrire

Raconte une **erreur** que tu as faite un jour (chez toi, à l'école, dans la rue...) et pour laquelle quelqu'un t'a fait une **leçon de morale**. Explique ce qui s'est passé, qui est intervenu, ce que t'a dit cette personne et comment l'aventure s'est terminée. Écris ton histoire au **passé composé/imparfait** et pense à utiliser des **compléments** et des **adjectifs** pour enrichir ton texte.

## « Une bataille inutile »

Exercices**1) Récris le texte à l'imparfait.***Seigneurs et paysans*

*Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur. Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.*

**2) Récris le texte à l'imparfait et plus-que-parfait.***La promenade*

*Dès que j'ai terminé mon travail, je vais me promener. Je fais le tour du village. Je peux rencontrer des gens que je connais. Je vois des animaux sauvages. Quand j'ai marché pendant une heure, je rentre. Alors je pose mes vêtements, je change de chaussures et je bois un grand verre d'eau. Puis je reprends mon travail.*

**3) Récris ces phrases à la forme négative.**

- *Nous avons encore des pommes de terre à la cave.*
- *Ces enfants ont déjà vu des stalactites.*
- *On veut tout !*
- *Mes cousines aiment les jeux télévisés.*
- *Majid lit un peu de romans policiers.*

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*des soldats - certains pays - se battent - dans - en guerre - contre - deviennent - et - des jeunes enfants - les ennemis*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi les COD.**

- *En 1945, les Français ont gagné la seconde guerre mondiale.*
- *En France, une révolution a éclaté en 1789.*
- *Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps.*
- *Manon offre des chocolats à la maîtresse.*

**6) Recopie chaque GN, entoure le nom principal puis souligne les adjectifs et écris A dessous, souligne les compléments de nom et écris CN dessous, souligne les propositions relatives et écris PR dessous.**

*un litre de lait - mes derniers achats - des histoires qui finissent bien - une charmante petite ville - des papillons multicolores - un jeune chien de garde - ce vieux château que tu as photographié - la petite maison de mes parents que je ne reconnais pas*

**Dans chaque proposition relative que tu viens de souligner, entoure le pronom relatif.**

**7) Recopie chaque nom en le complétant avec un déterminant possessif ; varie les déterminants.**

*livre - arbres - chaussures - vêtement - vélos - tondeuse - armoires - garage - rideaux*

**8) Recopie chaque mot des phrases et indique sa nature.**

*Les paysans travaillent pour le seigneur. Leur vie est difficile.*

**9) Dans le dictionnaire**

*Cherche le mot leçon et écris ses différents sens.*

*Avec l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chacun des mots suivants : hardiment, nombre, sauter, pied.*

**10) Ecrire**

*Raconte une **erreur** que tu as faite un jour (chez toi, à l'école, dans la rue...) et pour laquelle quelqu'un t'a fait une **leçon de morale**. Explique ce qui s'est passé, qui est intervenu, ce que t'a dit cette personne et comment l'aventure s'est terminée. Écris ton histoire au **passé composé/imparfait** et pense à utiliser des **compléments** et des **adjectifs** pour enrichir ton texte.*