

## PROGRAMMATION EN GRAMMAIRE CM1

Période 1	<p><b><u>Evaluation diagnostique en Grammaire</u></b>  <u>-Déterminer le niveau global de la classe et les difficultés spécifiques de chaque élève.</u></p> <p><b><u>GRAM 1 – La phrase : constituants, types et formes de phrases</u></b>  <u>-Identifier les constituants d'une phrase simple.</u>  <u>-Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.</u></p>
Période 2	<p><b><u>GRAM 2 – Nature et fonction d'un mot</u></b>  <u>-Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction.</u>  <u>-Différencier les classes de mots : le déterminant (déterminants possessifs et démonstratifs), le pronom personnel sujet, l'adverbe, la préposition (construire la notion de groupe prépositionnel)</u></p>
Période 3	<p><b><u>GRAM 3 – Le sujet du verbe</u></b>  <u>-Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms, ou groupes nominaux, sujet inversé)</u></p>
Période 4	<p><b><u>GRAM 4 – Phrase simple et phrase complexe</u></b>  <u>-Différencier phrase simple et phrase complexe à partir de la notion de proposition.</u>  <u>-Distinguer propositions juxtaposées et coordonnées.</u>  <u>-Réunir deux phrases simples grâce à la juxtaposition ou la coordination.</u></p>
Période 5	<p><b><u>GRAM 5 – Les compléments d'objet</u></b>  <u>-Différencier les compléments : COD et COI.</u></p> <p><b><u>GRAM 6 – Les compléments circonstanciels</u></b>  <u>-Différencier les compléments : compléments circonstanciels de temps, lieu et cause.</u></p>

*Les compétences en bleu (non soulignées) sont celles des programmes modifiés de 2018, les autres (soulignées) sont celles que j'ai jugées utiles d'ajouter.*